

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Metode Penelitian.....	12
F. Lokasi Penelitian.....	13
BAB II	
LANDASAN TEORETIK.....	15
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
B. Hubungan antara Respon, Penghayatan, Sikap dan Perilaku....	17
C. Perubahan Sikap dan Perilaku Sebagai Hasil dari Penghayatan.....	28
D. Langkah-Langkah Perubahan Sikap Sebagai Proses Penghayatan.....	35
E. Tutorial Sebagai Teknik Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogi).....	43
F. Kegiatan Tutorial PAI Sebagai Kegiatan Wajib dalam Mata Kuliah PAI.....	47
G. Nilai dan Pendidikan Nilai.....	57
H. Pendidikan Umum Sebagai Pendidikan Nilai.....	72
BAB III	
METODE PENELITIAN	75
A. Batasan Istilah dan Definisi Operasional.....	75
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	82
C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	86
D. Instrumen Penelitian.....	104
E. Tahapan-ahapan Penelitian.....	106
F. Teknik Analisis Data.....	108
G. Pengujian Kredibilitas Data.....	111
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	116

A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	116
B. Analisis dan Pembahasan.....	137
C. Temuan Hasil Penelitian.....	197
<b>BAB V</b> <b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>200</b>
A. Kesimpulan .....	200
B. Rekomendasi.....	205
DAFTAR PUSTAKA.....	207
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	212
RIWAYAT HIDUP.....	220



## DAFTAR TABEL

2.1.	Struktur dan Potensi Dunia Afektif.....
2.2.	Indikator Potensi Afektual dan Pola Proses dan Keterampilan Afektual.....
2.3.	Kondisi Belajar dan Prinsip-Prinsip Mengajar Andragogik.....
2.4.	Gambaran Nilai Instrumental dan Nilai Terminal Menurut Rokeach.....
3.5.	Batasan Nilai-Nilai Agama Islam dalam Penelitian ini.....
4.6.	Hasil Angket Responden Alumni Tutorial.....
4.7.	Hasil Angket Responden Tutor.....
4.8.	Hasil Angket Responden Peserta Tutorial.....
4.9.	Interpretasi Jumlah Persentase Angket.....
4.10.	Contoh Agenda Acara dalam Kegiatan Tutorial PAI pada Minggu, 15 Maret 2009.....
4.11.	Contoh Rangkaian Kegiatan Tutorial Kelompok Tema Dahsyatnya Syahatain.....
4.12.	Bentuk Pelanggaran Sangsi Dalam Kegiatan Tutorial PAI.....
4.13.	Bentuk Penambahan Poin dalam Kegiatan Tutorial PAI.....
4.14.	Hasil Penelitian Tentang Penghayatan Nilai-nilai Agama Islam Melalui Kegiatan Tutorial PAI.....
4.15.	Bentuk Pelanggaran Sangsi Dalam Kegiatan Tutorial PAI.....

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1.	Sikap Sebagai Pre-disposisi Tingkah Laku.....	23
2.2.	Garis Lintang Menerima dan Menolak.....	31
2.3.	Rumus <i>Dissonance</i> (Ketidakseimbangan) pada Teori Festiger...	34
2.4.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Teori Stimulus-Respons...	36
2.5.	Proses Perubahan Sikap Menurut Teori Pertimbangan Sosial dilihat dari Proses Rasional.....	37
2.6.	Proses Perubahan Sikap Menurut Teori Pertimbangan Sosial dilihat dari Proses Emosional.....	38
2.7.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Teori Hasil Belajar dari Krathwohl, Bloom, dan Masia .....	39
2.8.	Hubungan Anatar Elemen yang Membentuk Suatu Perubahan Sikap.....	63
2.9.	Hubungan Nilai dengan Elemen-elemen Lainnya.....	63
3.10.	Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interaction Model</i> ) .....	110
3.11.	Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif.....	112
4.12.	Kartu Kehadiran Peserta pada Acara Kuliah Dhuha.....	138
4.13.	Kartu Kehadiran Peserta pada Acara Tutorial Kelompok.....	139
4.14.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Teori Stimulus- Responss (Digunakan Untuk Menganalisis Responss Peserta pada Acara Kuliah Duha.....	145
4.15.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Teori Stimulus-Responss (Digunakan Untuk Menganalisis Upaya Pengurus dan Tutor	

	dalam Membantu Mahasiswa Menghayati Nilai-nilai agama Islam dalam Kegiatan tutorial PAI)	152
	.....	
4.16.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Teori Hasil Belajar dari Krathwohl, Bloom, dan Masia (Digunakan Untuk Menganalisis Tingkat/Proses Penghayatan Peserta Tutorial Berdasarkan Sistem Inkuisitor Pada Kegiatan tutorial PAI)	155
	.....	
4.17.a.	Contoh Buku Pemantauan Tutorial Catatan Perkembangan Peserta Tutorial.....	159
4.17.b.	Buku Pemantauan Tutorial Catatan Perkembangan Peserta Tutorial.....	160
4.18.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Taksonomi Bloom (Digunakan untuk Menganalisis Data) .....	173
5.19.	Proses Perubahan Sikap Berdasarkan Teori Hasil Belajar dari Krathwohl, Bloom, dan Masia (Digunakan untuk Kesimpulan). .....	203



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	SK Pembimbing Tesis.....	212
2	Surat Izin Penelitian.....	213
3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	214
4	Format Wawancara.....	215
5	Format Angket.....	216
6	Foto-foto Kegiatan Tutorial.....	217
7	Modul Acuan Proses Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK).....	218
8	SK Rektor tentang Kegiatan Tutorial PAI.....	219

