

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep Belajar dan Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	10
2. Hasil Belajar	12
3. Aktifitas Siswa	13
B. Penelitian Tindakan Kelas	15
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	15
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	15
3. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	16
4. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	17
5. Jenis-Jenis Penelitian Tindakan Kelas	21
6. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	23
C. Model Pembelajaran Kontekstual	25
1. Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	25
2. Pengertian Kontekstual	26
3. Karakteristik Proses Pembelajaran Kontekstual	28

4. Ciri-ciri Teori Pembelajaran Kontekstual	29
5. Penerapan Pendekatan Kontekstual Di Kelas	33
6. Asas-Asas Kontekstual	31
7. Menyusun Rencana Pembelajaran Berbasis Kontekstual	40
D. Evaluasi Belajar	41
1. Subjek Evaluasi	41
2. Sasaran Evaluasi	41
3. Prinsip Evaluasi	41
4. Jenis Evaluasi	42
5. Tujuan Evaluasi	44
6. Fungsi Evaluasi	44
7. Model Evaluasi Pembelajaran Kontekstual	45
E. Materi Mata Diklat Menerapkan Teknik Elektronika Analog dan Digital Dasar	45
1. Pengertian Kapasitor	46
2. Identifikasi dan Membaca Nilai-Nilai Kapasitor	46
3. Rangkaian Kapasitor	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52
B. Prosedur Penelitian	53
1. Dialog Awal	54
2. Perencanaan (<i>Planning</i>)	54
3. Tindakan (<i>Action</i>)	56
4. Pengamatan (<i>Observasi</i>)	58
5. Refleksi (<i>Reflection</i>)	59
6. Evaluasi	59
C. Paradigma Penelitian	60
D. Lokasi dan Objek Penelitian	61
E. Instrumen Penelitian dan Cara Penggunaannya	62
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Teknik Analisis Data	66

H. <i>Gain</i> Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	68
I. Indikator Kriteria Keberhasilan Siswa	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....69

A. Gambaran <i>setting</i> Penelitian	69
B. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas	70
C. Observasi Awal Pratindakan	71
D. Refleksi Kegiatan Awal Pembelajaran	74
E. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I	75
1. Perencanaan	75
2. Pelaksanaan	76
3. Observasi	82
4. <i>N-Gain</i> pada Siklus I	88
5. Refleksi	88
F. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II	90
1. Perencanaan	90
2. Pelaksanaan	76
3. Observasi	96
4. <i>N-Gain</i> pada Siklus I	102
5. Refleksi	103
G. Kegiatan Pembelajaran pada Siklus III	105
1. Perencanaan	105
2. Pelaksanaan	105
3. Observasi	110
4. <i>N-Gain</i> pada Siklus I	116
5. Refleksi	117
G. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Hasil Belajar	118
2. Aktifitas Siswa	120
3. Aktivitas Guru	122
4. <i>N-gain</i> Pada Setiap Siklus	123

5. Analisis Kelebihan dan Kendala Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Diklat Menerapkan Teknik Elektronika Analog dan Digital Dasar Pada Siswa dan Guru	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN :	
A. Lampiran A	131
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
2. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus Ke-I	136
3. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus Ke-II.....	149
4. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus Ke-III	162
B. Lampiran B	176
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	177
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	178
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru	184
4. Catatan Di Lapangan	193
5. Hasil Wawancara Guru	204
6. Dokumentasi Kegiatan	208
C. Lampiran C	209
Surat - Surat	210
RIWAYAT HIDUP	211