

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Operasional Penelitian**

Setelah proses penelitian berlangsung terdapat pemfokusan masalah di sekitar penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran aktivitas permainan bolavoli. Melalui pemfokusan permasalahan ini maka tujuan operasional dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model-model pembelajaran aktivitas permainan bolavoli melalui pendekatan taktis yang dapat diterapkan di SD Negeri Bakti Mulya Kec.Pabuaran, Kab.Subang terutama untuk kelas IV.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Bakti Mulya Kec.Pabuaran Kab.Subang, semester Ganjil tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini khususnya dilaksanakan di kelas IV dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada tahun 2011. Waktu penelitian digambarkan seperti pada tabel berikut :

**Tabel 3.1**  
**Tahapan dan Garis-garis Besar Kegiatan Penelitian**

No.	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Penyusunan Proposal Skripsi	■											
2.	Bimbingan Proposal Skripsi		■										
3.	Seminar Proposal Skripsi			■									
4.	Sura Keputusan Judul Skripsi				■								
5.	BAB I (Pendahuluan)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.	BAB II (Tinjauan Teoritis, Kerangka Berfikir, dan Hipotesis Tindakan)												
7.	BAB III (Metodologi Penelitian)												
8.	Observasi												
9.	BAB VI (Pengolahan Data)												
10.	BAB V (Kesimpulan dan Saran)												
11.	Prasidang Skripsi												
12.	Ujian Sidang												

### C. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini difokuskan pada penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran aktivitas permainan bolavoli di SD Negeri Bakti Mulya, Desa.Karang Hegar, Kec.Pabuaran, Kab.Subang.

#### **D. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), penelitian yang dilakukan pada sebuah kelas untuk mengetahui akibat tindakan yang diterapkan pada suatu subyek penelitian di kelas.

#### **E. Langkah-langkah Penelitian**

Merujuk kepada langkah-langkah penelitian yang di bahas secara mendalam di dalam BAB II, maka dalam penelitian ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah mengidentifikasi masalah yang terjadi di dalam sekolah yang bersangkutan yang terkait dengan fokus penelitian yang meliputi masalah-masalah yang terkait dengan masalah tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar.

Berdasarkan masalah yang teridentifikasi, selanjutnya diikuti observasi awal, perencanaan, pelaksanaan tindakan (aksi), refleksi, dan perencanaan ulang yang dapat diuraikan sebagai berikut :

##### **1. Observasi Awal**

Observasi dilakukan pada awal peneliti turun kelapangan. Fokus masalah yang akan diteliti atau diobservasi dengan cara dokumentasi. Maksud observasi adalah mengidentifikasi permasalahan-permasalahan pembelajaran yang terkait dengan fokus masalah yang diteliti. Observasi awal dilakukan terhadap dokumen RPP (Rencana Program Pembelajaran) yang dibuat oleh guru, melihat relevansi antara pelaksanaan pembelajaran dengan RPP yang dibuat, melihat relevansi antara model/metode/strategi/pendekatan yang direncanakan

dengan pelaksanaannya, kemudian melihat hasil belajar untuk mengevaluasi proses pembelajaran.

Berdasarkan masalah-masalah pembelajaran yang teridentifikasi pada tahap observasi awal, selanjutnya peneliti membuat suatu perencanaan perbaikan pembelajaran. Semua informasi yang diperoleh dari hasil observasi awal tersebut dijadikan landasan untuk membuat suatu perencanaan pembelajaran untuk tindakan selanjutnya.

## 2. Perencanaan (planning)

Berdasarkan hasil observasi tersebut di atas, semua permasalahan hasil observasi awal dijadikan landasan untuk membuat suatu perencanaan tindakan. Perencanaan tindakan berikutnya dibuat berdasarkan hasil refleksi dari tindakan pelaksanaan pertama begitu seterusnya sampai permasalahan terpecahkan.

## 3. Pelaksanaan Tindakan (action)

Setelah perencanaan pertama dibuat, selanjutnya dilaksanakan tindakan pertama. Sesuai dengan langkah-langkah dalam penelitian tindakan kelas bahwa hasil tindakan pertama harus dilakukan kegiatan refleksi. Hasil refleksi dijadikan sebagai dasar untuk membuat perencanaan tindakan kedua dan pelaksanaan tindakan kedua

## 4. Refleksi (reflection)

Merefleksikan permasalahan yang sudah teridentifikasi pada pemecahan masalah sebelum perencanaan dibuat atau mengidentifikasi masalah-masalah yang baru muncul pada saat pembelajaran itu diluar apa yang sudah

direncanakan. Hasil refleksi ini selanjutnya dibuatkan suatu perencanaan kedua untuk tindakan-tindakan perbaikan pertama.

## **F. Data dan Cara Pengambilannya**

### 1. Sumber data :

- a. Siswa-siswi kelas IV SDN Bakti Mulya yang mengikuti pembelajaran aktivitas permainan bolavoli dengan menggunakan pendekatan taktis.
- b. Guru/peneliti yang mengajar permainan bolavoli menggunakan pendekatan taktis.
- c. Lingkungan sekolah SDN Bakti Mulya yang dijadikan tempat penelitian.

### 2. Jenis data : data yang didapatkan adalah data kualitatif yang terdiri dari :

- a. RPP (Rencana Program Pembelajaran)
- b. Hasil observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran
- c. Catatan lapangan
- d. Dokumentasi (photo/camera)

### 3. Cara pengambilan data

- a. Data hasil belajar didapat dari RPP.
- b. Data tentang situasi belajar mengajar pada saat pelaksanaannya tindakan diambil dengan menggunakan catatan lapangan.
- c. Data tentang keterampilan antara perencanaan dengan pelaksanaan didapat dari RPP dan catatan lapangan.
- d. Data dokumentasi dilakukan pada proses belajar mengajar berlangsung.

### G. Teknik Analisis Data

Meleong (2002 : 110) mengemukakan “Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat dikemukakan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan data”.

Proses analisis dimulai dari awal sampai akhir pelaksanaan tindakan. Data yang terkumpul dapat dianalisis dari tahap orientasi sampai tahap akhir dalam pelaksanaan tindakan dengan disesuaikan pada karakteristik, fokus masalah serta tujuan.

Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif supaya diperoleh data yang sesuai dengan fokus masalah. Data tersebut meliputi perkataan, tindakan, peristiwa yang diamati (observasi) selama proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung. Secara garis besar analisis data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menelaah seluruh data yang dikumpulkan. Penelaahan dilakukan dengan cara menganalisis, mensistensis, memaknai, menerangkan dan menyimpulkan.
2. Mereduksi data yang di dalamnya melibatkan kegiatan pengkatagorian dan mengklasifikasikan. Hasil yang diperoleh berupa pola-pola dan kecenderungan-kecenderungan yang berlaku dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Menyimpulkan dan memverifikasi.