

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pembelajaran melalui pendekatan bermain memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa dalam mengikuti pembelajaran *sprint* pada siswa putera kelas VII SMP PGRI 8 Cicadas Kota Bandung.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani terutama untuk meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran *sprint*, sebaiknya diberikan metode dan pendekatan pembelajaran yang lebih sesuai dengan tuntunan dan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum. Salah satu metode dan pendekatan yang dapat dipilih adalah pembelajaran dengan pendekatan bermain. Selain itu juga pembelajaran dengan pendekatan konvensional dapat dijadikan alternatif dalam proses pendidikan jasmani guna meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran *sprint*, namun perlu juga untuk mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, seperti; sarana dan prasarana olahraga.

2. Bagi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan jurusan program Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia sebagai institusi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembinaan olahraga secara formal dapat memberikan berbagai bentuk pengelolaan pendidikan jasmani yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, selain itu juga memberikan berbagai informasi dan ilmu pengetahuan tentang pedagogis dan metodik pembelajaran pendidikan jasmani. Salah satunya mengenai program pendidikan jasmani khususnya dalam meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran *sprint*.
3. Bagi rekan mahasiswa khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang akan mengadakan penelitian tentang pengaruh penggunaan model atau pendekatan mengajar terhadap minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya dalam meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran *sprint* perlu meneliti lebih lanjut dengan kajian teori yang lebih mendalam dengan menggunakan model atau pendekatan lainnya, misalnya pendekatan pembelajaran demonstrasi, model pembelajaran audiovisual, dan lain sebagainya dalam meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran *sprint* dengan populasi dan sampel yang berbeda, misalnya; pada siswa SD, SMA atau bahkan pada siswa SLB.