

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>E. Penjelasan Istilah</b> .....	9
<b>F. Metodologi Penelitian</b> .....	11
1. Metode Penelitian .....	11
2. Teknik Penelitian .....	12
<b>G. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian</b> .....	13
1. Lokasi Penelitian .....	13
2. Subjek Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
<b>A. Tinjauan Tentang Pembelajaran</b> .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pembelajaran Aktif .....	16
<b>B. Tinjauan Tentang <i>Problem Based Learning</i></b> .....	19
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	22
3. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	26
4. Manfaat <i>Problem Based Learning</i> .....	29
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	31
<b>C. Tinjauan Tentang Karakter Cerdas</b> .....	32

Mutiara Fatimah, 2012  
Pembelajaran Aktif Berbasis...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Karakter .....	32
2. Karakter Privat dan Karakter Publik .....	36
3. Karakter Cerdas .....	37
4. Karakter Bangsa .....	43
5. Pendidikan Karakter .....	47
6. Karakter Cerdas Melalui Pendidikan Kewarganegaraan .....	54
<b>D. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....</b>	<b>60</b>
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	60
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	62
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	65
4. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan .....	67
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>68</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	68
2. Metode Penelitian .....	69
<b>B. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>70</b>
1. Observasi .....	70
2. Wawancara .....	71
3. Angket .....	72
4. Studi Dokumentasi .....	72
5. Studi Kepustakaan .....	73
<b>C. Tahap Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>76</b>
<b>E. Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>78</b>
1. Lokasi Penelitian .....	78
2. Subjek Penelitian .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>81</b>
1. Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	81

Mutiara Fatimah, 2012

Pembelajaran Aktif Berbasis...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	95
3. Upaya-Upaya yang Dilakukan Oleh Guru dan Siswa dalam Mengatasi Kendala Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	96
4. Dampak Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	98
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	123
1. Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Siswa Dinilai Cukup Baik Pelaksanaannya .....	124
2. Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	132
3. Upaya-Upaya yang Dilakukan Oleh Guru dan Siswa dalam Mengatasi Kendala Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	132
4. Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Memiliki Dampak yang Baik Untuk Membina Karakter Cerdas Siswa .....	138
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	142
<b>A. Kesimpulan</b> .....	142
1. Kesimpulan Umum .....	142
2. Kesimpulan Khusus .....	143
<b>B. Saran</b> .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	146

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

Mutiara Fatimah, 2012  
Pembelajaran Aktif Berbasis...

## RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaksis Untuk PBL .....	28
Tabel 3.1 Semantik Diferensial .....	73
Tabel 4.1 Indikator Aktif Siswa .....	82
Tabel 4.2 Indikator Aktif Siswa .....	83
Tabel 4.3 Indikator Analitis Siswa .....	84
Tabel 4.4 Indikator Aspiratif Siswa .....	85
Tabel 4.5 Indikator Berpikiran Terbuka dan Maju Siswa .....	86
Tabel 4.6 Indikator Mencari Solusi Siswa .....	87
Tabel 4.7 Indikator Interaksi Siswa .....	88
Tabel 4.8 Indikator Interaksi Siswa .....	89
Tabel 4.9 Indikator Objektif Siswa .....	99
Tabel 4.10 Indikator Objektif Siswa .....	100
Tabel 4.11 Indikator Analitis Siswa .....	101
Tabel 4.12 Indikator Aspiratif Siswa .....	102
Tabel 4.13 Indikator Kreatif Siswa .....	103
Tabel 4.14 Indikator Kreatif Siswa .....	104
Tabel 4.15 Indikator Inovatif Siswa .....	105
Tabel 4.16 Indikator Inovatif Siswa .....	106
Tabel 4.17 Indikator Dinamis Siswa .....	107
Tabel 4.18 Indikator Dinamis Siswa .....	108
Tabel 4.19 Indikator Antisipatif Siswa .....	109
Tabel 4.20 Indikator Antisipatif Siswa .....	110
Tabel 4.21 Indikator Berpikiran Terbuka dan Maju Siswa .....	111
Tabel 4.22 Indikator Mencari Solusi Siswa .....	112
Tabel 4.23 Indikator Iman dan Taqwa Siswa .....	113
Tabel 4.24 Indikator Iman dan Taqwa Siswa .....	114
Tabel 4.25 Indikator Inisiatif Siswa .....	115
Tabel 4.26 Indikator Inisiatif Siswa .....	116
Tabel 4.27 Indikator Industrius Siswa .....	117
Tabel 4.28 Indikator Industrius Siswa .....	118
Tabel 4.29 Indikator Individu Siswa .....	119
Tabel 4.30 Indikator Individu Siswa .....	120
Tabel 4.31 Keseluruhan Hasil Angket Semantik Diferensial .....	122

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hasil PBL .....	26
Bagan 2.2 Arah Pengembangan Pribadi Berkarakter Cerdas .....	39
Bagan 2.3 Pembentukan Kualitas Kehidupan Sehari-hari Berlandaskan HMM .....	42
Bagan 2.4 Alur Pikir Pembangunan Karakter Bangsa.....	46
Bagan 2.5 Proses Pembudayaan dan Pemberdayaan .....	50
Bagan 2.6 Program Pengembangan Karakter Pada Latar Mikro .....	52
Bagan 2.7 Manajemen Pendidikan .....	58
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif .....	77

