

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. RumusanMasalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi.....	9
G. Hipotesis.....	10
H. Definisi Operasional Variabel.....	12
I. Metode dan Lokasi Penelitian.....	13
BAB II POLA ASUH ORANG TUA, BIMBINGAN GURU DAN PERILAKU SOSIAL ANAK	15
A. Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	15
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	17
3. Hakekat Anak Usia Din.....	27

B. Perilaku Sosial Anak.....	29
1. Pengertian Perilaku Sosial Anak.....	29
2. Pola Perilaku Sosial.....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial anak.....	36
C. Pola Asuh Orang Tua Terhadap perkembangan Perilaku Sosial anak.....	43
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	43
2. Pengelompokan Pola asuh Orang tua	46
D. Bimbingan Guru Terhadap Perilaku Sosial di Taman kanak-kanak.....	54
1. Pengertian Bimbingan.....	54
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan di Taman Kanak-kanak.....	55
3. Prinsip-prinsip Bimbingan di Taman Kanak-Kanak.....	60
4. Ruang Lingkup bimbingan Taman Kanak-kanak	61
5. Pendekatan Bimbingan di Taman Kanak-Kanak.....	64
6. Pendekatan Bimbingan di Taman Kanak-Kanak.....	64
E. Penelitian Terdahulu.....	74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	76
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	77
C. Populasi dan Sampel.....	77
D. Instrumen Penelitian.....	87
E. Skala Nilai.....	91
F. Teknik Pengumpulan Data /Prosedur Penelitian.....	92
G. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	98
B. Pembahasan	129
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	154
B. Rekomendasi	157
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

