

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan antara anggaran pendidikan dengan mutu lulusan SMA Negeri di Kabupaten Cianjur. Artinya semakin besar anggaran pendidikan suatu sekolah maka mutu lulusan suatu sekolah akan semakin tinggi
2. Terdapat hubungan antara kompetensi guru dengan mutu lulusan SMA Negeri di Kabupaten Cianjur. Artinya semakin bagus kompetensi yang dimiliki oleh guru di suatu sekolah maka mutu lulusan suatu sekolah akan semakin tinggi.
3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa dengan mutu lulusan SMA Negeri di Kabupaten Cianjur. Artinya semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh para siswa disuatu sekolah maka mutu lulusan akan semakin tinggi.

#### 5.2 Saran

1. Pengalokasian anggaran pendidikan sebaiknya lebih ditujukan untuk pendayagunaan sumber-sumber yang langsung berkaitan dengan mutu

pendidikan, dan dalam pengalokasian anggaran pendidikan hendaknya tiap SMA Negeri yang ada di Kabupaten Cianjur lebih memperhatikan kesesuaian antara rencana anggaran dengan dana yang tersedia. Untuk itu alokasi dana baik besarnya maupun efektifitas dan efisiensinya harus lebih ditingkatkan.

2. Adanya peningkatan peranan dan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar, karena hasil belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan dan kompetensi guru. Guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, mampu mengelola kelas sehingga pembelajaran menjadi lebih kondusif dan mampu menciptakan suasana belajar yang dapat menumbuhkan motivasi siswa.
3. Peranan motivasi dalam belajar sangat diperlukan, karena dengan motivasi siswa dapat mengembangkan aktifitas dan inisiatif, dapat mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melaksanakan kegiatan belajar. Cara untuk menumbuhkan motivasi siswa diantaranya guru mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan pujian, hadiah pada siswa, dan memberikan evaluasi.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu lulusan yang dilakukan oleh peneliti hanya terbatas pada faktor-faktor anggaran pendidikan, kompetensi guru dan motivasi belajar siswa. Masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi mutu lulusan, sehingga untuk penelitian lebih lanjut hendaknya mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi mutu lulusan.

