

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari pelaksanaan penelitian disetiap tindakan menunjukkan bahwa pendekatan dengan menggunakan permainan tradisional berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani. Guru dengan memiliki berbagai pendekatan akan lebih mudah untuk memberikan materi pembelajaran dan pengajaran pendidikan jasmani bisa dikatakan berhasil apabila mampu membangkitkan suasana belajar para siswa.

Siswa dalam setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mengenai gerak dasar lompat. Dalam hal ini hampir seluruh siswa dapat memahami apa yang diberikan oleh guru sebagai peneliti dan tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran karena penulis menggunakan pendekatan permainan tradisional.

Penerapan permainan tradisional untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar masih belum terlaksana dengan baik, karena kurangnya pengetahuan guru dalam menerapkan permainan tradisional yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti terbukti bahwa dengan menggunakan permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar gerak dasar lompat siswa SD Negeri Cibeureum 6.

Fitri Oktaviani, 2012

Penerapan Permainan Tradisional Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 6 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan. Penulis berharap agar beberapa saran berikut dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan. Adapun beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa menggunakan pendekatan permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar, sehingga penulis menyarankan untuk menggunakan pendekatan permainan tradisional pada pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran perlu dukungan oleh semua pihak.
3. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pendekatan permainan tradisional, penulis mengajukan untuk mencari peningkatan efektivitas demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.

Fitri Oktaviani, 2012

Penerapan Permainan Tradisional Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 6 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu