

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Ketrampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: YA 3 Malang.
- Ansari, B.I. (2004). *Prosiding Seminar Nasional Matematika:” Kontribusi Aspek Talking and Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa”*. Bandung: UPI.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artzt, A. F. (1996). Developing Problem-Solving Behaviors by Assessing Communication in Cooperative Learning Groups. Year Book 1996 Ed. Elliot, Portia dan Kenney, Margaret. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Baroody. A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating*. New York: Macmillan Publising.
- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*. Iowa: Brown Company Publisher.
- Budimansyah, D. (2002). *Portfolio: Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Grasindo.
- Burks, L. C. (1994). The use of writing as a means of teaching eight-grade students to use executive processes and heuristic strategies to solve mathematics problems. *Journal for Research in Mathematics Education, Juli 1995 Supplement*: NCTM.

- Cai, J. L. & Jakabesin (1996). Assesing Students` Mathematical Communication. *School Science and Mathematics Journal*. Volume 96 No.5. Mei 1996. Hal 238-246.
- Curcio, F. dan McNeece, L. (1993) The Case of Video Viewing, Reading, and Writing in Mathematics Class: Solving the Mistery. *Journal The Mathematics Teacher* Vol.86, No 8. November 1993.
- Cifarelli, V.V. (1995). The Development of Mental Representations as a Problem Solving Activity. *Journal of Mathematical Behavior (JMB)*. Volume 27.No.2.p.239-269.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Dougherty, B. J. (1996). The Write Way: A look at Journal Writing in First-Year Algebra. *Journal The Mathematics Teacher* Vol. 89, No.7. October 1996.
- Ellerton, N. dan Clarkson, P. (1996). Language Factors in Mathematics Teaching and Learning. A.J. Bhisop et al. *International Handbook of Mathematics Education*, 987-1033. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Elliot, W. (1996). Writing: A Necessary Tool for Learning. *Journal The Mathematics Teacher*. Vol. 89. No.2 February 1996.
- Gipayana, M. 2002. *Pengajaran Literasi dan Penilaian Portfolio dalam Pembelajaran Menulis di SD*. UPI: Disertasi tidak diterbitkan.
- Gregor, M dan Elizabeth, P. (1999). An Exploration of Aspects Of Language Proficiency and Algebra Learning. *Journal The Mathematics Teacher*. Vol. 30. No.4 hal 449-467.
- Hamalik, (2003). *Efektifitas Bimbingan Mental Aritmatika dalam Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*. Skripsi. FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan.

- Hake, R.R. (2007). *Should we measure change? yes!* tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/measchanges.pdf> [27 Sep 2009].
- Hamzah (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. PPS UPI: Disertasi tidak diterbitkan.
- Hartono, B. (2002). *Analisis Kurikulum Bahasa Indonesia SLTP: Kurikulum 1994, Suplemen 1999, dan Kurikulum Masa Depan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah di sampaikan dalam Lokakarya Nasional Membaca dan MENulis TOT bagi Guru SLTP tahun 2002.
- Hattori, K. (2007). Teachers Understanding of The Conceptual Strategy For Primary Mathematics Teaching in Tanzania and Japan. *Journal for Research in Mathematics Education: NUE Journal of International Educational Cooperation*.
- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Univercity Press.
- Johnson, D. dan Johnson, R.T. (2002). *Meaningful Assessment*. London: Allyn and Bacon.
- Junaedi, I. (2003). *Pengembangan Asesmen Portfolio Pada Pembelajaran Matematika di SLTP, Kendala dan Cara Mengatasinya*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Nasional (TOT) Pengembangan bagi Guru Mata Pelajaran Matematika SLTP (Ilmu-Ilmu Dasar) Kerja sama Direktorat Lanjutan pertama dan FMIPA Iuniversitas Negeri Yogyakarta, tanggal 13 Desember 2003.

- Keith, S. Z. (1989). Writing for Educational Objectives in Calculus Course. Using Writing to Teach Mathematics. (Ed.) Andrew Sterrett. *Mathematical Association of America (MAA Notes Series)*.
- Kenney, E. A. (1989). A Reply to Question from Mathematics Colleagues on Writing Across the Curriculum. (Ed.) Andrew Sterrett. *Mathematical Association of America (MAA Notes Series)*.
- Keraf, G. (1997). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemampuan Berbahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Lange, D. J. (1997) Assessment: No Change Without Problems, Romberg, TA. (Ed). *Reform in School Mathematics and Authentic Assessment*. New York. Sunny Press.
- Makmun, (2000). *Teori-Teori Belajar*. Bandung : Rosda Karya.
- Marpaung, Y. (2001). *Implementasi Pendidikan Matematika Realistik di Indonesia*. (Kumpulan makalah pada Seminar Nasional Sehari: Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Pada Sekolah Dan Madrasah). Medan.
- Maryam, S. (1995). *Peran Bagan Data dan Frasa Endosentris bagi Pengembangan Kemampuan Menulis*. UPI: Tesis tidak diterbitkan.
- Masingila, J. O. dan Wisniowska, E. P. (1996). Developing and Assessing Mathematical Understanding in Calculus through Writing. Years Book 1996 Ed. Elliot, Portio dan Kenney, Margaret. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA:NCTM.
- Montis, K. K. (2000). Language Development and Concept Flexibility in Dyscalculia: A case study. *Journal for Research in Mathematics Education*. 31 (5), 541-556.

- Muchlis. (2006, 13 Maret). *Pemahaman Matematika Rendah*, Dituntut Profesionalisme Guru. *Kompas* [Online], halaman 2. Tersedia: <http://www.kcm.com> [23 Juli 2007].
- Natawijaya. (1980). *Pengajaran Remedial*. Dep P dan K.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Curriculum and Evaluation for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.
- Nurhadi dan Senduk, A. G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nurjanah, N. (2005). *Penerapan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia*. UPI: Disertasi tidak diterbitkan.
- Pugale, K. D. (1999). Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in The Middle School* Vol 6 No 5 January. Hal. 296-399.
- Pajares, F. (1999). Relation between Achievement Goals and Self-Beliefs of Middle School Students in Writing and Science. *Journal for Research in Mathematics Education, 2000 Supplement: Contemporary Educational Psychology*.
- Patria, H.E. (2007). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP*. Tesis, UPI: Tidak diterbitkan.
- Rose, B. (1989) Using Expressive Writing to Support Mathematics Instruction: benefit for the Student, Teacher, and Classroom. (Ed) Andrew Sterrett. *Mathematical Association of America (MAA Notes Series)*.

- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, H.E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Santosa, A. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Menulis: "Yang Terpenting Adalah Guru"*. Bahan Pelatihan Baca Tulis bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Kerjasama Direktorat PLP dan Laboratorium Pengembangan Baca Tulis UNNES.
- Shield, M. dan Swinson, K. (1996). The Link Sheet: A Communication Aid for Clarifying and Developing Mathematical Ideas and Processes. Years Book 1996 Ed. Elliot, Portia dan Kenney, Margaret. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Silver, E. A. dan Smith, M. S. (1996). Building Discourse Communities in Mathematics Classroom: A Worthwhile but Challenging Journey. Years Book 1996 Ed. Elliott, Portia dan Kenney, Margaret. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Sipka, T. (1989). Writing in Mathematics: A Plethora of Possibilities. Using Writing to Teach Mathematics. (Ed) Andrew Sterrett. *Mathematical Association of America (MAA Notes Series)*.
- Sovchik, R. J. (1995). *Teaching Mathematics to Children*, New York: Harper Collins Collage Publisher Inc.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Supratman, D. (2003). *Pembelajaran berbasis portfolio dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi bidang Ilmu Pengetahuan Alam*. Makalah disajikan dalam lokakarya Jurusan Matematika FMIPA UNNES, pada tanggal 15 Juni 2003.
- Surbakti. (2002). *Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Syafi'ie, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: P2LPTK.
- Trianto, A. (2002). *Pembelajaran Keterampilan Menulis*. Makalah disajikan dalam Lokakarya Nasional Membaca dan Menulis Training of Trainer (TOT) bagi Guru SLTP, pada tanggal 3. S.d. 14 Juli 2002.
- UNNES (2003). *Laporan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Baca Tulis Sekolah Menengah Pertama*. Kerjasama Direktorat PLP dan Lembaga penelitian Universitas Negeri Semarang (UNNES): Tidak diterbitkan.
- Usiskin, Z. (1996). *Mathematics as a Language. Years Book 1996. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA:NCTM.
- Virliyanti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik*. Skripsi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2006, 13 Maret). *Pemahaman Matematika Rendah, Dituntut Profesionalisme Guru*. Kompas [Online], halaman 2. Tersedia: <http://www.kcm.com> [23 Juli 2007].
- Wardhani, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*. Skripsi. UPI: Tidak diterbitkan.