

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Anggapan Dasar.....	14
G. Hipotesis Tindakan.....	15
H. Metode Penelitian.....	15
I. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	22
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Debat.....	23
1. Pengertian Model Pembelajaran Debat	23
2. Bentuk-bentuk Debat.....	27
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Debat	31
4. Tujuan dan Fungsi Debat.....	31
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Debat.....	32
C. Tinjauan Tentang Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	32
1. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	32
2. Cir-ciri Kemampuan Mengemukakan Pendapat	34
3. Cara Mengemukakan Pendapat Yang Baik	35
D. Tinjauan Tentang Budaya Demokrasi	37
1. Pengertian Budaya Demokrasi	37
2. Unsur-unsur Budaya Demokrasi	38
3. Model-model Demokrasi.....	40
E. Hasil Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	47
C. Prosedur Penelitian.....	48
a. Tahap Persiapan Penelitian	48
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	50
D. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	51
a. Menyusun Rencana Tindakan	51
b. Pelaksanaan Tindakan.....	52
c. Pengamatan atau Observing	52
d. Refleksi	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
a. Observasi.....	54
b. Wawancara.....	54
c. Dokumentasi	55
d. Studi Literatur	55
e. Catatan Lapangan.....	56
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
a. Analisis Data Kualitatif	56
b. Analisis Data Kuantitatif.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	60
1. Profil Sekolah	60
2. Visi, Misi dan Strategi.....	63
3. Personil Sekolah.....	64
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	67
5. Subjek Penelitian	68
a. Profil Guru Mitra	68
b. Profil Siswa.....	68
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	69
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	69
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran.....	69
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	71
c. Rencana Tindakan.....	72
2. Penelitian siklus I	72
a. Perencanaan.....	72
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan I	75
c. Observasi.....	79
d. Refleksi	89
3. Penelitian Siklus II	91
a. Perencanaan.....	91
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan II	92
c. Observasi.....	96
d. Refleksi	106
4. Penelitian Siklus III.....	108

Candra, 2012

Penerapan Model Debat...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a. Perencanaan.....	108
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan III.....	19
c. Observasi.....	113
d. Refleksi	124
C. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Perencanaan Model Pembelajaran Debat untuk meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa dalam Pembelajaran PKn.....	126
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Debat yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa dalam Pembelajaran PKn	130
3. Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Debat.....	138
4. Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Debat	140
5. Peningkatan Kemampuan mengemukakan pendapat Siswa Setelah Penerapan Model Debat dalam Pembelajaran PKn.....	143
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran	149
a. Bagi Guru	149
b. Bagi Siswa	150
c. Bagi Sekolah	150
d. Bagi Jurusan PKn.....	150
e. Bagi Peneliti Lain.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMP Laboratorium Percontohan..	64
Tabel 4.2	Daftar Nama Guru SMP Laboratorium Percontohan UPI	65
Tabel 4.3	Jumlah Peserta Didik tahun Ajaran 2010/2011	66
Tabel 4.4	Daftar nama Kelompok Debat Pada Siklus I	77
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada Siklus I	80
Tabel 4.6	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa pada Siklus I....	86
Tabel 4.7	Daftar nama Kelompok Debat Pada Siklus II	93
Tabel 4.8	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada Siklus II....	96
Tabel 4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa pada Siklus II...	102
Tabel 4.10	Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa dari Siklus I ke Siklus II	105
Tabel 4.11	Daftar nama Kelompok Debat Pada Siklus III.....	110
Tabel 4.12	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada Siklus III...	114
Tabel 4.13	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa pada Siklus III .	120
Tabel 4.14	Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa dari Siklus II ke Siklus III	123
Tabel 4.15	Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa dari Siklus Ke I, Ke Siklus Ke II dan ke Siklus III	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus pada Kegiatan PTK yang dikembangkan oleh Suhardjono Dalam Suharsimi (2008: 74).....	53
--	----

