| عحة | الموضوع الصف |
|-----|-------------------------|
| Í | شكر وتقدير |
| د | مجرد |
| ھ | محتويات الرسالة |
| ط | قا ئمة الجداول |
| / | |
| Q | الباب الأول: المقدمة |
| 1 | أ. التمهيد للمشكلة |
| 6 | ب.استعراف المشكلة |
| 6 | ج. تحديد المشكلة |
| 7 | ع |
| | ه. أهداف البحث و فوائده |
| 7 | |
| - | 1 . أهداف البحث |
| 8 | 2 . فوائد البحث 2 |
| 9 | و. افتراض البحث |

الباب الثاني: النظريّات

| أ. المفردات وتعليمها |
|--|
| 1- تعریف المفردات 10 |
| 2- استيعاب المفردات 11 |
| 3- أنواع المفردات 13 |
| 4- فوائد استيعاب المفردات |
| 5- طريقة التعليم في استيعا <mark>ب المفر</mark> دات5 |
| ب. الوسائل التعليمية |
| 1 تعريف الوسائل التعليمية 21 |
| 2- دور الوسائل التعليمية في عملية التعليم والتعلم2 |
| 3 - فوائد الوسائل التعليمية |
| 26 أنواع الوسائل التعليمية |
| 5- تعريف وسيلة بطاقة الصور |
| 6- أفضلية ونقصان وسيلة بطاقة الصور |
| الباب الثالث: منهجية البحث |
| تصميم البحث الإجرائي |
| . موضوع البحث |
| ح. أدوات البحث |

| ت الإختبار | 1. أدوا |
|-------------------------------------|------------|
| ت غير الإختبار | 2. أدوا |
| ، البحث | د. إجراءات |
| الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها | |
| المرحلة الأولى | أ. وصف |
| لاحظة الأولىلاحظة الأولى | U1.1 |
| يف المشكلةيف المشكلة | عر. تعر |
| الدور الأول | ب. وصف |
| وصف تخطيط تنفيذ الإجراء 55 | .1(2) |
| وصف تنفيذ الإِحراء | .2 |
| تحليل نتيجة الملاحظة وتقويم الإجراء | .3 |
| انعكاس الإجراءا | .4 |
| الدور الثاني | ج. وصف |
| وصف تخطيط تنفيذ الإجراء | .1 |
| وصف تنفيذ الإِجراء | .2 |
| تحليل نتيجة الملاحظة وتقويم الإجراء | .3 |
| انعكاس الإجراءا | .4 |

| ، الدور الثالث | د. وصف |
|---|--------------|
| وصف تخطيط تنفيذ الإجراء | .1 |
| وصف تنفيذ الإجراء | .2 |
| تحليل نتيجة الملاحظة وتقويم الإجراء 113 | .3 |
| انعكاس الإجراء | .4 |
| ، التقويم وتفسيرالبيانات | ه. وصف |
| تفقيش مؤثر الطريقة المستعملة وكفاءها و مناسبة 138 | .1) |
| تحليل بيانات جميع الدورة | .2 |
| الباب الخامس: النتائج والاقتراحات | NES |
| النتائجا | -1 |
| الاقتراحات | -2 |
| MA SAN | المراجع |
| POUSTAKAA | سيرة الباحثة |
| | ال ملاحة |

قائمة الجدوال

| | جدول 4.1 |
|----|---|
| 50 | تائج اختبار التلاميذ التحريري |
| 53 | عدد التلاميذ في قائمة النتائج |
| 53 | جدول 4.3 لنسبة المئوية |
| | حدول 4.4 |
| 59 | تيجة الملاحظة في نشاطات المدرّسة |
| | جدول 4.5 |
| 56 | تيجة الملاحظة في نشاطات التلاميذ |
| | جدول 4.6 |
| 69 | نبيجة الاستفتاء |
| 71 | تائج اختبار التلاميذ التحريري في الدور الأوّل |
| | جدول 4.8 |
| 74 | و د السلام أ في قائلة السائل الله الكتاب |

| 74 | لنسبة المئوية |
|----|---|
| | جدول 4.10 |
| 76 | تائج حفظ التلاميذ في الدور الأوّل |
| 78 | عدد التلاميذ في قائمة النتائج للدور الأوّل |
| 5 | جدول 4.12 |
| 79 | لنسبة المئويةلنسبة المئوية |
| | جدول 4.13 |
| 81 | للحوظة الميدان في تعليم مفردات اللغة ا <mark>لعربي</mark> ة بوسيلة بطاقات الصور |
| | جدول 4.14 |
| 82 | دفتر يومية التلاميذ |
| | جدول 4.15 |
| 83 | لنسبة المئوية في التعليق |
| 87 | تيجة الملاحظة في نشاطات المدرّسة |
| | جدول 4.17 |
| 93 | تبجة الملاحظة في نشاطات التلاميذ |

| 97 | تنيجة الاستفتاء |
|------------------------|--|
| 4 | جدول 19. |
| 994 | نتائج اختبار التلاميذ التحريري فى الدور الثابى جدول 20. |
| 102 | عدد التلاميذ في قائمة النتائج <mark>ل</mark> لدور الث <mark>اني</mark> . |
| 4 | جدول 21. |
| 102 | النسبة المئوية |
| 4 | جدول 22. |
| 103 | نتائج حفظ التلاميذ في الدور الثاني |
| 4 | جدول 23. |
| 106 | عدد التلاميذ في قائمة النتائج للدور الثاني |
| 4 | جدول 24. |
| 107 | النسبة المئوية |
| | حدول 25. |
| وسيلة بطاقات الصور 108 | ملحوظة الميدان فى تعليم مفردات اللغة العربية ب |
| 4 | جدول 26. |
| 109 | دفتر يومية التلاميذ |

| 110 | النسبة المئوية في التعليق |
|-----|--|
| | جدول 4.28 |
| 113 | نتيجة الملاحظة في نشاطات المدرّسة |
| SP | جدول 4.29 |
| 120 | نتيجة الملاحظة فى نشاطا <mark>ت الت</mark> لاميذ |
| 5 | جدول 4.30 |
| 124 | تنيجة الاستفتاء |
| | جدول 4.31 |
| 126 | نتائج اختبار التلاميذ التحريري في الدور الثالث |
| | جدول 4.32 |
| 129 | عدد التلاميذ في قائمة النتائج للدور الثالث |
| 100 | جدول 4.33 |
| 129 | النسبة المئويةا |
| | جدول 4.34 |
| 130 | نتائج حفظ التلاميذ في الدور الثالث |
| | جدول 4.35 |
| 133 | عدد التلاميذ في قائمة النتائج للدور الثالث |

| النسبة المئويةا | |
|---|----------|
| جدول 4.37 | |
| ملحوظة الميدان في تعليم مفردات اللغة العربية بوسيلة بطاقات الصور 4.38 | 13 |
| دفتر يومية التلاميذ | |
| جدول 4.39 | C |
| النسبة المئوية في التعليقا | 0 |
| جدول 4.40 |) > |
| نتيجة الملاحظة في نشاطات المدرّسة في كل الدور 139 | |
| جدول 4.41 | 5 |
| نتيجة الملاحظة في نشاطات التلاميذ في كل الدور 140 | |
| جدول 4.42 | |
| تنيجة الاستفتاء في كل الدور | |
| جدول 4.43 | |
| نتائج اختبار التلاميذ التحريري في كل الدور | |
| جدول 4.44 | |
| عدد التلاميذ في قائمة النتائج في كل الدور | |

| 1. 13 Gyes. |
|---|
| النسبة المئويةا |
| جدول 4.46 |
| نتائج حفظ التلاميذ في كل الدور |
| جدول 4.47 |
| عدد التلاميذ في قائمة النتائج في كل ا <mark>لدور</mark> |
| جدول 4.48 |
| النسبة المئويةالنسبة المئوية |
| جدول 4.49 |
| دفتر يومية التلاميذ في كل الدور |
| |
| |
| |
| PALLANA |
| USTAN |
| |
| |
| |