

## PERNYATAAN

Penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Mata Kuliah Profesi dengan Mata Kuliah Keahlian Program Studi Ditinjau Berdasarkan Minat dan Sikap (Studi kausal komparatif pada mahasiswa tingkat empat (tahun angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI)” ini adalah hasil karya penulis sendiri. Demikian pernyataan dari penulis mengenai skripsi ini.

Bandung, April 2012

Penulis,

Chandra Adiputra

## ABSTRAK

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA KELOMPOK MATA KULIAH PROFESI DENGAN MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI DITINJAU BERDASARKAN MINAT DAN SIKAP

(Studi kausal komparatif pada mahasiswa tingkat empat  
(tahun angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI)

Ada masalah penelitian di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI, yakni berdasarkan struktur kurikulum UPI (termasuk di dalamnya Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS), karakteristik kurikulumnya dirancang dengan tujuan untuk menghasilkan calon guru geografi yang profesional. Namun, hasil perhitungan uji Z ( $|Z_h| = 5,0248 > Z_{tabel} = 2,5750$  dengan  $\alpha = 1\%$  (0,01)) memberikan informasi bahwa pada mahasiswa tingkat empat (tahun angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI terdapat perbedaan hasil belajar antara kelompok MKP dengan MKKPS. Berdasarkan tinjauan pustaka kompetensi profesional guru, hal tersebut seharusnya tidak boleh terjadi.

Minat dan sikap merupakan dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar, sehingga penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk: 1. Menganalisis minat terhadap kelompok MKP dan MKKPS; 2. Menganalisis sikap terhadap kelompok MKP dan MKKPS; 3. Menganalisis perbedaan hasil belajar antara kelompok MKP dengan MKKPS ditinjau berdasarkan minat; 4. Menganalisis perbedaan hasil belajar antara kelompok MKP dengan MKKPS ditinjau berdasarkan sikap.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode survey analitik. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan terdiri dari studi dokumentasi, angket, dan studi kepustakaan.

Minat terhadap kelompok MKKPS lebih tinggi daripada minat terhadap kelompok MKP serta sikap positif terhadap kelompok MKKPS lebih banyak daripada sikap positif terhadap kelompok MKP. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Kruskal-Wallis (uji H) membuktikan adanya perbedaan hasil belajar antara kelompok MKP dengan MKKPS ditinjau berdasarkan minat ( $H = 13,885 > \chi^2_{tabel} = 13,277$  dengan  $\alpha = 1\%$  (0,01)) maupun sikap ( $H = 12,903 > \chi^2_{tabel} = 11,345$  dengan  $\alpha = 1\%$  (0,01)). Artinya, minat dan sikap berpengaruh terhadap perbedaan hasil belajar antara kelompok MKP dengan MKKPS secara signifikan. Namun, pengaruhnya tersebut tidak sinkron dengan rata-rata hasil belajar MKP yang lebih besar dari hasil belajar MKKPS. Oleh karena itu, meskipun minat yang tinggi dan sikap positif belum tentu berimplikasi terhadap peningkatan kualitas hasil belajar peserta didik, menumbuhkan minat dan memunculkan sikap positif pada peserta didik terhadap materi pembelajaran merupakan hal yang wajib dilakukan oleh para pendidik.

**Kata kunci:** Hasil belajar, MKP, MKKPS, minat, sikap, kompetensi profesional guru.

Chandra Adiputra, 2012  
Perbedaan Hasil Belajar ....

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis berikan kepada Tuhan Yesus atas anugerah-Nya yang telah Dia berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok Mata Kuliah Profesi dengan Mata Kuliah Keahlian Program Studi Ditinjau Berdasarkan Minat dan Sikap (Studi kausal komparatif pada mahasiswa tingkat empat (tahun angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI)”.

Skripsi ini membahas mengenai minat dan sikap terhadap kelompok MKP dan MKKPS pada mahasiswa tingkat empat (tahun angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI. Selain itu, skripsi ini juga membahas mengenai perbedaan hasil belajar antara kelompok MKP dengan MKKPS ditinjau berdasarkan minat maupun sikap pada mahasiswa tingkat empat (tahun angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam hal menganalisis minat dan sikap sebagai dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Demikian kata pengantar dari penulis. Tuhan Yesus memberkati.

Bandung, April 2012

Penulis,

Chandra Adiputra

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI;
2. Ibu Dr. Hj. Sri Hayati, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II;
3. Wali;
4. Pemberi Beasiswa Masuk Universitas (BMU), Yayasan Salim (YS), dan Bank Indonesia (BI) yang telah memberikan beasiswa kepada penulis;
5. Para donatur, baik secara pribadi, kelompok, maupun lembaga;
6. Rektor dan keempat Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI);
7. Dekan dan kedua Pembantu Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI;
8. Bapak Drs. H. Dadang Sungkawa, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI;
9. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI;
10. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik;
11. Seluruh staf Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI, FPIPS UPI, dan UPI;
12. Teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI tahun angkatan 2008;
13. Allah Bapak, Allah Anak, dan Allah Roh Kudus yang senantiasa mengasihi penulis dari dahulu, sekarang, dan sampai selama-lamanya.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
C. Definisi Operasional .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Hasil Belajar .....	13
B. Minat .....	20
C. Sikap .....	23
D. Kompetensi Profesional Guru .....	27

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian .....	31
B. Populasi .....	32
C. Sampel .....	32
D. Desain Penelitian .....	35
E. Variabel Penelitian .....	36
F. Kerangka Pemikiran .....	39
G. Hipotesis .....	40
H. Teknik Pengumpulan Data .....	40
I. Instrumen Penelitian .....	43
1. Lembar Isian Dokumen .....	43
2. Lembar Konversi Nilai .....	46
3. Angket .....	47
J. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	48
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	48
a. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Minat terhadap Kelompok MKP.....	48
b. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Minat terhadap Kelompok MKKPS.....	50
c. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Sikap terhadap Kelompok MKP.....	52
d. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Sikap terhadap Kelompok MKKPS.....	54

2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	58
K. Analisis Data .....	61
1. Uji Normalitas Data .....	63
2. Uji Homogenitas Data .....	64
3. Uji Hipotesis .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Data .....	69
1. Hasil Belajar MKP .....	69
2. Hasil Belajar MKKPS .....	72
3. Minat terhadap Kelompok MKP .....	77
4. Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	80
5. Sikap terhadap Kelompok MKP .....	82
6. Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	84
B. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	86
1. Hasil Uji Normalitas Data .....	86
a. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar MKP .....	86
b. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar MKKPS .....	87
c. Hasil Uji Normalitas Data Minat terhadap Kelompok MKP .....	88
d. Hasil Uji Normalitas Data Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	89
e. Hasil Uji Normalitas Data Sikap terhadap Kelompok MKP .....	90
f. Hasil Uji Normalitas Data Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	91

2. Hasil Uji Homogenitas Data .....	92
a. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar MKP .....	92
b. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar MKKPS .....	93
c. Hasil Uji Homogenitas Data Minat terhadap Kelompok MKP .....	94
d. Hasil Uji Homogenitas Data Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	95
e. Hasil Uji Homogenitas Data Sikap terhadap Kelompok MKP .....	96
f. Hasil Uji Homogenitas Data Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	97
C. Hasil Uji Hipotesis Satu .....	98
D. Hasil Uji Hipotesis Dua .....	99
E. Pembahasan .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1	Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok MKP dengan MKKPS pada Mahasiswa Tingkat Empat (Tahun Angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI .....	3
2.1	Nilai Mata Kuliah dan Satuan Kredit Semester .....	14
3.1	Strata Hasil Penerapan Metode <i>Sampling</i> Acak Berstrata .....	33
3.2	<i>Sampling</i> secara Disproporsional .....	34
3.3	Variabel Penelitian .....	36
3.4	Desain Faktorial Variabel Penelitian (3 x 3) .....	38
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Minat terhadap Kelompok MKP .....	49
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	51
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Sikap terhadap Kelompok MKP .....	53
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	55
3.9	Kategorisasi Minat dan Sikap terhadap Kelompok MKP dan MKKPS Berdasarkan Rentang Skor .....	57
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Minat dan Sikap terhadap Kelompok MKP dan MKKPS .....	59

3.11 Langkah-Langkah Uji Normalitas Data dengan Menggunakan Uji Kesesuaian Kolmogorov-Smirnov .....	63
3.12 Langkah-Langkah Uji Homogenitas Data dengan Menggunakan Uji Levene .....	65
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar MKP .....	69
4.2 Rata-Rata Hasil Belajar setiap Mata Kuliah yang Termasuk Kelompok MKP .....	70
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar MKKPS .....	72
4.4 Rata-Rata Hasil Belajar setiap Mata Kuliah yang Termasuk Kelompok MKKPS .....	73
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Minat terhadap Kelompok MKP .....	78
4.6 Distribusi Frekuensi Skor Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	80
4.7 Distribusi Frekuensi Skor Sikap terhadap Kelompok MKP .....	82
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	84
4.9 Perhitungan Nilai $D_{hitung}$ Terbesar untuk Uji Normalitas Data Hasil Belajar MKP .....	86
4.10 Perhitungan Nilai $D_{hitung}$ Terbesar untuk Uji Normalitas Data Hasil Belajar MKKPS .....	87
4.11 Perhitungan Nilai $D_{hitung}$ Terbesar untuk Uji Normalitas Data Minat terhadap kelompok MKP .....	88
4.12 Perhitungan Nilai $D_{hitung}$ Terbesar untuk Uji Normalitas Data Minat terhadap kelompok MKKPS .....	89

4.13	Perhitungan Nilai $D_{hitung}$ Terbesar untuk Uji Normalitas Data Sikap terhadap kelompok MKP .....	90
4.14	Perhitungan Nilai $D_{hitung}$ Terbesar untuk Uji Normalitas Data Sikap terhadap kelompok MKKPS .....	91
4.15	Perhitungan Nilai $F_0$ untuk Uji Homogenitas Data Hasil Belajar MKP .....	92
4.16	Perhitungan Nilai $F_0$ untuk Uji Homogenitas Data Hasil Belajar MKKPS .....	93
4.17	Perhitungan Nilai $F_0$ untuk Uji Homogenitas Data Minat terhadap Kelompok MKP .....	94
4.18	Perhitungan Nilai $F_0$ untuk Uji Homogenitas Data Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	95
4.19	Perhitungan Nilai $F_0$ untuk Uji Homogenitas Data Sikap terhadap Kelompok MKP .....	96
4.20	Perhitungan Nilai $F_0$ untuk Uji Homogenitas Data Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	97
4.21	Perhitungan Nilai H untuk Uji Hipotesis Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok MKP dengan MKKPS Ditinjau Berdasarkan Minat .....	98
4.22	Perhitungan Nilai H untuk Uji Hipotesis Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok MKP dengan MKKPS Ditinjau Berdasarkan Sikap .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Desain Penelitian .....	35
3.2. Tampilan Layar Komputer Akademik dan Kemahasiswaan FPIPS UPI pada Tahap Pertama .....	43
3.3. Tampilan Layar Komputer Akademik dan Kemahasiswaan FPIPS UPI pada Tahap Kedua .....	44
3.4. Tampilan Layar Komputer Akademik dan Kemahasiswaan FPIPS UPI pada Tahap Ketiga .....	44
3.5. Tampilan Layar Komputer Akademik dan Kemahasiswaan FPIPS UPI pada Tahap Keempat .....	45
4.1. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Minat terhadap Kelompok MKP .....	79
4.2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Minat terhadap Kelompok MKKPS .....	81
4.3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Sikap terhadap Kelompok MKP .....	83
4.4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Sikap terhadap Kelompok MKKPS .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Catatan Kaki
2. Lokasi Penelitian
3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI
4. Populasi
5. Instrumen Penelitian
6. Perhitungan IPK MKP dan MKKPS
7. Perhitungan Perbedaan Hasil Belajar antara Kelompok MKP dengan Kelompok MKKPS pada Mahasiswa Tingkat Empat (Tahun Angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI (Data Empiris)
8. Uji Validitas Instrumen Penelitian (Angket)
9. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian (Angket)
10. Uji Normalitas Data
11. Uji Homogenitas Data
12. Kategorisasi Minat dan Sikap terhadap Kelompok MKP dan MKKPS pada Mahasiswa Tingkat Empat (Tahun Angkatan 2008) di Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS UPI (Sampel)
13. Uji Hipotesis
14. Perhitungan Ukuran Pemusatan Data
15. Riwayat Hidup