

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Kesimpulan dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Pendapat Peserta Didik Tentang Penerapan Hasil Belajar “Membuat Hiasan pada Busana” Dalam Pembuatan Hiasan Sulaman Burci Pada Busana Pesta, penelitian terbatas pada peserta didik di SMK BPP Bandung.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penerapan hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana ditinjau dari kemampuan kognitif lebih dari setengahnya diterapkan peserta didik dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta. Penerapan hasil belajar ini meliputi, penerapan: pengetahuan dasar-dasar desain hiasan, pengetahuan alat dan bahan dalam menghias busana dan pengetahuan pemilihan jenis hiasan busana.
2. Penerapan hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana ditinjau dari kemampuan afektif lebih dari setengahnya diterapkan peserta didik dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta. Penerapan hasil belajar ini meliputi, penerapan: sikap tenang, sabar, teliti, disiplin dan berhati-hati dalam

pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta. Kebiasaan untuk mencari ide baru, sikap menerima dan sungguh-sungguh memperbaiki kesalahan, kebiasaan banyak berlatih membuat hiasan sulaman burci pada busana pesta, serta kekaguman teman sebagai motivasi untuk terus berlatih dan membuat karya yang lebih inovatif.

3. Penerapan hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana ditinjau dari kemampuan psikomotor lebih dari setengahnya diterapkan peserta didik dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta. Penerapan hasil belajar ini meliputi keterampilan dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta.

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Rekomendasi berikut ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkitan, yaitu kepada :

1. Peserta didik kelas XII Program Keahlian Tata Busana di SMK BPP Bandung tahun ajaran 2010-2011, dari hasil penelitian pendapat peserta didik tentang penerapan hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik mampu menerapkan hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta berkaitan dengan kemampuan kognitif dan afektif. Kurang dari setengahnya mampu menerapkan

hasil belajar Membuat Hiasan pada Busana dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta berkaitan dengan kemampuan psikomotor. Keadaan ini hendaknya dijadikan motivasi kepada peserta didik untuk terus belajar dan berlatih dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta.

2. Staf Pengajar, dari hasil penelitian ini menunjukkan kurang dari setengahnya pada kemampuan psikomotor peserta didik dalam menerapkan keterampilan untuk pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta, diharapkan kepada staf pengajar agar dapat membimbing peserta didik untuk lebih meningkatkan proses pembelajaran dengan menganjurkan kepada peserta didik untuk belajar lebih giat dan terus memotivasi peserta didik untuk rajin dan tekun berlatih sehingga menambah pengetahuan, wawasan dan keterampilan peserta didik dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta.
3. Pihak sekolah sebaiknya meningkatkan fasilitas belajar untuk peserta didik dengan cara melengkapi peralatan yang berkaitan dengan pembuatan hiasan busana, sehingga dapat membantu peserta didik untuk lebih mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pembuatan hiasan sulaman burci pada busana pesta.