

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data di lapangan dan penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas X di SMK Negeri 1 Seluma Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan pemahaman siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual yang tertuang dalam nilai hasil belajar untuk setiap siklusnya terjadi peningkatan walaupun dalam kategori sedang. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan rata-rata *N-Gain* untuk setiap siklusnya dimulai dari siklus I yaitu 0,29 (rendah), dilanjutkan pada siklus II menjadi 0,36 (sedang) dan terakhir dari siklus III menjadi 0,49 (Sedang). Dari penelitian ini ditemukan adanya hubungan aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh data-data observasi mulai dari siklus I, siklus II dan siklus III yang menggambarkan pada setiap siklusnya terjadi peningkatan aktivitas belajar dan diiringi dengan peningkatan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di kelas, aktivitas siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus I, skor rata-rata keaktifan siswa adalah 52% yang dikategorikan sedang, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 66% yang dikategorikan tinggi dan pada siklus III terjadi peningkatan menjadi 84% yang dikategorikan sangat tinggi.

3. Secara keseluruhan aktivitas guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengamatan yang menggunakan lembar observasi aktivitas guru. Pada siklus I skor rata-rata aktivitas guru adalah 60% berada pada kategori sedang, pada siklus II aktivitas guru mengalami peningkatan menjadi 79% berada pada kategori tinggi dan pada siklus III aktivitas guru terus meningkat menjadi 90% berada pada kategori sangat tinggi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti antara lain adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kontekstual adalah model pembelajaran yang berlangsung secara alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami, bukan sekedar transfer ilmu dari guru ke siswa. Sehingga dalam setiap kegiatan pembelajaran harus melibatkan siswa baik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga didapat revisi dan perbaikan untuk pertemuan berikutnya.
2. Pada guru diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran kontekstual dengan memperbaiki kekurangan-kekurangannya untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

3. Pada siswa khususnya siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan diharapkan dapat mempertahankan aktivitas siswa dan hasil belajar sehingga lebih baik lagi, dan dapat mengaplikasikan pada mata diklat lainnya.
4. Pada sekolah khususnya di SMK Negeri 1 Seluma untuk menunjang kegiatan pembelajaran hendaknya sumber-sumber belajar dan literatur harap dilengkapi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan.

