

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini diuraikan mengenai kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, yaitu mengenai Pengaruh Peran Kepala Sekolah sebagai supervisor Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Bandung. Adapun kesimpulan dan rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis.

Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik di SMK Negeri 2 Bandung termasuk ke dalam kategori baik. Hal ini terlihat pada hasil uji kecenderungan indikator memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,77. Ini berarti kepala sekolah sudah melaksanakan perannya sebagai supervisor yaitu meneliti pelaksanaan pembelajaran, menganalisis kelemahan dan kelebihan penampilan guru mengajar di kelas, membina dan membimbing serta mengevaluasi kinerja guru dalam rangka perbaikan dan pengembangan profesionalisme guru.
2. Kinerja guru di SMK Negeri 2 Bandung termasuk ke dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari perhitungan dengan menggunakan teknik weight mean score (WMS) dengan nilai rata-rata 3,69. ini berarti guru-guru di SMK Negeri 2 Bandung telah memiliki kinerja yang baik dalam hal menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan prosedur mengajar dalam pembelajaran mengevaluasi pembelajaran serta menindak lanjuti hasil pembelajaran.

3. Pengaruh peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Bandung. Melalui Rumusan hipotesis: “Terdapat pengaruh yang signifikan antara Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor akademik sebagai variabel X terhadap terhadap kinerja Guru variabel Y Di SMKN 2 Bandung ”. Dengan menggunakan rumus pearson Product Moment, hasil perhituga uji hipotesis korelasi dihasilka ilai t hitug seesar 0,90,artiya korelasiya sangat tiggi. Makahasildari perhituga ii meujuka ahwahipotesis yag diajuka diterima secara sigifika pada taraf kepercayaan 95%yaitu :”terdapat huuga yag sigifika atara pegaruh pera kepala sekolah seagai supervisor akademik seagai variael X terhadap kierja guru seagai variael Y.

Melalui perhitungan uji korelasi antara variabel X terhadap variabel Y dihitung berdasarkan umus product moment dihasilkan nilai sebesar 81%, maka hasil perhitungan tersebut tergolong pada kategori korelasi dengan tingkat hubungan tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan secara signifikan antara pengaruh peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik terhadap kinerja guru sebesar 81 %.

Melalui perhitungan regresi sederhana sebagai berikut: $Y = 1,148 + 0,761X$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap perubahan satu unit pada variabel X maka akan diikuti oleh perubahan satu unit pada variabel Y sebesar 0,761. karena harga b bertanda positif maka perubahannya berupa perkembangan atau peningkatan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

- a) Usaha kepala sekolah untuk memperbaiki pelaksanaan kerja guru yang selama ini sudah diterapkan, harus diselaraskan dengan langkah-langkah yang mendukung seperti pemantauan pelaksanaan kerja, baik yang dilakukan secara rutin maupun pemantauan di luar waktu-waktu rutin.
- b) kepala sekolah menyediakan wahana lain selain supervisi, seperti melakukan pendidikan dan pelatihan untuk guru-guru dalam rangka meningkatkan kompetensi dan profesionalisasi kinerjanya.
- c) Keadaan sekolah yang sudah efektif adalah tantangan bagi supervisor untuk lebih kreatif dalam kegiatan supervisi, maka teknik supervisi yang bervariasi harus dilakukan oleh supervisor.

2. Bagi Guru

- a) Guru hendaknya memanfaatkan bentuk-bentuk penataran yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga diklat seperti PPPG dan BPG dilingkungan depdiknas guna meningkatkan efektivitas mengajarnya.
- b) Guru senantiasa mencintai profesi kependidikannya dalam rangka meningkatkan kompetensi dan kemampuannya.
- c) Guru hendaknya memanfaatkan kegiatan rapat dinas, rapat tingkat MGMP, workshop ataupun lokakarya dalam meningkatkan kualitas mengajarnya.
- d) Dengan adanya kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah diharapkan guru dapat meningkatkan kualitas kerjanya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti

- 1) Hendaknya dapat meneliti, mengkaji dan memperdalam kembali permasalahan mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor, aspek-aspek yang mendukung supervisi serta faktor penghambat supervisi.
- 2) Penting sekali bagi peneliti untuk mengetahui akar permasalahan dari fenomena yang terjadi di lapangan tempat penelitian tersebut, sehingga penelitian yang dilakukan benar-benar dapat menemukan pemecahan masalah yang bermanfaat.

