

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antarpembelajaran berbantuan komputer model *tutorial* terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dilihat dari hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbantuan komputer model *tutorial* lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan media konvensional.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mencoba menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran
 - a. Penggunaan media Pembelajaran Berbantuan Komputer Model *Tutorial* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada materi pelajaran yang banyak menjelaskan tentang bentuk, definisi, fungsi dan proses kerja dari suatu alat, sehingga disarankan guru dapat menerapkan media

pembelajaran ini dalam materi pelajaran yang memiliki karakteristik yang sama.

- b. Media pembelajaran mampu meningkatkan penguasaan materi oleh siswa, oleh karena itu sebaiknya para guru mampu menggunakan media pembelajaran yang lebih faktual sehingga siswa mampu memahami pelajaran dengan baik.
2. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Memberikan dukungan untuk memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media Pembelajaran Berbantuan Komputer Model *Tutorial* baik berupa sarana ataupun prasarana.
 - b. Memotivasi para guru untuk menggunakan media saat pelajaran berlangsung.
 3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian-penelitian yang serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lainnya, terutama pada aspek afektif dan psikomotor
 4. Bagi pihak yang terkait dengan pengadaan media pembelajaran, disarankan agar mengupayakan penyusun media Pembelajaran Berbantuan Komputer Model *Tutorial* untuk berbagai jenjang pendidikan dan berbagai mata pelajaran agar produknya dapat digunakan untuk kemajuan di bidang pendidikan.