

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR FOTO	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIK PENELITIAN	
A. Konsep Pembelajaran untuk Anak Usia Dini	6
1. Pengertian Pembelajaran	6
2. Prinsip Pembelajaran	8
3. Komponen Pembelajaran	10
4. Pembelajaran Anak Usia Dini	11
B. Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Al-Quran	14
2. Urgensi Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini	15
3. Proses Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini	19
C. Kendala Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini	27
D. Faktor Pendukung Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini	28
E. Prinsip-prinsip Metodologi Iqra	29
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	36

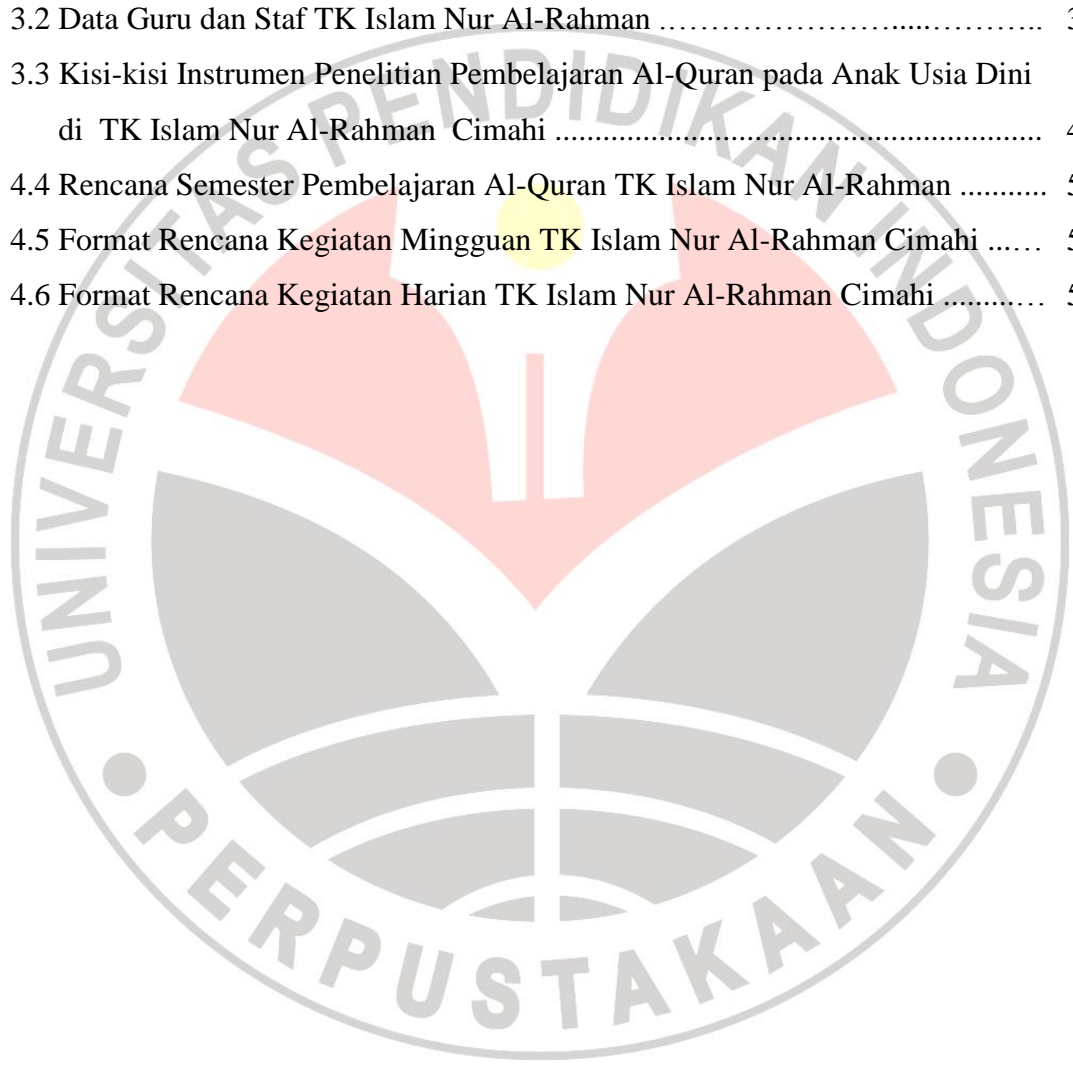
Eros rosita, 2013

Implementasi pembelajaran AL-QUR'AN untuk anak usia dini (studi kasus pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Nur arrahman kota CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Metode Penelitian	37
C. Teknik Penelitian	38
D. Penjelasan Istilah	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Analisis Data Penelitian	43
H. Uji Keabsahan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Data Perencanaan Pembelajaran Al-Quran	49
2. Data Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran	58
3. Data Penilaian Pembelajaran Al-Quran	69
4. Data Masalah dan Solusi Pembelajaran Al-Quran	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Quran Anak	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Anak	79
3. Penilaian Pembelajaran Al-Quran Anak	91
4. Masalah dan Solusi Pembelajaran Al-Quran Anak	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

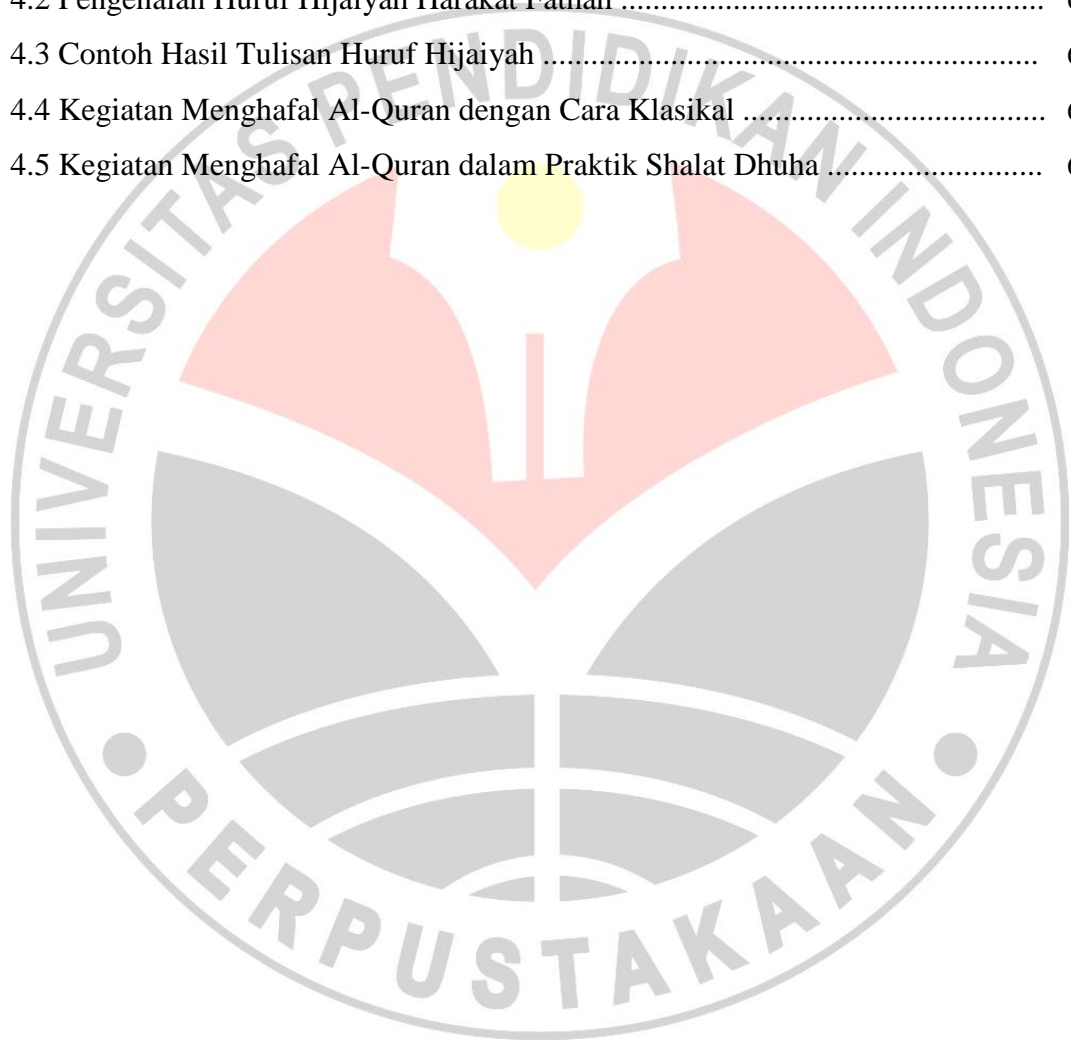
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Cara Membaca Huruf Hijaiyah dan Huruf Latin	22
3.2 Data Guru dan Staf TK Islam Nur Al-Rahman	36
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pembelajaran Al-Quran pada Anak Usia Dini di TK Islam Nur Al-Rahman Cimahi	41
4.4 Rencana Semester Pembelajaran Al-Quran TK Islam Nur Al-Rahman	50
4.5 Format Rencana Kegiatan Mingguan TK Islam Nur Al-Rahman Cimahi	51
4.6 Format Rencana Kegiatan Harian TK Islam Nur Al-Rahman Cimahi	52



DAFTAR FOTO

Foto	Halaman
4.1 Kegiatan Pembelajaran Membaca Al-Quran Media Buku Iqra	61
4.2 Pengenalan Huruf Hijaiyah Harakat Fathah	64
4.3 Contoh Hasil Tulisan Huruf Hijaiyah	65
4.4 Kegiatan Menghafal Al-Quran dengan Cara Klasikal	68
4.5 Kegiatan Menghafal Al-Quran dalam Praktik Shalat Dhuha	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi Skripsi/Karya Ilmiah
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian TK Islam Nur Al-Rahman
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pembelajaran Al-Quran pada Anak Usia Dini di TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pembelajaran Al-Quran pada Anak Usia Dini di TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Profil TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Pembelajaran Al-Quran Anak Usia Dini Di TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 7 Format Pedoman Studi Dokumentasi Pembelajaran Al-Quran Anak Usia Dini Di TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 8 Penilaian Perkembangan Anak TK Islam Nur Al-Rahman Semester II
- Lampiran 9 Buku Komunikasi Kegiatan Sepekan TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 10 Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 11 Rencana Kegiatan Harian (RKH) TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi
- Lampiran 12 Photo Kegiatan Pembelajaran dan Fasilitas Pembelajaran TK Islam Nur Al-Rahman Kota Cimahi