

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pembelajaran dengan gaya mengajar divergen memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar *lay up shoot* bolasket pada siswa kelas X SMA Negeri I Soreang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar divergen dapat meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* bolabasket yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran dengan gaya mengajar resiprokal. Atas dasar itu disarankan untuk meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* siswa SMA dapat digunakan dalam proses pembelajaran penjas.
2. Agar siswa semangat dan lebih termotivasi dalam belajar penjas dapat menggunakan pembelajaran dengan gaya mengajar divergen.
3. Bagi para guru penjas serta pembaca pada umumnya, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani tertama untuk meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* siswa, sebaiknya diberikan gaya mengajar yang lebih sesuai

dengan tuntutan dan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum. Salah satu gaya mengajar yang dapat digunakan dalam penjas yang dapat dipilih adalah pembelajaran dengan gaya mengajar divergen.

4. Bagi lembaga/instansi terkait sekolah dan Dinas Pendidikan yang membidangi Pendidikan sekolah menengah kejuruan yang menyelenggarakan pendidikan jasmani sebaiknya menggunakan pembelajaran dengan gaya mengajar divergen guna meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* bolabasket, namun perlu juga mempertimbangkan gaya mengajar yang lain yang dapat meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* bolabasket, seperti gaya mengajar resiprokal.
5. Bagi rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang akan mengadakan penelitian tentang pengaruh penggunaan gaya mengajar terhadap hasil belajar *lay up shoot*, perlu meneliti lebih lanjut dengan kajian teori yang lebih mendalam mengenai hasil belajar *lay up shoot* dengan gaya mengajar yang lainnya, misalnya gaya mengajar komando, gaya mengajar tugas, gaya mengajar konvergen dan lain sebagainya dalam meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* siswa dengan populasi dan sampel yang berbeda.