

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA JARI PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Baiturrahman Kabupaten Bandung, Jawa barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Sri Azmi Afifah

1908603

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA JARI PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Baiturrahman Kabupaten Bandung, Jawa barat)

Oleh

Sri Azmi Afifah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyelesaikan studi pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sri Azmi Afifah, 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SRI AZMI AFIFAH

1908603

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA JARI PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Baiturrahman Kabupaten Bandung, Jawa barat)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA JARI PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Baiturrahman Kabupaten Bandung, Jawa barat)

SRI AZMI AFIFAH

1908603

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kemampuan berbicara anak usia dini yang ketika pembelajaran dirasa masih memerlukan stimulasi. Hal ini ditandai dengan masalah yang ditemukan dalam kemampuan berbicara adalah anak belum mampu menjawab dan menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacakan guru, saat diminta menjelaskan suatu pengalamannya anak belum mampu menjelaskan secara runtut, kemudian anak belum mampu menjabarkan perasaan atau kejadian yang telah dialaminya, serta ketika diberikan pertanyaan, anak hanya memberikan jawaban singkat bukan suatu kalimat yang lebih kompleks seperti kemampuan berbicara anak yang sudah berusia 5-6 tahun, kosakata anak yang masih terbatas, dan masih ada anak yang malu-malu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita menggunakan boneka jari. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan desain Pelton. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tindakan dengan tingkatan yang berbeda pada setiap tindakannya. Adapun partisipan dalam penelitian ini sebanyak 16 orang anak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi kegiatan secara langsung, dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan peneliti diperoleh hasil bahwa metode bercerita menggunakan boneka jari dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun mengalami peningkatan pada setiap tindakannya. Dengan demikian metode bercerita menggunakan boneka jari dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Kata kunci : Metode bercerita, media boneka jari dan kemampuan berbicara

IMPROVING SPEAKING SKILLS THROUGH STORYTELLING METHODS USING FINGER PUPPETS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Action Research at Baiturrahman Kindergarten, Bandung Regency, West Java)

SRI AZMI AFIFAH

1908603

ABSTRACT

This study is motivated by the problem of early childhood speaking ability which when learning is felt to still require stimulation. This is indicated by the problems found in the ability to speak are children have not been able to answer and retell the contents of the story that the teacher has read, when asked to explain an experience the child has not been able to explain coherently, then the child has not been able to describe the feelings or events he has experienced, and when given a question, the child only gives a short answer not a more complex sentence such as the speaking ability of children who are already 5-6 years old, the child's vocabulary is still limited, and there are still children who are shy. The purpose of this study was to determine the improvement of the speaking ability of children aged 5-6 years through the storytelling method using finger puppets. This research method uses classroom action research with Pelton design. This research was conducted with three actions with different levels in each action. The participants in this study were 16 children. Data collection was carried out using observation techniques, direct documentation of activities, and field notes. Based on the results of the actions that have been carried out, the researcher obtained the results that the storytelling method using finger puppets in improving speaking skills in children aged 5-6 years has increased in each action. Thus the storytelling method using finger puppets can improve children's speaking skills.

Keywords: Storytelling method, finger puppet media and speaking ability

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
Ucapan Terimakasih.....	2
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
4.1 Grafik Peningkatan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Strukur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Bercerita menggunakan Boneka Jari	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Metode Bercerita	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Media Boneka Jari.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Perkembangan Berbicara Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Kemampuan Bicara Anak Usia Dini ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Gangguan Perkembangan Bicara Anak Usia Dini ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tingkat Pencapaian Bahasa Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat Penelitian dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Observasi (Pengamatan).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tindakan I	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tindakan II.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tindakan III.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatihaturohmah, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101-109.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404-415
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30-44.
- Anggraini, V., Yulsofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal tarbiyah*, 24(2).
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridani, and S. Psi M. Psych. "Hakikat Perkembangan Bahasa Anak." Modul Paud diakses pada tanggal 26 (2017)
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 302-315.
- Farhana, H., & Awiria, A. (2019). Penelitian tindakan kelas.

- Fauzia, S. N. (2021). Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Huliyah, Muhiyatul. 2016. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 1(1). Hal 60-71
- Indonesia. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Isna, Aisyah. 2019. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal*. 2(2). Hal 62-69
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Kurniasari, A., & Prima, E. (2020). Penanganan anak usia dini dengan gangguan perkembangan bahasa ekspresif di KB Al Azkia Lab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Iain Purwokerto. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(1), 20-39
- Marisa, R. (2015). Permasalahan perkembangan bahasa dan komunikasi anak. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(2), 47-55
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Pelton, R. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enchace Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Tingkat Pencapaian Anak Usia Dini

Prima, E., & Lestari, P. I. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Menjepit Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Astiti Dharma. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(1).

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60

Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95

Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.

Ringo, F. S., & Bermuli, J. E. B. E. (2020). Metode think pair share untuk meningkatkan kemampuan mengingat dalam pelajaran Biologi di Sekolah Lentera Harapan Gunung Agung Lampung. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 20(2), 213-224

Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 2(1), 6-14.

Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini Di Paud Smart Little Cilame Indahbandung. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 18-23

Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67-78.

Suyadi, dan Maulidya Ulfah. 2017. Konsep Dasar PAUD. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Tambak, S. (2016). Metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1-26.

Azizah, U. (2018). Keterlambatan Bicara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 281-297

Yubarika, Fika, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Bicara Anak melalui Bermain Peran Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 4:1. Hal 50-54