

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
1. Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i>	9
2. Kreativitas Belajar	11
F. Metode dan Teknik Penelitian	13
1. Metode Penelitian	13
2. Teknik Pengumpulan Data	15
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORETIS	18
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn	18
1. Pengertian dan Hakikat PKn	18
2. Fungsi dan Tujuan PKn	23
3. Unsur Perkembangan PKn	26
4. Karakteristik PKn	28
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn	29
6. Pembelajaran Nilai Sebagai Esensi PKn	30
7. Strategi Pembelajaran Nilai	32
B. Pendekatan Klarifikasi Nilai (<i>Value Clarification</i>) dalam PKn	39
1. Hakekat Klarifikasi Nilai dalam PKn	39
2. Jenis Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai	41
3. Langkah-langkah Pembelajaran Klarifikasi Nilai	42
4. Keunggulan Klarifikasi Nilai	43
5. Kelemahan Klarifikasi Nilai	43
C. Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i>	44
1. Hakekat <i>Values Time Pie</i>	44
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Values Time Pie</i>	45
3. Kelemahan	47
4. Keunggulan	47
D. Tinjauan Tentang Kreativitas Belajar	48
1. Pengertian Kreativitas Belajar	48

2. Fungsi Kreativitas Belajar	50
3. Teori-teori Kreativitas Belajar	51
4. Indikator Kreativitas Belajar	55
5. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar.....	56
E. Penelitian Terdahulu	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	67
C. Prosedur dan Tahap Persiapan Penelitian	68
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	71
E. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Observasi	74
2. Wawancara	75
3. Kuesioner (Angket)	75
4. Studi Dokumentasi	76
5. Catatan Lapangan (Field Note).....	76
6. Studi Literatur	77
F. Teknik Pengolahan Analisis Data	77
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	82
1. Profil SMP Pasundan 3 Bandung	82
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	83
3. Tujuan SMP Pasundan 3 Bandung	84
4. Administrasi PLP Pasundan 3 Bandung.....	85
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
1. Deskripsi Awal Pembelajaran PKn	90
2. Penelitian Siklus-1	97
3. Penelitian Siklus-2.....	114
4. Penelitian Siklus-3.....	131
C. Perbandingan Hasil Observasi Tindakan Siklus 1, 2 dan 3	148
D. Analisis Tindakan Kelas dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PKn	156
1. Implemetasi Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i> Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn.....	156
2. Hambatan dalam Implemetasi Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i>	161
3. Upaya Untuk Mengatasi Hambatan yang Dihadapi Oleh Guru dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i>	163

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	166
A. Kesimpulan.....	166
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kemampuan Akademik Siswa Kelas VII D	68
4.1 Data Guru dan Staf di SMP Pasundan 3 Bandung	86
4.2 Data Siswa Pada Tahun Pelajaran 2009/2010	87
4.3 Fasilitas dan Perlengkapan di SMP Pasundan 3 Bandung	88
4.4 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i> Berfokus Pada Guru	102
4.5 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Berfokus Pada Aktivitas Siswa	105
4.6 Hasil Observasi Terhadap Kreativitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Angket Pada Siklus 1	108
4.7 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i> Berfokus Pada Guru	118
4.8 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Berfokus Pada Aktivitas Siswa	122
4.9 Hasil Observasi Terhadap Kreativitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Angket Pada Siklus 2	124
4.10 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i> Berfokus Pada Guru	135
4.11 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Berfokus Pada Aktivitas Siswa	139
4.12 Hasil Observasi Terhadap Kreativitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Angket Pada Siklus 3	142
4.13 Perbandingan Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Values Time Pie</i> Berfokus Pada Guru	148
4.14 Perbandingan Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Berfokus Pada Aktivitas Siswa	152
4.15 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Kreativitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Angket Pada Siklus 1, 2, dan 3	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (Kasbolah, 1999:70)	71
4.1 Struktur Organisasi SMP Pasundan 3 Bandung	85

