

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Cai, J.L, dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cochran, R. et al.(2007). *The Impact of Inquiry-Based Mathematics on Context Knowledge and Classroom Practice*. [Online]. Tersedia: <http://www.rume.org/crume2007/papers/cochran-mayer-mullins.pdf>.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E.(1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. Singapore: Mc-Graw Hill International.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Gulo. W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Kerangka Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hutabarat, D. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Pada Kelompok Siswa yang Belajar Inkuiiri dan Biasa*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Marhaeni, I. (2007). *Pembelajaran Inovatif dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif*. Makalah dalam Penyusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif di Universitas Udayana. [Online]. Tersedia: <http://www.undiksha.ac.id/e-learning/staff/images/img-info/4/10-282.pdf>.
- Marhendri. (2007). *Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing pada Materi Keseimbangan Benda Tegar untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Sains SMA*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Nirmala. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Pimm, D (1996). Meaningful Communication Among Children: Data Collection. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.29-34). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diktat.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Cetakan Pertama. Bandung : IKIP Bandung Press.

- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Cetakan ke 4. Semarang: UNNES Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: PT. Nusa Media.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia; Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti. Depdiknas.
- Somatanaya, A.G. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SLTP Melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika. UPI: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U.(1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Tahmir, S. (2007). *Model Pembelajaran Resik sebagai Strategi Mengubah Paradigma Pembelajaran Matematika di SMP Yang Teacher Oriented Menjadi Student Oriented*. Makasar: PPS UNM.

Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Trihendradi, C. (2008). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Within. (1992). Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving. In J Wakefield (Eds). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.

Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.