

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan pembelajaran modifikasi media dalam permainan bolavoli adalah fokus pembelajaran pasing bawah yaitu:

1. perencanaan yang meliputi:
 - a. Menetapkan materi permainan bolavoli yang merupakan bagian dari pembelajaran permainan bola besar yang akan disampaikan kepada siswa. Menentukan alokasi pembelajaran dan disesuaikan dengan kegiatan KBM penjas.
 - b. Membuat rencana pembelajaran dalam bentuk satuan rencana pembelajaran
 - c. Mempersiapkan alat bantu yang akan digunakan dalam pembelajaran bolavoli.
 - d. Mendesain alat evaluasi yang akan digunakan dalam pelaksanaan tindakan berdasarkan rencana pembelajaran yang telah tersusun beserta blanko tesnya
 - e. Menyiapkan format observasi, angket, catatan lapangan dan dokumentasi.

2. Kegiatan pelaksanaan meliputi:

Kegiatan pembelajaran berlangsung seperti biasanya dimulai dari:

- a. Tahap pendahuluan atau pemanasan,
- b. Kegiatan inti
- c. Penenangan

Sayid Ibrahim, 2012

Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli

: Penelitian Tindakan Kelas Siswa kelas 5 SDN Jambudipa 2 Kab. Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | re .edu

Keberadaan peneliti dan mitra peneliti lainnya diupayakan tidak terlalu mencolok perhatian siswa supaya tidak membuat suasana pembelajaran kaku dan canggung.

3. Tahap observasi dan refleksi yang meliputi:
 - a. Observasi yang dilakukan meliputi aktivitas siswa dan guru
 - b. Refleksi merupakan cerminan dari kegiatan yang dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, khususnya kekurangan yang terjadi dalam pembelajaran supaya bisa diperbaiki sehingga ada peningkatan pembelajaran.
4. Dampak penerapan pembelajaran modifikasi media dalam permainan bolavoli adalah upaya perbaikan pembelajaran yang menyangkut aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran sangat membantu pencapaian tujuan, ini terbukti di lapangan. Hasil pembelajaran aktivitas siswa pada materi keterampilan dasar sangat baik peningkatannya seperti data awal rata-rata penguasaan materi hanya sebesar 61%, setelah diberikan tindakan pembelajaran pada siklus 1, dan siklus 2 rata-rata penguasaan materi naik menjadi 74%, alat bantu yang digunakan adalah kardus, pada siklus kedua rata-rata penguasaan materi mencapai 86%, alat bantu yang digunakan adalah hanya menggunakan bola karet.

Sayid Ibrahim, 2012

Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli

: Penelitian Tindakan Kelas Siswa kelas 5 SDN Jambudipa 2 Kab. Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Suatu usaha memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat perlu dilaksanakan dari usia dini karena usia tersebut memerlukan bimbingan dan dorongan ke arah yang positif untuk bekal pada jenjang yang lebih tinggi lagi.
- b. Manfaatkan waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat seperti pelaksanaan aktivitas jasmani, aktivitas jasmani bisa dilakukan dengan kegiatan murah, meriah dan menyenangkan seperti bermain bolavoli.

2. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian harus mampu membangkitkan motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran kreatif dan inovatif sehingga pembelajaran penjas lebih berkembang dan disenangi siswa.
- b. Hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas di sekolahnya masing – masing, sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien.
- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran bolavoli melalui modifikasi sebagai model alternatif pembelajaran.

Sayid Ibrahim, 2012

Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli

: Penelitian Tindakan Kelas Siswa kelas 5 SDN Jambudipa 2 Kab. Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- d. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi para guru penjas orkes dan pembina olahraga dalam menyusun program pembelajaran dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.
- e. Hasil penelitian ini masih jauh dari yang diharapkan, kepada rekan – rekan guru yang berminat untuk melakukan penelitian dengan fokus yang sama, supaya menggunakan sampel yang lebih banyak lagi sehingga hasilnya lebih baik lagi.

3. Bagi Lembaga

- a. Mudah-mudahan penelitian ini dapat menjadi sumbangsih pemikiran bahwa pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan bisa dilaksanakan dengan pembelajaran melalui pendekatan modifikasi sehingga anak lebih menyenangi, terhadap pembelajaran yang disampaikan.
- b. Sebagai bahan rujukan bagi penelitian yang lainnya disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada.
- c. Sebagai bahan bacaan bagi pembaca yang menyelidiki hal-hal yang ada relevansi dengan masalah penelitian ini.
- d. Penggunaan pendekatan PTK dapat dipakai sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam pembelajaran di sekolah.

Sayid Ibrahim, 2012

Modifikasi Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli

: Penelitian Tindakan Kelas Siswa kelas 5 SDN Jambudipa 2 Kab. Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu