

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang dampak pendidikan dan latihan profesi guru penjas terhadap waktu aktif belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Waktu aktif belajar siswa untuk guru non PLPG pada lembar observasi untuk guru hasil penelitian menunjukkan kualitas rendah (5.1%), dan lembar observasi untuk siswa juga menunjukkan kualitas rendah (510%).
2. Waktu aktif belajar siswa untuk guru yang mengikuti PLPG pada lembar observasi untuk guru hasil penelitian menunjukkan peningkatan atau tinggi (83%), dan lembar observasi untuk siswa juga menunjukkan tinggi (82%).

Secara keseluruhan guru yang mengikuti PLPG maka situasi pembelajaran dapat dimaksimalkan secara aktif dan efektif sehingga jumlah waktu aktif belajar siswa khususnya dalam pembelajaran penjas menjadi lebih baik dan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan jumlah waktu aktif belajar siswa pada pembelajaran penjas melalui guru yang diikut sertakan untuk mengikuti PLPG. Dengan demikian, pelatihan PLPG dapat digunakan sebagai alternatif untuk memilih dan memantapkan pemahaman pada siswa dengan mengkontruksikan waktu belajar aktif siswa.

Oleh karena itu, pengamatan peneliti terhadap pelaksanaan proses pembelajaran penjas di SDN Pancakarya 1 Karawang, ditemukan masalah-

Ramdhan Sudiana, 2012
Dampak Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penjas Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa

masalah yakni kurang tepatnya seorang guru dalam menggunakan suatu model pendekatan atau yang sering disebut metode dalam proses pembelajaran sehingga berdampak pada kurang maksimalnya penggunaan waktu aktif belajar siswa dalam suatu proses kegiatan belajar khususnya penjas kes

Sebagai kesimpulan pembahasan pembahasan pelatihan PLPG oleh guru penjas adalah sebagai berikut:

1. Guru yang menempuh pelatihan PLPG, kualitas pembelajaran mengenai penggunaan waktu aktif belajar siswa di SDN Pancakarya 1 Karawang khususnya pelajaran penjas meningkat
2. Melalui pelatihan PLPG, pembelajaran lebih efektif dan siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

B. Implikasi Pembelajaran

Implikasi hasil penelitian pengolahan proses belajar mengajar mengenai penggunaan waktu belajar aktif siswa pada pembelajaran penjas

Prinsip-prinsip umum

Ada beberapa prinsip penting yang harus diperhatikan dalam mengelolah proses belajar mengajar pada pembelajaran penjas yakni dengan mengikuti pelatihan PLPG yaitu: (1) kejelasan konsep dasar; (2) ada penjelasan dan demonstrasi; (3) meningkatkan kesadaran siswa tentang konsep pembelajaran penjas; (4) umpan balik yang segera dan bukan koreksi; (5) memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam situasi permainan.

Dalam peningkatan waktu aktif belajar dan pemahaman siswa yakni dengan

mengintegrasikan pelatihan PLPG bagi guru sehingga dapat menumbuh kembangkan konseptualisasi pembelajaran yang produktif, aktif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) sehingga akan menghasilkan hasil sesuai dengan apa yang diharapkan bersama dalam peningkatan mutu pendidikan, sejatinya pada proses pembelajaran memahami (1) tahap pendahuluan tahap ini merupakan fase untuk mengarahkan perhatian siswa terhadap kegiatan serta mempersiapkan fisik dan psikis untuk beradaptasi dengan kegiatan inti pelajaran. Aktivitas fisik utama adalah aktivitas disik yang sifatnya ringan (pemanasan, selain itu pemanasan berfaedah untuk mengurangi kemungkinan cedera otot atau persendihan. Waktu pemanasan adalah 20% waktu pelajaran (15menit) bentuk dan variasi aktivitas fisik diserahkan sepenuhnya kepada siswa. Guru hanya memberikan umpan balik yang mengarahkan bentuk dan variasi siswa kearah pencapaian tujuan pemanasan

C. Saran

Dengan berpedoman pada data-data yang diperoleh dilapangan dimana penelitian ini berlangsung yakni SDN Pancakarya 1 Karawang dalam rangka memberikan nilai positif bagi waktu aktif siswa sehingga akan mempunyai dampak yang positif pula terhadap pembelajaran dikelas khususnya pembelajaran penjas, maka penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu bagi guru penjas yang belum mengikuti pelatihan PLPG diharapkan bisa mengikuti pelatihan PLPG tersebut, dengan mengikuti pelatihan PLPG tersebut akan membawa nilai positif bagi waktu aktif belajar siswa sehingga pembelajaranpun lebih aktif dan efektif khususnya pada pembelajaran penjas

Penggunaan metode yang tepat adalah salah satu bentuk untuk menghindari dari kefasifan suasana kelas selain itu suasana biasapun akan terhindar cara yang tepat menurut peneliti ialah dengan mengikuti pelatihan PLPG bagi guru khususnya guru penjas di SDN Pancakarya 1 Karawang.

