

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

وبعد تحليل هذه البيانات وفقا بالاجراءات التي قد بين الباحث قبله, فاستنتج الباحث كما يلي:

1. كيف قدرة التلميذ على مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة الإعازية (Suggestopedia) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية PGII 1 باندونج؟

درجة التلاميذ من قدرة مفردات اللغة العربية في المجموعة التجريبية و هي باستخدام طريقة الإعازية يتتقى. وجد الباحث الحاصل من الاختبار البعدي بموسط 87,45.

2. كيف قدرة التلميذ على مفردات اللغة العربية بدون استخدام طريقة الإعازية (Suggestopedia) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية PGII 1 باندونج؟

درجة التلاميذ من قدرة مفردات اللغة العربية في المجموعة الضابطة و هي بدون استخدام طريقة الإعازية يتتقى. وجد الباحث الحاصل من الاختبار البعدي بموسط 69,55.

3. هل هناك أثر استخدام طريقة الإعازية (Suggestopedia) على ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية PGII 1 باندونج؟

استنادا إلى نتائج الاختبار البعدي هناك أثر كبير من استخدام طريقة الإعازية في تعليم اللغة العربية. نستطيع أن نلاحظ ذلك من الاختبار البعدي من

المجموعة التجريبية التي تستخدم طريقة الإعازية حصلت المجموعة التجريبية المتوسط القيمة هي 87,45. وأما المتوسط القيمة من الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة التي لا تستخدم طريقة الإعازية هي 69,55. بعد أن يحسب الباحث بتحليل احصائي ، حصل الباحث ت الحساب = 4,29 و ت الجدول بمستوى الدلالة 5% = 2,02 و ت الجدول بمستوى الدلالة 1% = 2,70. إذن استنادا إلى uji-t نعرف أن قيمة ت الحساب أكبر من قيمة ت الجدول أي $2,02 < 4,29 < 2,70$. ولذلك الفرضية مقبولة. هذه تدل على أن استخدام طريقة الإعازية (*Suggestopedia*) في تعلم مفردات اللغة العربية يستطيع أن تزيد إتقان التلاميذ في تعلم مفردات اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بعد إقامة البحث, اقترح الباحث بعض الاقتراحات:

1. للحكومة
أرجو أن تكون الحكومة تعطي الوسائل في ارتفاع التعليم التكنولوجيا في كل المدرسة.
2. للمعلمين
أرجو أن يكون المعلمين يجربون استخدام طريقة الإعازية (*Suggestopedia*) في تعلم مفردات اللغة العربية لأنه يشجع التلاميذ على تعلم مفردات اللغة العربية و يكون تعلم اللغة العربية متعة و مؤثرة.
3. للباحثين
أرجو أن يكون الباحث التالي بهذه الطريقة يستطيع أن يتعمق في أغراض التعليم, ليس فقط في إتقان المفردات ولكن أوسع منها مثل مهارة كتابة القصة, أو مهارة قراءة النصوص العربية, أو غير ذلك.