

**PROSES ADAPTASI PERUBAHAN STATUS ORANG TUA  
TUNGGAL: STUDI KASUS PADA AYAH TUNGGAL DAN IBU  
TUNGGAL DENGAN FOKUS PADA PENGASUHAN DAN  
PENDIDIKAN ANAK**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Konsentrasi Psikologi Pendidikan



Oleh:

Layya Meutia Miranda  
NIM 1907118

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PROSES ADAPTASI PERUBAHAN STATUS ORANG TUA  
TUNGGAL: STUDI KASUS PADA AYAH TUNGGAL DAN IBU  
TUNGGAL FOKUS PADA PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN  
ANAK**

Oleh  
Layya Meutia Miranda

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana  
Program Studi Psikologi Pendidikan

©Layya Meutia Miranda  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
Difotocopy atau cara lain tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAYYA MEUTIA MIRANDA**

**PROSES ADAPTASI PERUBAHAN STATUS ORANG TUA  
TUNGGAL: STUDI KASUS PADA AYAH TUNGGAL DAN IBU  
TUNGGAL FOKUS PADA PENGASUHAN DAN PENDIDIKAN  
ANAK**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**



Hani Yulidrasari, M.Gendst., Ph.D  
NIP. 19790714200212 2 00 1

**Pembimbing II,**



Dr. Nandang Budiman, M.Si  
NIP. 19710219 199802 1 001

**Mengetahui:**

**Ketua Program studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

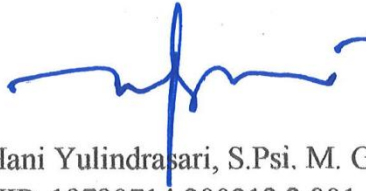


Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog  
NIP. 19720419 200912 2 002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/ Tanggal : Senin, 17 Juli 2023

Tempat : Gedung SPs, Lantai 2 Ruang 022A



Penguji I : Hani Yulindrasari, S.Psi. M. Gendst., Ph. D  
NIP. 19790714 200212 2 001



Penguji II : Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP. 19710219 199802 1 001



Penguji III : Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd  
NIP. 19770828 200312 1 002



Penguji IV : Yeni Rachmawati, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19730308 200003 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog  
NIP. 19720419 200912 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/ atau Doktor), baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Juni 2023

Pembuat Pernyataan  
  
Layya Meutia Miranda  
NIM. 1907118



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirrabil'alamiin*, bersyukur penulis kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang maha menjadikan segala sesuatu nyata dan menakdirkan segala kebaikan bagi makhlukNya. Sungguh, tidak ada daya dan upaya yang penulis miliki untuk menyelesaikan karya ilmiah ini kecuali berkat pertolongan dan kehendak Allah *Subhanahu Wata'ala*. Penulis sangat menyadari banyak tantangan dan rintangan dalam penyelesaian tesis ini baik yang berasal dari faktor eksternal dan internal.

Penulis dengan penuh rasa syukur ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada;

1. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi. M.Pd. Psikolog., selaku ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih ibu, karena tidak pernah lelah memanggil dan merangkul kembali ketika semangat mulai menghilang.
2. Ibu. Hani Yulindrasari, Ph.D selaku dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini dan juga yang telah sabar membimbing dari nol cara penulisan tesis dengan benar. Terimakasih ibu.
3. Bpk. Dr. Nandang Budiman, M. Si., selaku dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan masukan yang luar biasa, meluangkan waktu, serta selalu memberi motivasi dan semangat.
4. Para penguji ujian tesis, Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd dan Ibu Yeni Rachmawati, Ph.D, terimakasih atas segala masukan dan bimbingannya.
5. Ibu Rully sebagai Sekretaris Prodi Psikologi Pendidikan yang sudah sabar dan selalu membantu seluruh urusan administrasi hingga penulis bisa menjalani proses perkuliahan, sidang dan menyelesaikan studi.
6. Seluruh Staf Dosen dan Tenaga Kependidikan Psikologi Pendidikan SPs UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang berharga.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Amiruddin dan Hj.Ibu Saibaton, S.Pd yang memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini, dan juga sudah mau direpotkan untuk mengasuh dan mengurus cucu.
8. Suami Tercinta Teuku Raja Budi Utomo, yang sudah memberikan izin dan mendukung untuk melanjutkan pendidikan, serta mendengarkan segala keluhan kesah.
9. Putra Putri yang sangat amat dicintai, Teuku Raja Zulfakar Umar dan Cut Putroe Intan Khadijah, yang sudah memahami dan mau menunggu hingga proses studi selesai. Maaf sudah meninggalkan kalian terlalu lama.
10. Adik-adik dan ipar, dr. Rayyan Syuhada, Muhammad Irfan Nur, S.Pd. dan Salahuddin Al Ayyubi, yang sudah banyak membantu dan direpotkan untuk mengasuh anak-anak.
11. Abang, istri beserta anak, Samsul Anwar, ST, Arini Isnain Maylianingsih, S.Pd dan Zhifara Aqila Humaira.
12. Sahabat Terbaik, Ainul Mardiyati Maulida yang menjadi saksi perjalanan tesis ini dan juga perjalan hidup selama di Bandung, yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan penulis.
13. Rekan-rekan yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran, terutama mahasiswa Psikologi Pendidikan Angkatan 2019.
14. Kepada keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Aceh UPI (IMAPI), yang sudah menjadi keluarga di perantauan.

*Jazakallahu Khairan Katsiran*, semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, akan dibalas dengan pahala yang berlipat oleh Allah SWT. Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. *Aamiin*.

Bandung, Juni 2023  
Penulis

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim. Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang selalu melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah *Salallahu'alaihi Wassallam*, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Tesis dengan judul “Proses Adaptasi Perubahan Status Orang Tua Tunggal: Studi Kasus Ayah Tunggal dan Ibu Tunggal dengan Fokus pada Pengasuhan dan Pendidikan Anak” ini terdiri dari 5 BAB: BAB I Pendahuluan merupakan berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian. BAB II Kajian Pustaka berisi tinjauan terhadap konsep proses adaptasi yang menjelaskan pengertian, jenis-jenis, faktor-faktor serta proses terjadinya adaptasi dan proses adaptasi perubahan status, adaptasi peran domestik dan publik, adaptasi keuangan, adaptasi pengasuhan, adaptasi pendidikan, adaptasi peran gender BAB III Metode Penelitian berisi metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian yang meliputi desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, tahap analisis, validasi data, dan isu etik. BAB IV Temuan dan Pembahasan berisi hasil temuan penelitian, data yang didapatkan dari hasil wawancara dan dokumen yang dianggap memiliki kaitan dengan proses penelitian ini. Bab ini dimulai dengan deskripsi temuan Proses Adaptasi duka dan kehilangan yang dirasakan oleh orang tua tunggal, dan BAB V Simpulan, dan Rekomendasi. yang berisi penafsiran dari hasil temuan dan pembahasan. Bab ini juga akan menyampaikan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis pengalaman orang tua tunggal (ayah tunggal dan ibu tunggal) dalam beradaptasi pada perubahan status menjadi orang tua tunggal terutama menerapkan pola pengasuhan dan pendidikan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui dua kali wawancara secara mendalam, yaitu pada bulan oktober 2022 dan maret 2023. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah dua orang, yaitu satu orang ayah tunggal yang memiliki anak perempuan dan satu orang ibu tunggal yang memiliki anak laki-laki. Hasil penelitian ini menunjukkan proses adaptasi yang paling berat dilakukan oleh orang tua tunggal ketika pertama sekali ditinggalkan oleh pasangan adalah proses adaptasi kehilangan dan kedukaan, selanjutnya adaptasi antara hadir untuk anak atau tetap bekerja di luar rumah, lalu adaptasi pembagian peran domestik dan pengelolaan keuangan, selanjutnya adaptasi pengasuhan dan yang terakhir adaptasi pendidikan pada anak.

**Kata Kunci:** *Adaptasi, Orang Tua Tunggal, Pengasuhan, Pendidikan*

## ABSTRACT

This study aims to explore and analyze the experiences of single parents (single father and single mother) in adapting to changes in status to being a single parent, especially in implementing patterns of parenting and education of children. This study uses a descriptive qualitative approach. Data was collected two times through in-depth interviews, on October 2022 and March 2023. There were two participants in this study, namely a single father who had a daughter and a single mother who had a son. The results of this study indicate that the most difficult adaptation process carried out by single parents when they are first abandoned by their partner is the process of adapting to loss and grief, then the adaptation between being present for children or continuing to work outside the home, then the adaptation of the distribution of domestic roles and financial management, then parenting adaptation and the last is educational adaptation in children.

**Keywords:** *Adaptation, Single Parent, Parenting, Education*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Pertanyaan Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 Teori dan Konsep Adaptasi .....	7
2.1.1 Adaptasi .....	7
2.1.2 Konteks Adaptasi.....	9
2.1.3 Faktor Adaptasi.....	10
2.1.4 Proses Adaptasi.....	13
2.2 Perubahan Status .....	14
2.3 Konsep Orang Tua Tunggal .....	16
2.4 Adaptasi Pada Perubahan di dalam Keluarga.....	18
2.4.1 Adaptasi Pengasuhan.....	18
2.4.2 Adaptasi Pendidikan .....	27
2.4.3 Masalah Umum yang dihadapi Orang Tua Tunggal .....	28
2.5 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Adaptasi Orang Tua Tunggal	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Informan dan Tempat Penelitian .....	31
3.3 Fokus Penelitian .....	33

3.4	Prosedur Penelitian.....	33
3.5	Pengumpulan Data .....	34
3.6	Analisis Data .....	37
3.6.1	<i>Open Coding</i> .....	38
3.6.2	<i>Axial Coding</i> .....	39
3.6.3	<i>Selective Coding</i> .....	40
3.7	Validasi Data .....	40
3.7.1	<i>Member check</i> .....	40
3.7.2	Mengklarifikasi Bias Peneliti .....	40
3.7.3	Penyajian Data .....	41
3.7.4	Penarikan Kesimpulan .....	41
3.8	Reflektivitas Penelitian .....	41
3.9	Isu Etik .....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		44
4.1	Proses Duka dan Kehilangan ( <i>Grieving</i> ).....	44
4.2	<i>Struggling</i> Antara Pekerjaan dan Hadir Untuk Anak .....	51
4.3	Distribusi Tanggung Jawab Domestik.....	52
4.4	Pengelolaan Keuangan .....	56
4.5	Adaptasi Pengasuhan .....	59
4.6	Adaptasi Pendidikan .....	63
4.6.1	Pendidikan Formal dan Non Formal.....	64
4.6.2	Pendidikan Seksual .....	65
4.6.3	Pendidikan Agama .....	68
4.7	Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Rekomendasi .....	71
5.2.1	Bagi Prodi Psikologi Pendidikan .....	71
5.2.2	Orang Tua .....	71
5.2.3	Penelitian Selanjutnya .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		73
LAMPIRAN .....		7



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Pedoman Wawancara Untuk Partisipan Orang Tua Tunggal .....	34
Tabel III.2 Transkrip Wawancara .....	42
Tabel III.3 Contoh <i>highlight</i> hasil wawancara .....	43
Tabel III.4 Contoh pengkodean data dan membuat tema .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Inform Consern</i> .....	86
Lampiran 2 Verbatim Bapak SPJ .....	87
Lampiran 3 Verbatim Ibu NHY .....	98

## DAFTAR PUSTAKA

- 44 Barack Obama 2009. (2012). *Biografi Barack Obama*. <https://duniapustaka2.files.wordpress.com/2012/10/biografi-barack-obama.pdf>
- Afriliani, A. T. N., Adriany, V., & Yulindrasari, H. (2021). Peran Ayah dalam Pengasuhan: Studi pada Keluarga Pekerja Migran Perempuan (PMP) di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 14(2), 164–175. <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.2.164>
- Aiken, L. R. (2000). *Dying, Death, and Bereavement* (4th ed.). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781410606143>
- Alawiyah, S., & Ghozali, S. (2018). ANALISIS PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(10), 1047–1062.
- Aly, H. N., & Munzier. (2003). *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani.
- Anggraeni, N., & Listyani, R. handini. (2021). Pengalaman laki-laki single parent dalam menjalankan fungsi domestik pasca perceraian di Kabupaten Blitar. *Ejournal Unesa*, 1–19.
- Anjarwati, N., Murdiana, S., & Zainuddin, K. (2022). Resiliensi Istri Pasca Kehilangan Suami Akibat Kematian Mendadak. *Jurnal Sipakalebby*, 6(2), 79–91. <https://doi.org/10.24252/sipakalebby.v6i2.31733>
- Ardiansyah, A., & Maruwae, A. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.4365>
- Astuti, D. (2017). Keterlibatan Pengasuhan Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal Dengan Anak Perempuannya Setelah Terjadinya Perceraian (Studi Kasus Komunikasi Antarpribadi Di Desa Kwangsari, Kecamatan Jumapolo). *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 8(1), 19–34. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i1.2930>
- Asy-syurbasi, A. (2001). *Sejarah dan biografi empat imam mazhab Hanafi - Maliki - Syafi'i - Hambali*. Semarang: Amzah.
- Auerbach, Carl F. & Silverstein, Louise B.. (2003) *An Introduction to Coding and Analysis Qualitative Data New York* : New York University Press.
- Ayuwanti, F., Mulyana, N., & Zainuddin, M. (2018). Prestasi belajar anak dengan orang tua tunggal (Kasus anak yang diasuh oleh ayah). *Fokus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 148–157. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/326959424>
- Baharun, H. (2016). Pendidikan Anak Dalam Keluarga; Telaah Epistemologis.



*Jurnal Pendidikan*, 3(2), 96–107.

- Bennet, J. W. (1976). *Adapation & Human Behaviour in the Ecological Transition: Cultural Antropology & Human Adaptation*. New York: Pergamon Press.
- Berry, J. W. (2013). Immigration, acculturation and adaptation. *Immigration: Policies, Challenges and Impact*, 46(1), 195–211.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis*. SAGE Publications Ltd.
- Creswell, J. W. (2011). *Educational Research\_ Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). In Addison Wesley.
- Delalibera, M., Presa, J., Coelho, A., Barbosa, A., & Franco, M. H. P. (2015). *Family dynamics during the grieving process: a systematic literature review*. 20(4), 1119–1134. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015204.09562014>
- Estri, B. A. (2012). Hubungan Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Menstruasi Dengan Perilaku saat Menstruasi pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMPN 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Stikes Aisyiyah Yogyakarta*, 1–11.
- Febrianto, P. T. (2021). Single Mothers' Survival Strategies of University Students During COVID-19 Pandemic. *Society*, 9(1), 19–36. <https://doi.org/10.33019/society.v9i1.301>
- Fitri, E. R., Rustiyarso, & Salim, I. (2018). Penerapan pola asuh oleh orang tua tunggal (ibu) dalam pencapaian pendidikan formal anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–9. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23705>
- Ghufron, & Rini. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jokjakarta: Ar-Ruz Media.
- Goldscheider, F., Scott, M. E., Lilja, E., & Bronte-Tinkew, J. (2015). Becoming a Single Parent: The Role of Father and Mother Characteristics. *Journal of Family Issues*, 36(12), 1624–1650. <https://doi.org/10.1177/0192513X13508405>
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi. Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Harkness, S., Gregg, P., & Fernández-Salgado, M. (2020). The Rise in Single-Mother Families and Children's Cognitive Development: Evidence From Three British Birth Cohorts. *Child Development*, 91(5), 1762–1785. <https://doi.org/10.1111/cdev.13342>
- Heinze, J. E., Heinze, K. L., Davis, M. M., Butchart, A. T., Singer, D. C., & Clark, S. J. (2017). Gender Role Beliefs and Parents' Support for Athletic

- Participation. *Youth and Society*, 49(5), 634–657. <https://doi.org/10.1177/0044118X14553580>
- Hewot, Y. R., Khaidir, K., & Natsir, R. A. (2020). Tanggung Jawab Ayah Single Parent Terhadap Pendidikan Formal Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 47. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v7i1.y2020.p47-54>
- Hoghugh, M., & Nicholas, L. (2004). No Title. In *Handbook of Parenting Theory and Research for Practice* (p. 86). London: Sage Publication.
- Hurlock, E. (1990). *Perkembangan Anak* (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Irianto, K. (2015). *Kesehatan Reproduksi (Reproductive Health) Teori dan Praktikum*. Bandung: Alfabeta.
- Kalat, James W. (2009). *Introduction to Psychology* (9th ed.). USA: Wadsworth.
- Kim, G. E., & Kim, E. J. (2020). Factors affecting the quality of life of single mothers compared to married mothers. *BMC Psychiatry*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12888-020-02586-0>
- Leong, F. T. (2008). *Encyclopedia of Counseling* (8th ed.). Los Angeles: Sage Publication.
- Lestari, D. E., & Ishak, C. (2018). Pola Asuh Ayah Tunggal (Single Father) Dan Pola Asuh Ibu Tunggal (Single Mom) Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 24–29. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Lestari, D. E., & Ishak, C. (2019). Pola Asuh Ayah Tunggal (Single Father) Dan Pola Asuh Ibu Tunggal (Single Mom) Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 24–30. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/viewFile/12133/7175>
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020a). Peran ayah sebagai orang tua tunggal dalam pengasuhan anak. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 1–14.
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020b). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 1–14. Retrieved from <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/4164/>
- Maulidiyah, E. C. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama Dalam Pendidikan Anak Di Era Digital. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.71-90>
- Mawardi, K., Ma'sumah, S., & Yulizar, F. (2018). Strategi Pemenuhan Kebutuhan Ekonomi Janda Cerai Mati. *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 13(2), 241–257. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v13i2.2018.pp241-257>
- Mead, G. H. (1972). *No Title Mind, Self & Society* (18th ed.; C. W. Morris, ed.).

London: The University Of Chicago Press.

- Minandar, C. A., Komariah, S., & Aryanti, T. (2021). Proses Relasi Gender Pada Single Parent Dalam Membentuk Identitas Gender Anak. *Jurnal Media Komunikasi Gender*, 7(1), 6.
- Monica, W., & Rinaldi, R. (2020). Resiliensi pada Wanita Minangkabau Dewasa Madya Setelah Kematian Pasangan Hidup. *Jurnal Halaqah*, 2(4), 536–546. Retrieved from <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal/article/view/186>
- Musrayani, U., Syaifullah, C., & Muhammad, R. (2017). Kehidupan Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Ibu sebagai Kepala Keluarga di Kelurahan Parangloe). *Denis Pitaloka*, 191–199.
- Nalle, V. R. (2021). Upaya Pemenuhan Pendidikan Menengah Universal Oleh Orang Tua Tunggal Peserta Didik Sma Negeri 1 Rote Barat Laut. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2), 111. <https://doi.org/10.25157/wa.v8i2.5703>
- Novika, E., & Supriadi, S. (2018). *POLA ASUH AYAH (SINGLE PARENT) DALAM PENDIDIKAN ANAK KELURAHAN BANJAR SARASAN PONTIANAK TIMUR*. 63(2), 1–3. Retrieved from [http://forschungsunion.de/pdf/industrie\\_4\\_0\\_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user\\_upload/import/9744\\_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom](http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom)
- Nur, Y., & Sary, E. (2021). *Hubungan Sosial Ekonomi Orang Tua Tunggal Dengan Frekuensi Makan Dan Status Gizi Remaja Socio-Economic Relations of Single Parents with The Frequency of Eating and Teen Nutritional Status oleh wanita maupun pria*. 8(2), 93–99.
- Nurfitri, D., & Waringah, S. (2019). Ketangguhan Pribadi Orang tua Tunggal : Studi Kasus pada Perempuan Pasca Kematian Suami. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45400>
- Olson, D., DeFrain, J., & Skogrand, L. (2021). *Marriages and Families: Intimacy, Diversity, and Strengths* (10th ed.). New York: McGraw Hill.
- Perdana, P. D., & Dewi, K. S. (2015). *PERGULATAN EMOSI PADA WANITA KARIR YANG DITINGGAL MATI SUAMI Abstrak*. 4(April), 1–7.
- Pertiwi, P. H. (2019). MENIKAH USIA DINI DI GRESIK Putri Hardina Pratiwi Sarmini Abstrak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan.*, 7(1), 391–405.
- Prabhawani, S. W. (2016). Pelibatan Orang Tua dalam Program Seklah di TK Khalifah. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(2), 205–218. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpauud/article/view/1217>
- Pujiastuti, T. (2014). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Identitas Gender Anak. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 14(1), 53–62.

- Putri, D. P., & Lestari, S. (2019). Pembagian Peran dalam Rumah Tangga pada Pasangan Suami Istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 24–30. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/viewFile/1523/1056>
- Rahayu, & Septi, A. (2018). Kehidupan Sosial Ekonomi Single Mother Dalam Ranah Domestik Dan Publik. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 6(1). <https://doi.org/10.20961/jas.v6i1.18142>
- Ramadhani, A. U., & Handoyo, P. (2015). FEMINISASI KEMISKINAN PADA SINGLE PARENT ( Studi Analisis Gender Mekanisme Survival Perempuan Kepala Rumah Tangga Masyarakat Perantauan di Jagir Surabaya). *Jurnal Paradigma*, Volume 03, 01–06.
- Ratnasari, R., & Oriza, I. I. D. (2022). MEMAHAMI PENERIMAAN DALAM KEDUKAAN: KEDUKAAN DAN KETERJERATAN KOGNITIF. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(3), 1639–1647.
- Reza, S., & Amali. (2005). *Harapan-harapan Feminis dan Respon Perempuan Muslim Dalam Membela Perempuan: Menakar Feminisme dengan Nalar Agama*. Jakarta: Al-Huda.
- Rosyid, Z. (2018). *Reward dan Punishment*. Malang: Cv.Literasi Nusantara Abadi.
- Roy, S. C. (2009). *The Roy Adaptation Model* (3rd ed.). Upper Saddle River: Pearson.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Santrock, J. W. (2011). *Life- Span Development* (13th ed.). New York: The McGraw-Hill Companies,.
- Sari, A. (2015). Model Komunikasi Keluarga pada Orangtua Tunggal (Single Parent) dalam Pengasuhan Anak Balita. *Avant Garde*, 3(2), 126–145. Retrieved from <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php?journal=avantgarde&page=article&op=view&path%5B%5D=64&path%5B%5D=53>
- Sawitri, D. R. (2007). *Menjalani\_Hidup\_Sepeninggal\_Suami*. 1–10.
- Schmitt, D. P., & Pilcher, J. J. (2004). Evaluating Evidence of Psychological Adaptation. *Psychological Science*, 15(10), 643–649. Retrieved from <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0956-7976.2004.00734.x/full>
- Schneiders, A. . (1999). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Reinhart and Winston Inc.
- Stack, R. J., & Meredith, A. (2018). The Impact of Financial Hardship on Single

- Parents: An Exploration of the Journey From Social Distress to Seeking Help. *Journal of Family and Economic Issues*, 39(2), 233–242. <https://doi.org/10.1007/s10834-017-9551-6>
- Su'ud, S. (2011). REMAJA DAN PERILAKU MENYIMPANG (Studi Kasus pada Masyarakat Boepinang, Bombana). *Selami Ips*, 1(34), 34–43.
- Sulastrri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Sumiyati, T., & Amri, B. (2012). *Pengaruh Perhatian Orang Tua , Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong*. (1), 84–94.
- Suwinita, I. G. A. M., & Marheni, A. (2015). Perbedaan kemandirian remaja SMA antara yang single father dengan single mother akibat perceraian [The independency difference between high school teenage with single fathers and single mothers due to divorce]. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 59–67.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>
- Werner-Lin, A., & Biank, N. (2012). Holding Parents so They Can Hold Their Children: Grief Work with Surviving Spouses to Support Parentally Bereaved Children. *Omega (United States)*, 66(1), 1–16. <https://doi.org/10.2190/OM.66.1.a>
- Whisenhunt, J. L., Chang, C. Y., Parrish, M. S., & Carter, J. R. (2019). Addressing Single Parents' Needs in Professional Counseling: A Qualitative Examination of Single Parenthood. *Family Journal*, 27(2), 188–198. <https://doi.org/10.1177/1066480719835343>
- Wiendijarti, I. (2011). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak dalam Pendidikan Seksual Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(3). <https://doi.org/10.56358/ejr.v1i12.29>