

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على نتيجة البحث و معالجة البيانات, قدمت الباحثة النتائج

كما يلي:

1- قدرة تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية شيأبجور على استيعاب مفردات اللغة العربية بوسيلة بطاقات الصور في درجة جيدة, أن المتوسط من جميع نتائج التلاميذ هو 7,54

2- أن استيعاب التلاميذ على المفردات العربية تترقى من الدور الأول إلى الدور الثالث. وهذا دليل على أن استخدام وسيلة بطاقات الصور يؤثر في ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية تأثيرا عظيما. وذلك بأن نتيجة الاختبار التحريري في الدور الأول هي 19 تلميذا تناول النتيجة "أ" بالنسبة المئوية 47,5%, 10 تلميذا تناول النتيجة "ب" بالنسبة المئوية 25%, ثلاثة (3) تلاميذ تناول النتيجة "ج" بالنسبة المئوية 7,5%, و ستة (6) تلاميذ تناول النتيجة "د" بالنسبة المئوية 15%, و تلميذان تناول النتيجة "هـ" بالنسبة المئوية 5%. وفي الدور الثاني هي 17 تلميذا تناول النتيجة "أ" بالنسبة المئوية 48,6%, 6 تلاميذ تناول النتيجة "ب" بالنسبة

المئوية 17,1% , ثمانية (8) تلاميذ تناول النتيجة "د" بالنسبة
المئوية 22,9% , و أربعة (4) تلاميذ تناول النتيجة "هـ" بالنسبة
المئوية 11,4% . وفي الدور الثالث هي 23 تلميذا تناول النتيجة
"أ" بالنسبة المئوية 63,9% , خمسة (5) تلاميذ تناول النتيجة
"ب" بالنسبة المئوية 13,9% , ستة (6) تلاميذ تناول النتيجة "ج"
بالنسبة المئوية 16,7% , تلميذان تناول النتيجة "هـ" بالنسبة المئوية
5,5% .

3- إن التلاميذ يحبون تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة بطاقات
الصور, و فيه لعبة ومحاكات كثيرة في استخدامها حتى لا يشعر
التلاميذ السؤومة في تعلّم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بعد الاقامة بالبحث, تعطى الباحثة الاقتراحات الآتية:

- 1- للتلاميذ, أن يزدادوا بخزائن المفردات بتكثير تدريبات حفظ
المفردات العربية.
- 2- للمدرسين, أن يعطوا الاستراتيجيات أو المحاكات أو الوسائل في
تعليم المفردات الجديدة.

3- لقسم اللغة العربية أن يهتمّ بهذه الوسيلة ويمكن استخدامها في
تعليم اللغة العربية في الجامعة

أحسن ما يكون البحث التالي عن هذا الموضوع أن يكون شاملا
واسعا بالنسبة لهذا البحث.

