

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis skor antara persepsi siswa melalui penilaian siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP, maka dapat disimpulkan ;

1. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa berdasarkan penilaian siswa terhadap kemampuan pedagogik mahasiswa prodi PJKR yang sedang melakukan kegiatan PLP terkategori Baik dengan total skoring penilaian sebesar 4010 yang merupakan hasil dari keseluruhan jawaban pertanyaan angket yang diberikan mengenai kemampuan pedagogik mahasiswa prodi PJKR.
2. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa berdasarkan penilaian siswa terhadap kemampuan pedagogik mahasiswa prodi PKO yang sedang melakukan kegiatan PLP terkategori Cukup Baik, dengan total skoring penilaian sebesar 3653 yang merupakan hasil dari keseluruhan jawaban pertanyaan angket yang diberikan mengenai kemampuan pedagogik mahasiswa prodi PKO.
3. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa berdasarkan jawaban angket yang merupakan penilaian siswa terhadap kemampuan pedagogik mahasiswa yang sedang melakukan kegiatan PLP, diketahui bahwa terdapat perbedaan antara

persepsi siswa terhadap kemampuan pedagogik mahasiswa prodi PJKR dan prodi PKO melalui hasil Uji *Mann-Whitney*, dari hasil hasil Uji *Mann-Whitney* dapat total nilai Ranking (R1) sebesar 671 untuk mahasiswa prodi PKO dan total nilai Ranking (R2) sebesar 1159 untuk mahasiswa prodi PJKR.

B. SARAN

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa untuk selalu dapat memiliki persepsi yang baik terhadap pengajar agar dapat meningkatkan kegiatan belajarnya supaya pencapaian prestasi belajar kearah yang lebih baik dapat terwujud.
2. Bagi mahasiswa yang sedang atau akan melakukan kegiatan PLP khususnya mahasiswa PJKR, supaya dapat memepertahankan bahkan meningkatkan kembali kemampuan pedagogis mereka sehingga akan menghasilkan keterampilan mengajar kearah yang lebih baik lagi bagi para siswa ajar.
3. Bagi mahasiswa yang sedang atau akan melakukan kegiatan PLP khususnya mahasiswa PKO, supaya lebih mempersiapkan diri sebelum melakukan proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan pedagogis mereka sehingga akan menghasilkan keterampilan mengajar kearah yang lebih baik lagi bagi para siswa ajar.

4. Bagi pihak sekolah agar lebih mendukung terhadap kegiatan PLP, baik itu tentang kesempatan mengajar yang ditambah supaya pengalaman di dalam mengajar lebih terasah.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi karena penulis merasa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini oleh karena keterbatasan waktu, tenaga serta biaya.

