

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah diperoleh dari pembelajaran *bunkei* tingkat dasar menggunakan *macromedia flash* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perencanaan pembelajaran *bunkei* tingkat dasar menggunakan *macromedia flash* diperlukan alat pendukung pembelajaran berupa LCD dan komputer atau laptop dalam penggunaannya.
2. Berdasarkan hasil analisis *posttest* dapat dilihat bahwa terdapat hasil yang berbeda antara kelas eksperimen yang menggunakan multimedia dan kelas kontrol yang menggunakan metode classical, yaitu ceramah dalam pembelajaran *bunkei* tingkat dasar. Hal itu dapat dilihat dari perolehan hasil t_{hitung} sebesar 5,22.

Sedangkan nilai t_{tabel} dengan db 33 pada taraf signifikan 5% adalah 2,04 dan 1% adalah 2,75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai $5,22 > 2,75$, Hasil tersebut membuktikan bahwa H_0 yang menyatakan bahwa penggunaan multimedia *macromedia flash* tidak memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan pembelajaran *bunkei* tingkat dasar pada siswa tidak diterima dan menerima H_k yang menyatakan penggunaan *macromedia flash* memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan pembelajaran *bunkei* tingkat dasar siswa. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan multimedia *macromedia flash* terhadap

pembelajaran *bunkei* tingkat dasar berpengaruh untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa kelas I SMK “SMIP YPPT Bandung”.

3. Dari hasil analisis data angket penelitian diketahui respon siswa terhadap pembelajaran *bunkei* menggunakan multimedia sangat baik. Pemelajar lebih senang belajar *bunkei* tingkat dasar menggunakan multimedia. Pemelajar juga memandang multimedia ini sangat menarik dibandingkan dengan metode belajar mereka yang biasa. Dengan multimedia siswa lebih cepat memahami materi yang diajarkan.

B Implikasi

Setelah melihat hasil penelitian dan proses pembelajaran *bunkei* tingkat dasar bahasa Jepang menggunakan *macromedia flash*, penulis mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Melalui multimedia seperti ini diharapkan dapat dijadikan sebagai suatu alternatif upaya untuk meningkatkan dan mempermudah dalam pembelajaran *bunkei* tingkat dasar bahasa Jepang.
2. Penulis mengharapkan agar penelitian ini dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya dan penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat lebih dikembangkan.