

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	6
E. Batasan Masalah	6
F. Anggapan Dasar	6
G. Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS 10	
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	10
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	10
2. Esensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	11
B. Tugas, Peran dan Kompetensi Guru	13
1. Tugas Guru	13
2. Peran Guru Dalam Belajar	14
3. Kompetensi Profesionalisme Guru	15

Ramdhan Sudiana, 2012

Dampak Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penjas Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	16
1. Pengertian Program PLPG	16
2. Tujuan Program PLPG	19
3. Standar Kompetensi Lulusan Program PLPG	21
D. Waktu Aktif Belajar	21
1. Definisi Waktu Aktif Belajar	21
2. Belajar Siswa Secara Aktif	23
E. Kerangka Berpikir	24
G. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	29
C. Desain Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data dan Faktor yang Diteliti	34
G. Proses Analisis Data	40
H. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Pengolahan Data	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi Pembelajaran	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

Ramdhan Sudiana, 2012

Dampak Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penjas Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Hal
Instrumen Penilaian Waktu Aktif Belajar	34
Lembar Observasi Siswa oleh teman sejawat	38
Hasil Instrumen Penilaian Observasi Guru Non-PLPG	44
Lembar Observasi Siswa oleh teman sejawat (Guru Non PLPG).....	45
Hasil Instrumen Penilaian Observasi Guru PLPG	47
Lembar Observasi Siswa oleh teman sejawat (Guru PLPG)	48

Ramdhan Sudiana, 2012

Dampak Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penjas Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Hasil Instrumen Penilaian Observasi Guru Non-PLPG	44
Hasil Instrumen Penilaian Observasi Guru PLPG	48
Rekapitulasi Hasil peningkatan penialaian mengajar penjas pada guru PLPG dan Non-PLPG.....	52

Ramdhan Sudiana, 2012

Dampak Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penjas Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu