

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Batasan Penelitian	11
E. Manfaat dan Tujuan Penelitian	11
F. Definisi Oprasional	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	14
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Jasmani	16
3. Model pendidikan pembelajaran penjas	19

B. Model Kooperatif (<i>Cooperatif Learning</i>)	22
1. Hakikat Model Kooperatif (<i>Cooperatif Learning</i>).....	22
C. Permainan Futsal.....	27
1. Hakikat Permainan Futsal	27
2. Pembelajaran Futsal di Sekolah	29
D. Aplikasi Penerapan Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Futsal.....	30
E. Kerangka Berfikir.....	33
F. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Populasi Penelitian	40
3. Sampel Penelitian	40
C. Desain Penelitian	42
D. Rencana Tindakan	43
E. Alat Pengumpulan Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Penetapan Kriteria	51
2. Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data Penelitian	54
------------------------------------	----

1. Data Awal Penelitian	54
2. Deskripsi Data Siklus I	58
a. Perencanaan Siklus I Tindakan I	58
b. Pelaksanaan Siklus I Tindakan I	61
c. Observasi Siklus I Tindakan I	63
1. Hasil Tes	63
d. Refleksi Siklus I Tindakan I	65
3. Deskripsi Siklus I Tindakan II	66
a. Perencanaan Siklus I Tindakan II	66
b. Pelaksanaan Siklus I Tindakan II.....	66
c. Observasi Siklus I Tindakan II.....	68
1. Hasil Tes	68
d. Refleksi Siklus I Tindakan I.....	70
4. Deskripsi data Siklus II	71
a. Perencanaan Siklus II Tindakan II	71
b. Pelaksanaan Siklus II Tindakan II.....	73
c. Observasi Siklus II Tindakan II	76
1. Hasil Tes	76
d. Refleksi Siklus II Tindakan I	78
5. Deskripsi Siklus II Tindakan II	80
a. Perencanaan Siklus II Tindakan II	80
b. Pelaksanaan Siklus II Tindakan II.....	80
c. Observasi Siklus II Tindakan II	82

1. Hasil Tes	82
d. Refleksi Siklus II Tindakan II.....	84
6. Deskripsi Data Siklus III.....	85
a. Perencanaan Siklus III.....	85
b. Pelaksanaan Siklus III.....	77
c. Observasi Siklus III.....	89
1. Hasil Tes	89
d. Diskusi Hasil Penelitian Siklus III.....	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Perencanaan Pembelajaran.....	93
2. Pelaksanaan Pembelajaran	94
C. Diskusi Temuan	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Siswa Kelas V.B SD Negeri Cisitu 1 Kota Bandung	41
Tabel 3.2	Skenario Pembelajaran Tiap Siklus	46
Tabel 3.13	Konversi Nilai Huruf Dan Nilai Angka	49
Tabel 4.4	Proses Pembelajaran Tindakan I Siklus I	59
Tabel 4.13	Proses Pembelajaran Siklus I Siklus II	72
Tabel 4.22	Proses Pembelajaran Siklus III	85
Tabel 4.27	Perbandingan Hasil Tes Ketrampilan Bermain (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Dari Tes Awal Hingga Siklus III.....	94

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.01	Hasil Tes Ketrampilan Bermain Futsal.....	95
Diagram 4.02	Hasil Tes Ketrampilan Sosial.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Futsal.
- Lampiran 3. Catatan Lapangan
- Lampiran 4. Tabel 3.1 Rancangan Tindakan Observasi.
- Lampiran 5. Tabel 3.2 Format Penilaian Pembelajaran Futsal Menggunakan Pendekatan Kooperatif Kolom Tingkat Keberhasilan Psikomotor Penerapan Model Kooperatif.
- Lampiran 6. Tabel 3.3 Indikator dan Kriteria Penilaian.
- Lampiran 7. Tabel 3.4 Kolom Tingkat Keberhasilan Afektif Penerapan Model Kooperatif.
- Lampiran 8. Tabel 3.5 Indikator dan Kriteria Penilaian.
- Lampiran 9. Tabel 4.1 Data Tes Awal Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor).
- Lampiran 10. Tabel 4.2 Data Tes Awal Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Pembelajaran Futsal.
- Lampiran 11. Tabel 4.3 Rekapitulasi Tes Awal Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial Siswa (Aspek Afektif).
- Lampiran 12. Tabel 4.6 Data Tes Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) Tindakan I Siklus I.
- Lampiran 13. Tabel 4.7 Data Tes Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Dalam Pembelajaran Futsal Tindakan I Siklus I.

- Lampiran 14. Tabel 4.8 Rekapitulasi Tes tindakan I siklus I Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial Siswa (Aspek Afektif).
- Lampiran 15. Tabel 4.10 Data Tes Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) Tindakan II Siklus I.
- Lampiran 16. Tabel 4.11 Data Tes Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Dalam Pembelajaran Futsal Tindakan II Siklus I.
- Lampiran 17. Tabel 4.12 Rekapitulasi Tes tindakan II siklus I Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial Siswa (Aspek Afektif).
- Lampiran 18. Tabel 4.15 Data Tes Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) Tindakan I Siklus II.
- Lampiran 19. Tabel 4.16 Data Tes Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Dalam Pembelajaran Futsal Tindakan I Siklus II.
- Lampiran 20. Tabel 4.17 Rekapitulasi Tes tindakan I siklus II Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial Siswa (Aspek Afektif).
- Lampiran 21. Tabel 4.19 Data Tes Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) Tindakan II Siklus II.
- Lampiran 22. Tabel 4.20 Data Tes Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Dalam Pembelajaran Futsal Tindakan II Siklus II.

- Lampiran 23. Tabel 4.21 Rekapitulasi Tes tindakan II siklus II Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial Siswa (Aspek Afektif).
- Lampiran 24. Tabel 4.23 Data Tes Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) Siklus III.
- Lampiran 25. Tabel 4.24 Data Tes Ketrampilan Sosial (Aspek Afektif) Dalam Pembelajaran Futsal Siklus III.
- Lampiran 26. Tabel 4.25 Rekapitulasi Tes siklus III Ketrampilan Bermain Futsal (Aspek Psikomotor) dan Ketrampilan Sosial Siswa (Aspek Afektif).
- Lampiran 27. SK Pembimbing Skripsi.
- Lampiran 28. Surat Izin Penelitian.
- Lampiran 29. Surat keterangan penelitian.
- Lampiran 30. Foto-Foto Penelitian.
- Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.