

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, penerapan multimedia presentasi dalam pembelajaran pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Komponen *Engine*, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum mengikuti pembelajaran pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Komponen *Engine*, memiliki kemampuan yang homogen, yang diukur dari hasil nilai rata-rata *pre test* kedua sampel tersebut.
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menggunakan multimedia presentasi, lebih baik dilihat dari jumlah rata-rata hasil belajar, dibandingkan dengan kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan multimedia presentasi), lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar kelas kontrol (pembelajaran dengan metode konvensional). Hal ini tercermin dari perolehan rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,50, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,35.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran produktif
 - a. Menerapkan pembelajaran dengan multimedia presentasi terutama pada mata pelajaran yang sangat memerlukan pemahaman yang mudah dijelaskan dengan menggunakan media gambar ataupun animasi.
 - b. Memperdalam pengetahuan mengenai pembuatan multimedia presentasi sedemikian menarik dan bagus, sehingga menghasilkan media pembelajaran yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan multimedia presentasi baik itu berupa sarana ataupun prasarana.
 - b. Merekomendasikan setiap guru mata pelajaran agar berupaya menyusun media pembelajaran multimedia presentasi, khususnya bagi mata pelajaran yang memerlukan penjelasan dengan menggunakan multimedia.
3. Bagi peneliti
 - a. Berupaya mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan multimedia presentasi agar menghasilkan kualitas media yang lebih baik.
 - b. Membenahi segala kekurangan dalam penelitian, sehingga dapat dihasilkan temuan baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan di bidang pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan multimedia.