

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penjelasan Istilah	11
F. Asumsi.....	14
G. Metode dan Teknik Penelitian.....	15
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran	
1. Konsep Pembelajaran	
a. Pengertian Pembelajaran.....	20
b. Indikator Pembelajaran	21
c. Mekanisme Pembelajaran	21
2. Pendekatan, Strategi, Model, Metode, dan Teknik dalam Pembelajaran	
a. Pendekatan Pembelajaran.....	24

b. Strategi Pembelajaran.....	25
c. Metode Pembelajaran.....	27
d. Teknik Pembelajaran.....	28
e. Model Pembelajaran.....	28
B. Model Pembelajaran Interaksi Sosial	
1. Konsep Model Pembelajaran Interaksi Sosial	
a. Pengertian Model Interaksi Sosial	31
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Interaksi Sosial	32
c. Langkah Proses Model Pembelajaran Interaksi Sosial	33
2. Metode Inkuiri Sosial (<i>social Inquiry</i>)	
a. Pengertian Metode Inkuiri Sosial	35
b. Kriteria-Kriteria pada Penerapan Metode Inkuiri Sosial.....	38
c. Syarat-Syarat Penerapan Metode Inkuiri Sosial.....	39
d. Langkah-Langkah Metode Inkuiri Sosial.....	40
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri Sosial.....	41
C. Model Interaksi Sosial dalam Pembelajaran PKn.....	43
D. <i>Civic Participation</i>	
1. Pengertian Kewarganegaraan (<i>Civic</i>).....	44
2. Pengertian Partisipasi (<i>Participation</i>).....	45
3. Cara Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn.....	45
E. Tinjauan Mengenai Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	49

2. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	50
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	51
4. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	53
5. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	55
6. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	56
F. Model Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	60
B. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	61
2. Teknik Pengumpulan Data	
a. Observasi	62
b. Wawancara.....	63
c. Studi Dokumentasi.....	64
d. Studi Literatur	65
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	65
2. Subjek Penelitian.....	65
D. Validitas Data	
1. Memperpanjang Masa Observasi	66
2. Pengamatan Secara Seksama.....	67
3. Triangulasi	67

4. Menggunakan Referensi yang Cukup.....	70
5. Mengadakan <i>member check</i>	70
E. Tahap Penelitian	
1. Tahap Pra Penelitian.....	70
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	71
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	72

BAB IV LAPORAN, DESKRIPSI, DAN ANALISIS PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	
1. Profil SMA Negeri 2 Cikarang Pusat.....	76
2. Visi, Misi, dan Strategi SMA Negeri 2 Cikarang Pusat.....	77
3. Lokasi dan Administrasi SMA Negeri 2 Cikarang Pusat.....	78
4. Keadaan Fasilitas Personal dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	79
5. Hasil Observasi.....	80
6. Hasil wawancara.....	81
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial dalam Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn	96
2. Kendala yang Dihadapi pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial dalam Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn	99

3. Upaya Guru dalam Mengatasi Masalah pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn.....	101
C. Analisis Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial dalam Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn	104
2. Kendala yang Dihadapi pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial dalam Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn.....	108
3. Upaya Guru dalam Mengatasi Masalah pada Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan <i>Civic Participation</i> Siswa pada Mata Pelajaran PKn.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi	
1. Untuk guru Pendidikan Kewarganegaraan	118
2. Untuk siswa	118
3. Untuk sekolah (SMA Negeri 2 Cikarang Pusat)	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	