

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Analisa data yang diperoleh merupakan rujukan bagi penulis untuk menarik suatu kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Data yang terkumpul dan dianalisis secara garis besar dapat menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian ini, dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis adalah: “Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa teknik otomotif”.

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah :

1. Persepsi siswa kelas XI TKR 6 SMKN 6 Bandung tentang keterampilan mengajar guru pada kompetensi Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/ Sistem Kelistrikan, Pengaman dan Kelengkapan Tambahan termasuk dalam kategori Sangat Tinggi artinya Sangat Baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI TKR 6 SMKN 6 Bandung yang diajar guru pada kompetensi Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/ Sistem Kelistrikan, Pengaman dan Kelengkapan Tambahan sebanyak 61% dinyatakan belum tuntas dan masuk kategori kurang.
3. Hubungan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada siswa kelas XI TKR 6, termasuk dalam kategori rendah yaitu sebesar 7,29% dan merupakan salah satu faktor yang turut menentukan

prestasi belajar siswa pada kompetensi Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/ Sistem Kelistrikan, Pengaman dan Kelengkapan Tambahan. Nilai rata-rata persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berada di atas rata-rata, hal ini terlihat karena adanya anggapan positif yang berasal dari persepsi masing-masing siswa, namun tidak mencerminkan prestasi belajar siswa yang baik. Sehingga hanya sedikit pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa dan lebih banyak faktor yang berpengaruh dari luar persepsi siswa.

B. Saran

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pada kompetensi Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/ Sistem Kelistrikan, Pengaman dan Kelengkapan Tambahan dengan belajar, dan memiliki persepsi positif tentang keterampilan mengajar guru, karena hal ini memiliki pengaruh meskipun kecil terhadap pencapaian prestasi belajar.
2. Bagi guru/staf pengajar, hendaknya tidak lelah untuk menjaga dan tetap meningkatkan keterampilan mengajarnya agar tercapai pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Hal tersebut akan menuntun Bapak/Ibu Guru memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, sesuai dengan sasaran yang akan dicapai.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian dilakukan pada faktor selain persepsi yang merupakan faktor dalam mempengaruhi dan menentukan prestasi belajar siswa seperti IQ siswa.
4. Bagi pembaca, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut.

