

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Metode Penelitian	9
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	10

BAB II BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENDALIKAN FAKTOR PENYEBAB MARAH

A. Kemampuan Mengendalikan Marah	11
1. Pengertian Marah	11
2. Faktor Penyebab Marah	19
3. Dampak Perilaku Marah	21
4. Mengendalikan Faktor Penyebab Marah	31
B. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Menengah Pertama	35
1. Usia Remaja	35
2. Tugas Perkembangan Remaja	35
3. Perkembangan fisik remaja	37
4. Perkembangan kognitif remaja	38

5. Perkembangan sosial Remaja	38
6. Perkembangan emosi Remaja	38
C. Bimbingan dan Konseling di SMP	39
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	39
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling di SMP	42
3. Bidang Bimbingan dan Konseling di SMP	43
4. Ragam layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengendalikan Faktor Penyebab Marah	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	48
B. Populasi Dan Sampel	49
C. Definisi Operasional Variabel	51
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	55
1. Instrumen Penelitian	55
2. Uji Coba Instrumen	59
a. Uji Validitas item	59
b. Uji Reliabilitas	60
3. Penentuan Tingkat Pencapaian Aspek dan Indikator	61
E. Pengumpulan Data	61
F. Prosedur Dan Teknik Pengolahan	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.	64
1. Gambaran Kemampuan Faktor Penyebab Marah siswa SMPN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011	64
a. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Sub Aspek.....	64
b. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Sub Aspek Dilihat Dari Tingkatan Kelas	65
c. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Indikator.....	67
d. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Indikator Dilihat Dari Tingkatan Kelas	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Kemampuan Faktor Penyebab Marah siswa	

SMPN 11 Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011	71
a. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Sub Aspek.....	71
b. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Sub Aspek Dilihat Dari Tingkatan Kelas	72
c. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Indikator.....	73
d. Faktor Penyebab Marah Berdasarkan Indikator Dilihat Dari Tingkatan Kelas	78
2. Rumusan Layanan Bimbingan dan Konseling yang dapat Digunakan untuk Mengembangkan Kemampuan Pengendalian Faktor Penyebab Marah	81
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Pertumbuhan Fisik Remaja	37
3.1	Kriteria Penyekoran Instrumen Faktor Penyebab Marah	55
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Faktor Penyebab Marah	56
3.3	Kategori Faktor Penyebab Marah	57
3.4	Tingkat Reliabilitas Instrumen	60
4.1	Faktor-faktor Penyebab Marah Siswa Berdasarkan Sub Aspek	65
4.2	Faktor Penyebab marah Berdasarkan Sub Aspek Kelas VII	66
4.3	Faktor Penyebab marah Berdasarkan Sub Aspek Kelas VIII	66
4.4	Faktor Penyebab marah Berdasarkan Sub Aspek Kelas IX	67
4.5	Faktor Penyebab Marah Siswa Berdasarkan Indikator	67
4.6	Faktor Penyebab Marah Siswa Berdasarkan Indikator Dilihat Dari Tingkatan Kelas	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Ekspresi Kemarahan (Phillips, 2004:84) 14

