

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah diperoleh dari pembelajaran *bunkei* tingkat dasar menggunakan *macromedia flash* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perencanaan pembelajaran *bunkei* tingkat dasar menggunakan *macromedia flash* diperlukan alat pendukung pembelajaran berupa LCD dan komputer atau laptop dalam penggunaannya.
2. Berdasarkan hasil analisis *posttest* dapat dilihat bahwa terdapat hasil yang berbeda antara kelas eksperimen yang menggunakan multimedia dan kelas kontrol yang menggunakan metode classical, yaitu ceramah dalam pembelajaran *bunkei* tingkat dasar. Hal itu dapat dilihat dari perolehan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 5,22.

Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $db$  33 pada taraf signifikan 5% adalah 2,04 dan 1% adalah 2,75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai  $5,22 > 2,75$ , Hasil tersebut membuktikan bahwa  $H_0$  yang menyatakan bahwa penggunaan multimedia *macromedia flash* tidak memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan pembelajaran *bunkei* tingkat dasar pada siswa tidak diterima dan menerima  $H_k$  yang menyatakan penggunaan *macromedia flash* memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan pembelajaran *bunkei* tingkat dasar siswa. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan multimedia *macromedia flash* terhadap

pembelajaran *bunkei* tingkat dasar berpengaruh untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa kelas I SMK “SMIP YPPT Bandung”.

3. Dari hasil analisis data angket penelitian diketahui respon siswa terhadap pembelajaran *bunkei* menggunakan multimedia sangat baik. Pemelajar lebih senang belajar *bunkei* tingkat dasar menggunakan multimedia. Pemelajar juga memandang multimedia ini sangat menarik dibandingkan dengan metode belajar mereka yang biasa. Dengan multimedia siswa lebih cepat memahami materi yang diajarkan.

### **B Implikasi**

Setelah melihat hasil penelitian dan proses pembelajaran *bunkei* tingkat dasar bahasa Jepang menggunakan *macromedia flash*, penulis mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Melalui multimedia seperti ini diharapkan dapat dijadikan sebagai suatu alternatif upaya untuk meningkatkan dan mempermudah dalam pembelajaran *bunkei* tingkat dasar bahasa Jepang.
2. Penulis mengharapkan agar penelitian ini dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya dan penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat lebih dikembangkan.