

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran aktivitas permainan bolatangan di SMA AL-Musyawah Lembang model *Peer teaching* secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan model *Peer Teaching* dalam pembelajaran aktivitas permainan bolatangan siswa bergerak aktif dan memiliki motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa yang pada awalnya belum mengerti bagaimana cara bermain bolatangan, setelah siswa melakukan pembelajaran permainan bolatangan dengan menggunakan model *peer Teaching* siswa dapat lebih mengerti bagaimana bermain bolatangan.

Model *Peer Teaching* yang merupakan model pengajaran dengan menggunakan teman sebaya sebagai tutor atau guru memberi kesempatan kepada siswa yang menjadi tutor untuk melatih diri dalam hal berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain, terutama dalam hal penyampaian materi pembelajaran. Dengan kemampuan berkomunikasi yang baik tutor dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, sehingga siswa dapat bergerak aktif selama pembelajaran dan akan berdampak kepada tingkat waktu aktif belajar siswa yang juga semakin baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *peer Teaching* dapat diterapkan dalam pembelajaran permainan bolatangan, sehingga waktu aktif belajar siswa semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model *Peer Teaching* dapat diterapkan dalam pembelajaran aktivitas permainan bolatangan di SMA AL-Musyawah Lembang, khususnya siswa kelas XI SMA AL-Musyawah Lembang. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan model *Peer Teaching* dalam proses pembelajaran penjas, khususnya pembelajaran aktivitas permainan bolatangan.
2. Melalui model *Peer Teaching* siswa berkesempatan belajar kepemimpinan, berkomunikasi dengan teman yang lainnya. Model *Peer teaching* siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi pihak sekolah, ini merupakan momentum untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di SMA AL-Musyawah Lembang.