

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada akhir Bab ini, penulis akan mengemukakan beberapa hasil temuan dari lapangan dan hasil pengolahan data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dalam bentuk kesimpulan dan rekomendasi.

#### A. KESIMPULAN

Secara garis besar penelitian ini telah menjawab seluruh masalah yang telah dirumuskan dari hipotesis yang telah diajukan. Sehubungan dengan hal tersebut, berdasarkan temuan-temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, setelah dianalisis secara teori ilmiah dan perhitungan statistika yang relevan mengenai pemberian kompensasi dalam meningkatkan prestasi kerja guru pada SMK Negeri se-kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut, penulis mengajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian Kompensasi pada SMK Negeri se-kecamatan Tarogong Kidul Garut Kabupaten Garut mempunyai skor rata-rata sebesar **4.008**, maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum gambaran variabel X (Pemberian Kompensasi) pada SMK Negeri se-Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut tergolong **sangat baik**. Nilai tersebut didukung dari beberapa indicator penelitian yaitu:

- a. Melaksanakan Penelitian (pengumpulan data) terkait dengan Pemberian Kompensasi Finansial memiliki rata-rata sebesar **4,33** yang berarti **sangat baik**.
  - b. Melaksanakan penelitian (pengumpulan data) terkait dengan pemberian kompensasi Non Finansial memiliki rata-rata nilai skor **3.85** berarti dikategorikan **baik**.
2. Prestasi kerja guru pada SMK Negeri se-kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut mempunyai skor rata-rata sebesar **4,20**, maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum gambaran variabel Y (Prestasi Kerja Guru) pada SMK Negeri se-Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut tergolong **sangat baik**. Nilai tersebut didukung dari beberapa indikator penelitian, diantaranya:
- a. Kemampuan Merencanakan Program Pengajaran. Berdasarkan penghitungan dari tabel diperoleh rata-rata kecenderungan skor sebesar **4,32** berarti **sangat baik**.
  - b. Kemampuan Melaksanakan Program Pengajaran. Skor rata-rata kecenderungan sebesar **4,01** berarti **sangat baik**.
  - c. Kemampuan Mengevaluasi Pengajaran, Skor rata-rata kecenderungan sebesar **4,27** berarti **sangat baik**.
3. Hubungan variabel Pemberian Kompensasi terhadap Prestasi kerja guru pada SMK Negeri se-kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut diketahui bahwa koefisien korelasi antara pemberian kompensasi terhadap prestasi kerja guru sebesar 0.36 berada pada angka antara 0.20 – 0.399.

Hal ini berarti pengaruh antara variabel X (Pemberian Kompensasi) terhadap variabel Y (Prestasi Kerja Guru) menunjukkan korelasi yang rendah. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang rendah dengan arah positif antara Pemberian Kompensasi terhadap korelasi variabel Y (Prestasi Kerja Guru) rendah, padahal menurut teori penelitian yang dilakukan oleh Panuti (453.M) dan Andrian (327.M) seharusnya kuat atau tinggi. Berarti Ada faktor lain yang mempengaruhi pemberian kompensasi lebih kuat dibandingkan prestasi kerja guru yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Lebih jauh dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima karena nilai uji koefisien korelasi adalah signifikan. Yaitu diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 0.266 dan  $t_{hitung}$  adalah sebesar 2.941. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.941 > 0.266$ . Maka artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan pemberian kompensasi terhadap peningkatan prestasi kerja guru pada SMK Negeri se-kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan analisis dan temuan yang diperoleh penulis pada saat dan setelah melakukan penelitian mengenai Pemberian kompensasi dan Prestasi kerja guru pada SMK Negeri se-kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut, sudah termasuk dalam kategori baik. Namun demikian terdapat beberapa rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi

kemajuan sekolah khususnya SMK Negeri se-kecamatan Trogong Kidul Kabupaten Garut, rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Berkaitan dengan Pemberian Kompensasi

Berdasarkan hasil penelitian pada SMK Negeri se-Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut Pelaksanaan Pemberian Kompensasi yang diberikan di sekolah cukup tersampaikan dengan baik, pemberian gaji harus diberikan tepat pada waktunya dan sesuai dengan kualitas pekerjaan yang dihasilkan oleh guru, serta dalam pemberian insentif seperti uang pemeriksaan soal ujian siswa dan uang honor mengawas diberikan juga sesuai kontribusi guru dalam melaksanakan tugasnya selain mengajar agar semua tugas yang harus dilaksanakan oleh guru disekolah dapat tersampaikan dengan kualitas yang baik dan dengan semangat kerja yang tinggi.

2. Berkaitan dengan Prestasi Kerja guru

Pelaksanaan kinerja mengajar yang telah baik harus tetap dipertahankan bahkan dengan majunya perkembangan jaman kinerja mengajar guru selalu dituntut untuk mengikutinya karena guru mempunyai peran utama dan salah satu komponen yang penting dalam perkembangan dan kemajuan sekolah maka dituntut untuk meningkatkan kemampuan yang meliputi pengetahuan, wawasan, kreatifitas, komitmen, serta disiplin sehingga kegiatan belajar mengajar disekolah dapat berlangsung dengan baik, berdaya guna, dan berhasil.

### 3. Berkaitan dengan peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan terutama dalam hal pengumpulan data. penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa angket. Pengumpulan data dengan menggunakan angket masih diragukan objektivitasnya, hasil pengisian angket tersebut kemungkinan terdapat unsur rekayasa dari responden dikarenakan untuk menjaga nama baik lembaga. Meskipun demikian ini merupakan hasil yang diperoleh oleh penulis apa adanya oleh karena itu penulis menghimbau kepada peneliti berikutnya untuk menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih beragam lagi agar hasil yang didapat lebih optimal dan akurasi penelitian lebih bisa dibuktikan. Bagi yang berminat melakukan penelitian mengenai pemberian kompensasi dan prestasi kerja guru hendaknya meneliti indikator lainnya yang lebih mendekati dengan indikator pemberian kompensasi, sehingga pemahaman tentang pemberian kompensasi dan prestasi kerja guru lebih luas lagi.



