

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, ternyata hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode bagian dalam pembelajaran keterampilan *tiger sprong* pada siswa kelas X di SMA Pasundan 8 Bandung.
2. Ada pengaruh metode keseluruhan dalam pembelajaran keterampilan *tiger sprong* pada siswa kelas X di SMA Pasundan 8 Bandung.
3. Metode bagian lebih efektif pengaruhnya daripada metode keseluruhan dalam pembelajaran keterampilan *tiger sprong* pada siswa kelas X di SMA Pasundan 8 Bandung.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa, metode pembelajaran bagian memiliki pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan keterampilan *tiger sprong*. Implikasi teoritik dari hasil penelitian ini adalah, setiap metode pembelajaran memiliki efektivitas yang berbeda dalam meningkatkan keterampilan *tiger sprong*. Oleh karena itu, dalam memberikan pembelajaran

yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *tiger sprong* menerapkan metode pembelajaran yang tepat.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk memilih metode pembelajaran yang tepat, khususnya untuk meningkatkan keterampilan *tiger sprong*.

C. Saran

Sehubungan dengan simpulan yang telah diambil dan implikasi yang ditimbulkan, maka kepada Penjasorkes di SMA Pasundan 8 Bandung disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan hasil belajar *tiger sprong* harus diterapkan metode pembelajaran yang lebih efektif.
2. Terbatasnya waktu pembelajaran menuntut seorang guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang efektif dengan merancang bentuk pembelajaran yang baik agar diperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar *tiger sprong* dapat diterapkan metode pembelajaran bagian.
4. Kepada guru Penjasorkes SMA Pasundan 8 Bandung diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran lainnya dalam membelajarkan materi pendidikan jasmani.