

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan dengan diberikan model latihan, kesalahan siswa dalam menggunakan keterampilan taktis dapat diminimalkan serta kemampuan mereka dalam menggunakan pemahaman pola-pola permainan bolavoli menjadi lebih baik dan meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pola-pola permainan bolavoli melalui pembelajaran pendekatan taktis terdapat perbandingan antara siswa yang berkemampuan awal tinggi dan siswa yang berkemampuan rendah. Dengan demikian, pemahaman pola-pola permainan bolavoli tersebut dapat digunakan sebagai alternatif untuk memilih dan memantapkan pemahaman yang digunakan dalam mengajar permainan bolavoli.

Jika dilihat dan karakteristik klasifikasi pemahaman siswa kelas IV, karakteristik pembelajaran aktivitas permainan bolavoli termasuk ke dalam karakteristik keterampilan bolavoli melalui pendekatan taktis. Oleh karena itu, pengamatan peneliti terhadap pelaksanaan proses pembelajaran permainan di SDN Bakti Mulya, ditemukan masalah-masalah yakni ketidakseimbangan antara penguasaan keterampilan teknik dengan proses pembelajaran yang menekankan pada peningkatan performa atau penampilan bermain.

Sebagai kesimpulan pembahasan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran keterampilan bermain adalah sebagai berikut :

1. Melalui latihan yang mirip dengan permainan yang sesungguhnya, minat dan kegembiraan siswa akan meningkat.
2. Peningkatan pengetahuan taktik, penting bagi siswa untuk menjaga konsistensi keberhasilan pelaksanaan keterampilan gerak teknik yang sudah dimiliki.
3. Memperdalam pemahaman bermain dan meningkatkan kemampuan pemahaman secara lebih efektif dari penampilan dalam satu permainan ke dalam permainan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut :

1. Para guru pendidikan jasmani diharapkan dapat menerapkan pemahaman pola-pola bermain bolavoli melalui pembelajaran pendekatan taktis di sekolah.
2. Para guru pendidikan jasmani diharapkan dapat memodifikasi alat-alat pembelajaran agar siswa tidak mengalami kejenuhan dalam berlatih.
3. Bagi siswa yang belum menguasai dasar-dasar teknik permainan bolavoli diharapkan berlatih lebih giat lagi agar kemampuan yang dimilikinya sama dengan siswa yang telah menguasai dasar-dasar teknik permainan bolavoli.
4. Kepada rekan mahasiswa, disarankan untuk menguji kembali model pembelajaran ini dengan jumlah sampel yang berbeda dan lebih banyak serta pengobservasinya yang lebih baik lagi.