

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian yang dilanjutkan dengan analisis data dan refleksi terhadap proses pelaksanaan tindakan, maka diperoleh kesimpulan umum yaitu dengan penerapan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dalam pembelajaran PKn telah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VII B SMP Negeri 1 Lembang. Motivasi belajar yang meningkat tersebut yaitu berupa perhatian, kemampuan berfikir kritis, hasil belajar, kerjasama, saling menghargai, dan partisipasi dalam pembelajaran PKn.

Disamping kesimpulan umum di atas, penulis juga merumuskan kesimpulan khusus sebagai berikut :

1. Implikasi dari penerapan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dalam pembelajaran PKn telah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu berupa perhatian, keberanian mengemukakan pendapat, peningkatan hasil belajar, kerjasama, saling menghargai, dan adanya peningkatan minat baca siswa serta adanya partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn.
2. Hambatan yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dalam pembelajaran PKn yaitu siswa belum sepenuhnya memahami pembelajaran dengan menggunakan model curah pendapat, hal tersebut dapat dilihat dari adanya komentar langsung siswa terhadap pendapat temannya sebelum pelaksanaan curah pendapat berakhir.

3. Upaya untuk mengatasi hambatan dalam penerapan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) tersebut adalah, melalui upaya guru memberikan pengarahan yang jelas dan sistematis kepada siswa tentang mekanisme curah pendapat, sehingga siswa dapat lebih memahami model tersebut. Dengan demikian, apabila guru dan siswa paham betul tentang mekanisme curah pendapat, maka dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar dan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya mempersiapkan materi, media dan perencanaan pembelajaran secara matang, agar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan sesuai rencana yang telah disusun, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- b. Agar penerapan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dalam pembelajaran PKn lebih optimal, guru hendaknya dapat lebih meningkatkan perannya sebagai motivator, evaluator, dan fasilitator selama proses pembelajaran berlangsung, terutama berkaitan dengan keterampilan membimbing kelompok kecil agar menjadikan kelompok diskusi lebih terkontrol dalam melakukan belajar.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya melakukan persiapan yang matang sebelum pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan model curah pendapat (*brainstorming*), yaitu dengan membaca materi yang akan dibahas baik dari buku paket maupun sumber lainnya yang relevan.
- b. Siswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, sehingga motivasi yang tumbuh didasarkan pada kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai olehnya.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungannya terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*). Dukungan yang diberikan dapat berupa penyediaan fasilitas, yaitu sarana dan prasarana serta media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*).

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada para peneliti selanjutnya sudah tentu dapat mengadakan penelitian sejenis dengan variasi variabel, sehingga dapat dipakai sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat.