

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Kualitas Alat Penilaian Menjahit Dengan Mesin Dalam Pelaksanaan PLP Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Busana Di SMKN 9 Bandung.

A. KESIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Kualitas Alat Penilaian pada Aspek Menyiapkan Tempat Kerja dan Alat Kerja

Kualitas alat penilaian pada aspek menyiapkan tempat kerja dan alat kerja belum sesuai Standar Kompetensi Nasional karena alat penilaian yang dibuat mahasiswa tidak terdaftar kriteria penilaian untuk tempat kerja, alat jahit dan alat jahit bantu.

2. Kualitas Alat Penilaian pada Aspek Menyiapkan Mesin Jahit

Kualitas alat penilaian pada aspek menyiapkan mesin jahit yang dibuat mahasiswa belum sesuai Standar Kompetensi Nasional, karena tidak terdaftar kriteria penilaian untuk kumparan benang diisi penuh dengan benang dan rata kapasitas, tegangan benang diatur sesuai dengan spesifikasi benang, jarak setikan diatur sesuai dengan spesifikasi bahan, jarum jahit dipilih dipasang sesuai

prosedur, kumparan dan skoci dipasang pada rumah skoci sesuai prosedur, benang jahit bagian atas dipasang pada mesin jahit sesuai prosedur, dan stikan mesin dicobakan pada kain tepat pada garis lurus, lengkung.

3. Kualitas Alat Penilaian pada Aspek Mengoprasikan Mesin Jahit

Kualitas alat penilaian pada aspek mengoprasikan mesin jahit yang dibuat mahasiswa belum sesuai Standar Kompetensi Nasional, karena harus terdaftar kriteria penilaian untuk setikan disesuaikan standar jahitan jenis bahan, setikan sesuai dengan jarak dari tepi kampuh, benang yang digunakan sudah sesuai dengan warna bahan, setikan mesin harus lurus, tidak berkerut dan seimbang.

4. Kualitas Alat Penilaian pada Aspek Menjahit Bagian-bagian Busana

Kualitas alat penilaian pada aspek menjahit bagian-bagian busana yang dibuat mahasiswa belum sesuai Standar Kompetensi Nasional karena tidak terdaftar kriteria penilaian untuk bagian-bagian busana dijahit sesuai prosedur, poin bagian-bagian busana dijahit sesuai prosedur, kerah dijahit sesuai dengan teknik jahit yang tepat, bagian tangan dijahit sesuai dengan teknik jahit yang tepat, ban pinggang dijahit sesuai dengan teknik jahit yang tepat, dan hasil jahitan bagian dalam sempurna.

5. Kualitas Alat Penilaian pada Aspek Waktu

Kualitas alat penilaian pada aspek waktu praktik yang dibuat mahasiswa belum sesuai Standar Kompetensi Nasional karena harus terdaftar kriteria penilaian untuk tepat waktu, dan waktu digunakan dengan sebaik-baiknya. Sedangkan kriteria penilaian yang terdaftar hanya tepat waktu. Oleh karena itu

alat penilaian yang dibuat mahasiswa pada aspek waktu tidak seluruhnya sesuai dengan Standar Kompetensi Nasional.

B. REKOMENDASI

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembuatan alat penilaian serta dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembuatan penilaian alat evaluasi dalam RPP.
2. Dosen mata kuliah evaluasi pembelajaran, dapat mengoptimalkan dalam memberikan bimbingan dan latihan yang terarah mengenai pembuatan alat penilaian Menjahit dengan Mesin dalam RPP untuk menambah kualitas alat penialain tersebut dan dapat meningkatkan kualitas lulusan yang profesional.
3. Dosen Luar Biasa dan Dosen Tetap PLP, penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam memberikan bimbingan kepada mahasisiwa PLP di dalam merancang dan mengembangkan alat penilaian.