

Nomor Daftar FPIPS : 3732/UN40.F2.5/PT/2023

PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di
SMP Muhammadiyah 6 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Program Pendidikan IPS



Oleh:

Fahra Tri Arita

1901641

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023

**PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di
SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**

Oleh
Fahra Tri Arita
1901641

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fahra Tri Arita

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa
seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

FAHRA TRI ARITA

PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di
SMP Muhammadiyah 6 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP. 196110141986011001

Pembimbing II

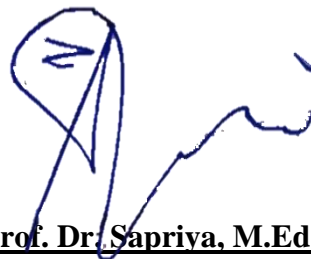


Drs. Jupri, MT.

NIP. 196006151988031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

FAHRA TRI ARITA

**PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di
SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh:

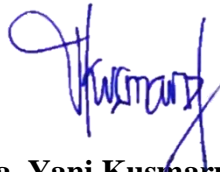
Penguji I



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

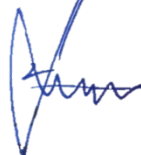
Penguji II



Dra. Yani Kusmarni, M. Pd.

NIP. 19660113 199001 2 002

Penguji III

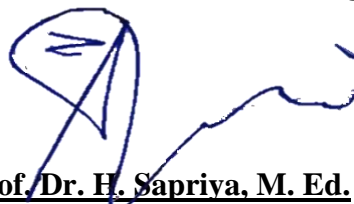


Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

NIP. 19630820 199803 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya ini

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,

Fahra Tri Arita

NIM. 190641

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan petunjuk dan kekuatan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “**Pemanfaatan Video Edukasi Dalam Pembelajaran Ips (Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di SMP Muhammadiyah 6 Bandung).**” Penulisan skripsi ini secara inti memaparkan bahasan mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada mata pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMP Muhammadiyah 6 Bandung, yang mana peneliti juga melihat dampak yang dihasilkan pada peningkatan pemahaman siswa kelas VIII E.

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih jauh dari sempurna, demikian dengan adanya berbagai kendala serta tantangan yang ada dalam penyusunan penelitian ini. Walaupun peneliti merasa penelitian yang diajukan cukup optimal, namun peneliti menyadari masih banyak keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam menambah pengetahuan dan wawasan, serta menjadi referensi bagi pembaca, peneliti lain, dan peneliti itu sendiri.

Bandung, Mei 2023

Peneliti,

Fahra Tri Arita

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Video Edukasi Dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas VIII E di SMP Muhammadiyah 6 Bandung).”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, doa, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan ketulusan yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang selama pengerjaan skripsi selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dari awal proses bimbingan hingga akhir proses bimbingan.
2. Drs. Jupri, MT. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, saran dan masukan kepada penulis untuk kebaikan penulisan selama bimbingan.
3. Kedua orang tua yaitu Alm Bapak dan Mainah tercinta yang menjadi tempat bersandar penulis sendiri awal. Terima kasih untuk segala hal yang sudah mamah berikan untuk anak terakhirnya ini. Terima kasih atas doa, semangat, kesabaran yang selalu mamah berikan sehingga menjadi suntikan semangat bagi penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, cinta dan kasih sayang yang selalu tcurahkan untuk dapat mewujudkan cita-cita penulis. Terkhusus mamah, penulis tahu bahwa tidak mudah menjadi *single mom* di masa paruh baya, namun mamah hebat dalam memerankan keduanya sekaligus. Terima kasih telah menjadi penyemangat hidup penulis.
4. Keluarga penulis yaitu kakak tercinta Anis Dahnawati dan kakak tersayang Kusnadi serta Eyi Sumeri, terima kasih sudah senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada penulis. Sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang selalu memotivasi dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa sebagai sosok pemimpin yang bijaksana.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung, Bapak Uchin Herfin, M.Pd., Guru pamong yaitu Ibu Rani Nuraeni, S.Pd. yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama penelitian berlangsung.
8. Guru Pendidikan IPS yaitu Bapak Iman Rochyadi, M.Pd. dan Ibu Siti Habsiah, S.Pd. terima kasih sudah banyak membantu serta memberikan masukan dan saran, senantiasa kebersamai penulis selama penelitian tindakan.
9. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 6 Bandung yaitu Ibu Yuhana, M.Pd., Ibu Suci, S.Pd., Ibu Lina, S.Pd., seluruh staff dan dewan guru beserta siswa dan siswi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan IPS angkatan 2019, khususnya Yeyen Julianti. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, motivasi, dan selalu kebersamai penulis dalam setiap kondisi.
11. Paguyuban Ika Darma Ayu UPI dan teman-teman mahasiswa Indramayu Angkatan 2019, terkhusus kepada Kurniyah dan Kholifatus Sa'diyah. Terima kasih sudah menjadi wadah dan keluarga dari awal menjadi mahasiswa baru.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam penelitian ini. Terima kasih karena sudah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Skripsi ini memiliki judul “Pemanfaatan video edukasi dalam pembelajaran IPS (Studi Deskriptif tentang pemahaman materi siswa pada Kelas VIII E di SMP Muhammadiyah 6 Bandung)”. Pemahaman materi merupakan suatu keterampilan abad 21 yang harus dimiliki oleh siswa. Namun ditemukannya suatu permasalahan minimnya pemahaman materi siswa, maka dengan demikian guru harus segera menemukan solusi tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Guru memberikan solusi dengan memanfaatkan video edukasi sebagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keberhasilan dari solusi yang guru pilih dengan melihat peningkatan pemahaman materi siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini adalah alasan yang diungkapkan oleh guru mengenai pemanfaatan video edukasi menghasilkan respon yang positif, pelaksanaan penggunaan video edukasi dalam pembelajaran IPS dan tanggapan siswa terkait pemanfaatan video dalam pembelajaran. Dimana pemanfaatan video edukasi mendapatkan tanggapan yang positif, sehingga dalam pelaksanaannya terlihat bahwa adanya peningkatan pada pemahaman materi siswa seperti siswa lebih aktif selama pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada skripsi ini, dapat disimpulkan bahwa siswa telah menunjukkan ketertarikan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran serta kemudahan siswa dalam memahami materi pelajaran. Peneliti menyertakan skripsi ini dengan beberapa rekomendasi yang diajukan kepada beberapa pihak, di antaranya kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung, kepada guru mata pelajaran IPS, dan kepada peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Video Edukasi, pemahaman materi, pembelajaran IPS, media pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis has the title "Utilization of educational videos in social studies learning (Descriptive Study of students' understanding of material in Class VIII E at SMP Muhammadiyah 6 Bandung)". Understanding the material is a 21st century skill that must be possessed by students. However, a problem with the lack of student material is found, so the teacher must immediately find the right solution to overcome this problem. The teacher provides a solution by utilizing educational videos as learning media. The purpose of this study was to determine the success of the solution that the teacher chose by looking at the increase in students' understanding of the material. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The results of this study are the reasons expressed by the teacher regarding the use of educational videos resulting in positive responses, the implementation of the use of educational videos in social studies learning and student responses regarding the use of videos in learning. Where the use of educational videos gets positive responses, so that in its implementation it can be seen that there is an increase in students' understanding of material as students are more active during learning. Based on the results of the research and discussion that have been explained in this thesis, it can be concluded that students have shown interest and enthusiasm in participating in learning and the ease with which students understand the subject matter. The researcher included this thesis with several recommendations submitted to several parties, including the principal of SMP Muhammadiyah 6 Bandung, the social studies subject teacher, and the next researcher.

Keywords: *Educational Video, material understanding, social studies learning, learning media.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Keterampilan Abad 21	11
2.2 Pembelajaran IPS	12
2.3 Media Pembelajaran	15
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran	15
2.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
2.3.3 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	17
2.4 Video Edukasi	19
2.4.1 Definisi Video Edukasi	19
2.4.2 Tujuan Video Edukasi	20
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Video Edukasi	20
2.5 Pemahaman Materi	21

2.5.1	Pengertian Pemahaman Materi	21
2.5.2	Tujuan Pemahaman Materi	23
2.5.3	Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Materi	23
2.6	Pemanfaatan Video Edukasi dalam Pembelajaran IPS	24
2.7	Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
2.7.1	Skripsi	26
2.7.2	Artikel Jurnal	28
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1	Metode dan Desain Penelitian	30
3.2	Fokus Penelitian	33
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian	36
3.3.1	Lokasi Penelitian	36
3.3.2	Subjek Penelitian	37
3.4	Instrumen Penelitian	40
3.4.1	Human Instrumen	40
3.4.2	Pedoman Observasi	41
3.4.3	Pedoman Wawancara	43
3.4.4	Studi Dokumentasi	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1	Observasi	45
3.5.2	Wawancara	46
3.5.3	Studi Dokumentasi	46
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.6.1	Reduksi Data	47
3.6.2	Penyajian Data	47
3.6.3	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data	48
3.7	Validasi Data	48
3.7.1	Member Check	48
3.7.2	Triangulasi Data	49
3.7.3	Expert Opinion	49
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Temuan Penelitian	50

4.1.1 Alasan Guru Memanfaatkan Video Edukasi Sebagai Media Pembelajaran IPS di Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung	51
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran IPS Dengan Memanfaatkan Video Edukasi di Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung	56
4.1.3 Tanggapan Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung Mengenai Pemanfaatan Video Edukasi dalam Pembelajaran IPS	63
4.2 Pembahasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Rekomendasi	78
5.2.1 Kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Bandung	78
5.2.2 Kepada Guru Mata Pelajaran IPS SMP Muhammadiyah 6 Bandung	79
5.2.3 Kepada Penelitian Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Fokus Penelitian	34
Tabel 3.2 Kategorisasi Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung	38
Tabel 3.3 Format Panduan Observasi	42
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru IPS	44
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung	44
Tabel 4.1 Tanggapan Siswa dengan Kategori Pemahaman Materi yang Baik	65
Tabel 4.2 Tanggapan Siswa dengan Kategori Pemahaman Materi yang Cukup Baik	67
Tabel 4.3 Tanggapan Siswa dengan Kategori Pemahaman Materi yang Kurang Baik	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	32
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian	36
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru S Selaku Guru Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 6 Bandung	52
Gambar 4.2 Tampilan Video Edukasi	53
Gambar 4.3 Siswa Memberikan Kesimpulan.....	59
Gambar 4.4 Siswa Banyak yang Tidak Menggunakan Seragam Sekolah ..	60
Gambar 4.5 Video Edukasi Materi Pelajaran IPS	61
Gambar 4.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa dengan Kategori Pemahaman Materi yang Baik	64
Gambar 4.7 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa dengan Kategori Pemahaman Materi yang Cukup Baik	66
Gambar 4.8 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa dengan Kategori Pemahaman Materi yang Kurang Baik	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	85
A.1 Surat Izin Penelitian	85
A.2 Surat Balasan Penelitian	86
LAMPIRAN B	87
B.1 Pedoman Observasi	87
LAMPIRAN C	99
C.1 Lembar Panduan Wawancara dengan Guru IPS	99
C.2 Lembar Panduan Wawancara dengan Peserta Didik	99
C.3 Tabel Wawancara dengan Guru IPS	100
C.4 Tabel Wawancara dengan Peserta Didik	103
LAMPIRAN D	113
D. Media Pembelajaran (Video Edukasi)	113
LAMPIRAN E	114
E. Latihan Soal di Buku LKS	114

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmad, Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: VC Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahari, S., Djamarah, & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2018). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, M. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka.
- Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Nurochim, M. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Rohmanurmeta, F. M. R., & Dewi, C. (2019). *Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial*. PT. UNIPMA Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya, dkk. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman. A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran Ips Di Sd/Mi*. Yogyakarta: PT Garudhawaca, hlm. 5.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Supriatna, N. & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyadi, M. (2019). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- UM. (2018). *Buku Ajar: Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Artikel Jurnal

- Darmaningrat, E. W. T., dkk. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Digital Learning untuk Pembelajaran Pengayaan di Sekolah Menengah Kota Surabaya. Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia, 85-95.
- Dewi, A., Dewi, L., & Setiawati, L. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Karikatur terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Educational Technologia*, 1(1), 1-12.
- Farhatunnisya, A. (2020). Pemanfaatan Video YouTube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 109-114.
- Fauziah, D. N. (2017). Penerapan Model Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas dan Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(2), 128-138.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan media sosial sebagai media penyajian konten edukasi atau pembelajaran digital. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 5(4), 1006-1013.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*. 96-102.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Kwangsan*, 1(2), 95-105.
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1), 71-80.
- Munirah, M. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 111-127.
- Nabilah, Nana. (2020). Pengembangan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Creative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan* 7 (3).

- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIK: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91-94.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anita, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144.
- Rahayu, S., Akbar, M., Mahesa, I. R., Rosyida, N., Rismila, E. D., Fadhillah, D., ... & Khaisyah, R. (2022). Pemanfaatan Video Edukasi Dalam Mensukseskan Wajib Belajar Di Desa Simpang Empat. *Comunitaria*, 2(2), 144-147.
- Ramadhani, W. & Andre, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Branching Program Berbasis Komputer. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 12(1), 11-18.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA*, 8(1), 1-16.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38-53.
- Rohmanurmeta, F. M. R. (2019). Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Sunggono, S. (2008). Pemilahan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(4), 71-80.
- Suryana. (2010). Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. (Modul). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widyalaksono, P., Mashuri, H., & Lusianti, S. (2020). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Pola Langkah Pencak Silat Sekolah Dasar. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1), 8-17.
- Wirawan, G., & Sukarini, N. (2021). Analisis Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran IPS secara Daring di SMP Negeri 5 Jember. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*, 2(1), 25-35.
- Yuliatwati, L. (2019). Pemanfaatan Video Online Dalam Pemahaman Materi Preposition of Time and Place (At, in, on). *Jurnal Penelitian Humaniora*, 20(1), 22-28.
- Yusuf, M & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah*. 1(1), 1-8.
- Zainar, W. Z. S. U. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Harga Diri Siswa. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 5(2).

Skripsi

- Almuazam, B. G. (2018). Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran “Rifan Anak Merdeka” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas VI MI Diponegoro 03 Karangklesem. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

- Laela, S. N. (2014). Penggunaan Multimedia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 14 Bandung Kelas XI IPS 2). (*Skripsi*). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsn Mulawarman Banjarmasin. (*Skripsi*). Universitas Lampung Mangkurat.
- Nopiani, V. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Digital Learning Edpuzzle Dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Deskriptif tentang Pemahaman Materi Siswa pada Kelas XI di SMA Negeri 3 Cimahi*. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novita, Waroh. (2019). Pembelajaran Ips Berbasis Lingkungan Sosial Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kradenan Kabupaten Grobogan. (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang.
- Rahmahtyasari, R. (2013). Peningkatan Pemahaman Materi dan Aktivitas Siswa Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Listrik Kelas X Program Keahlian TITL SMK N 1 Sedayu Melalui Model Pembelajaran Cooperative Teknik ThinkPair-Share. (*Skripsi*). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. (*Skripsi*). Universitas Muhammadiyah Sukabumi.

Internet

- Effendi, R. (2010). Perspektif dan Tujuan Pendidikan IPS [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/196209261989041-RIDWAN_EFFENDI/Perspektif_dan_Tujuan_IPS.pdf
- Ismaun & Supriyono. (2009). *Ilmu Sejarah dalam PIPS Pengertian dan Konsep Sejarah*. [Online] Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4100/1/PSOS4204-M1.pdf>
- Siddiq, M.D. (2010). Bahan Pembelajaran Sekolah Dasar dan Karakteristiknya [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121MUNIR/Multimedia/Multimedia_Bahan_Ajar_PJJ/Pengembangan_Bahan_Pemb/pengembangan_bahan_pembelajaran_2.pdf
- UNY.ac.id. (2017, 13 Juni). Inovasi Belajar IPS yang Bermakna. Diakses dari <http://pd.pps.uny.ac.id/berita/inovasi-belajar-ips-yang-bermakna.html>.
- Winaputra, U.S. & Darajat, O. (2016). Paradigma Pendidikan IPS [Online]. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4130/2/PDGK4405-M1.pdf>