

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan untuk variabel rubrik “Pendidikan” harian umum pikiran rakyat dan variabel minat membaca, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Secara umum terdapat hubungan yang kuat dan searah antara rubrik “Pendidikan” dan minat membaca mahasiswa

Secara khusus, penulis menguraikan sebagai berikut:

#### **1. Rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat ditinjau dari isi berita, teknik penulisan dan gaya bahasa**

Penyajian rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat ditinjau dari isi berita, teknik penulisan dan gaya bahasa secara umum sudah baik. Hasil dari instrumen angket/kuesioner yang diberikan kepada responden ditinjau dari isi berita, teknik penulisan dan gaya bahasa hasilnya sudah baik. Hal tersebut ditunjukkan oleh tanggapan responden yang mayoritas menjawab setuju ataupun sangat setuju untuk item-item pernyataan yang menggambarkan rubrik “Pendidikan” harian umum pikiran rakyat. Ini menjelaskan bahwa rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat sudah mewakili.

#### **2. Minat baca mahasiswa Teknologi Pendidikan UPI secara umum sudah baik.**

Minat baca mahasiswa Teknologi Pendidikan UPI secara umum sudah baik. Hasil tersebut ditunjukkan oleh tanggapan responden yang mayoritas menjawab setuju ataupun sangat

setuju dalam kuesioner/angket untuk item-item pernyataan yang menggambarkan minat membaca mahasiswa.

### **3. Hubungan Harian Umum Pikiran Rakyat dengan Minat Baca Mahasiswa**

Terdapat Hubungan Ketereratan yang Kuat Antara Rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat Dengan Minat Baca mahasiswa. Berdasarkan hasil uji korelasi *Rank Spearman*, menunjukkan hubungan antara rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat dengan minat membaca mahasiswa yang tergolong kuat. Rubrik “Pendidikan” harian umum pikiran rakyat memiliki korelasi positif terhadap minat baca mahasiswa Teknologi Pendidikan UPI.

Berdasarkan hasil uji statistik juga diketahui bahwa rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat memberikan hubungan kuat terhadap minat membaca mahasiswa. Hal ini menunjukkan, rubrik “Pendidikan” harian umum pikiran rakyat memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap minat membaca mahasiswa Teknologi Pendidikan UPI.

#### **B. Saran**

Berikut ini akan diberikan saran yang diharapkan dapat memberi masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait :

##### **a. Bagi Rubrik “Pendidikan” Harian Umum Pikiran Rakyat**

Untuk meningkatkan penyajian rubrik “Pendidikan” pada Harian Umum Pikiran Rakyat, hendaknya melakukan peningkatan dalam berita yang berhubungan dengan kebutuhan yang menunjang informasi pendidikan.

##### **b. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.**

Untuk membentuk mahasiswa Teknologi Pendidikan yang memiliki minat membaca yang tinggi diharapkan lebih memperluas pengetahuan tidak hanya sumber yang diajarkan dari

dosen dan buku-buku yang terkait, tetapi mengajak, mengembangkan dan mengapresiasi minat membaca mahasiswa terhadap surat kabar/koran dan media cetak agar pemahaman mahasiswa terhadap bidang dan dunia pendidikan dapat lebih berkembang dan sesuai dengan perkembangan tiap waktunya.

### **c. Bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan UPI**

Untuk meningkatkan minat membaca, mahasiswa hendaknya melakukan peningkatan dari minat membaca dalam segi berita. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, responden (mahasiswa Teknologi Pendidikan) tersebar merata diantara setuju dan ragu-ragu yang berpendapat bahwa responden melakukan tindakan atau aksi membaca rubrik “pendidikan” untuk membandingkan dari segi berita. Dalam membaca rubrik “Pendidikan” sebaiknya tidak hanya sekedar mendapatkan informasi untuk sesaat tetapi dapat pula dengan membandingkan berita dengan keadaan di masyarakat dari segi pendidikan seperti isu-isu dan kebijakan pendidikan. Mahasiswa dapat pula mendokumentasikan sub-sub rubrik “Pendidikan” baik berita, artikel, forum guru dan sekilas pendidikan.

### **d. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan “Rubrik” Pendidikan dan minat membaca mahasiswa. Perlu kiranya dalam penelitian lebih lanjut mengenai masalah yang lebih berkembang dengan populasi dan sampel yang lebih baik, karena masalah yang dibahas peneliti masih terlalu umum. Selain itu hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, baik dalam temuan hasil penelitian maupun interpretasi hasil penelitian. Oleh sebab itu, melalui rekomendasi ini diharapkan dapat membuka wawasan para peneliti selanjutnya untuk membahas masalah-masalah tentang surat kabar/ koran secara lebih luas lagi, yang ditinjau dari berbagai aspek dan media.

