

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian melalui tes dan angket yang telah diberikan kepada mahasiswa tingkat II semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2009/2010, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut : a. kemampuan membaca pemahaman mahasiswa sebelum digunakannya metode SQ3R adalah 6,61. Hasil tersebut didapat dari nilai rata-rata prates yang jika dipersentasikan maka diperoleh persentase 66,1% artinya tingkat pemahaman membaca mahasiswa sebelum digunakannya metode SQ3R masuk ke dalam kategori cukup; b. kemampuan membaca pemahaman mahasiswa setelah digunakannya metode SQ3R adalah 8,04. Hasil tersebut didapat dari nilai rata-rata pascates yang jika dipersentasikan maka diperoleh persentase 80,4% artinya tingkat pemahaman membaca mahasiswa setelah digunakannya metode SQ3R yaitu masuk ke dalam kategori baik sekali.

Mengacu pada hasil nilai pada prates dan pascates tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman mahasiswa mengalami peningkatan dari yang sebelumnya termasuk kategori cukup menjadi baik sekali.

Dalam penelitian ini, taraf signifikansi atau tingkat kepercayaan yang digunakan adalah 1% dengan derajat kebebasan sebesar 19, maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,86. Dari perhitungan yang dilakukan, diperoleh t_{hitung} sebesar 3,31. Dengan demikian, t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} .

Berdasarkan perhitungan nilai di atas, maka metode SQ3R yang diterapkan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis mahasiswa tingkat II semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2009/2010 secara signifikan. Maka dalam penelitian ini, hipotesis yang penulis ajukan diterima.

Merujuk pada hasil angket, diketahui bahwa sebanyak 17 mahasiswa atau (85%) dari 20 responden sering mengalami kesulitan dalam membaca pemahaman bahasa Perancis, sebanyak 8 mahasiswa (47, 05%) menjawab hal tersebut terkait dengan kurangnya penguasaan kosakata. Selanjutnya, peneliti ingin mengetahui pendapat mahasiswa tentang metode SQ3R, hasilnya adalah 16 mahasiswa (80%) menjawab bahwa mahasiswa merasa terbantu dengan adanya metode tersebut. Hal ini dikarenakan mahasiswa dapat mengaplikasikan langkah-langkah yang terapkan dalam metode SQ3R dan sebanyak 16 mahasiswa (80%) berpendapat bahwa metode SQ3R lebih mudah diterapkan ketika membaca.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada:

1. Pengajar untuk menggunakan metode SQ3R sebagai alternatif metode pengajaran membaca pemahaman.
2. Peneliti menyarankan kepada mahasiswa untuk lebih sering membaca teks bahasa Perancis baik yang didapat dari buku bahasa Perancis ataupun yang didapat dari internet agar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman..

3. Bagi peneliti lainnya, peneliti juga menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran membaca yang lain.

