

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Jurusan Pendidikan Teknik Sipil merupakan salah satu jurusan yang terdapat di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia. Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI mempunyai visi dan misi sebagai berikut :

Visi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI :

Visi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil adalah menjadi Program Studi unggulan (*centre of excellence*) dalam menyiapkan tenaga kerja *profesional* di bidang pendidikan dan non kependidikan teknik sipil, yang bertaqwa, berjiwa kebangsaan, berwawasan global dengan berpijak pada pilar-pilar kepakaran dan *professionalisme*.

Misi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI :

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga *profesional* bidang pendidikan dan non kependidikan teknik sipil.
2. Meningkatkan mutu pendidikan dalam bidang pendidikan teknik sipil di persekolahan atau di diklat-diklat industri terkait.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang *profesional* untuk mengisi kebutuhan dunia industri konstruksi.

4. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan keilmuan dalam bidang teknik sipil.
5. Meyelenggarakan pengabdian pada masyarakat untuk menerapkan iptek bidang teknik sipil.

Untuk mewujudkan visi misinya tersebut Jurusan Pendidikan Teknik Sipil membuka empat Program Studi yaitu sebagai berikut :

1. Program Studi Pendidikan Teknik Sipil (S-1).
2. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S-1).
3. Program Studi Teknik Sipil (S-1).
4. Program Studi Teknik Sipil (D3).

Berdasarkan visi dan misinya tersebut, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil membekali mahasiswanya dengan penguasaan ilmu mengenai bidang profesi kependidikan dan penguasaan bidang teknologi ketekniksipilan, salah satu upaya tersebut terlihat pada Program Studi Pendidikan Teknik Sipil. Hal ini terlihat dari beban mata kuliah yang diberikan pada saat perkuliahan. Mata kuliah yang diberikan meliputi bidang kependidikan dan ketekniksipilan.

Hal ini menarik perhatian mahasiswa, dimana mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil harus mempelajari dua bidang ilmu yang berbeda di waktu yang bersamaan, yaitu ilmu pendidikan dan ilmu ketekniksipilan. Diantara mahasiswa ada yang lebih menyukai bidang kependidikan dari pada bidang ketekniksipilan, ataupun sebaliknya. Namun demikian, hal itu tidak terlepas dari

kurikulum yang telah diterapkan guna untuk mencapai visi misi yang telah ditetapkan , yaitu menghasilkan tenaga yang profesional di bidang pendidikan.

Namun dengan diterapkannya kurikulum yang berlaku saat ini, dimana mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil memperoleh mata kuliah kependidikan dan mata kuliah bidang ketekniksipilan, dapat memberikan kesempatan yang lebih luas kepada mahasiswa untuk memilih bidang pekerjaan yang diminatinya setelah lulus kuliah nanti. Selain bidang kependidikan, mahasiswa juga dapat bekerja di bidang industri, khususnya bidang industri konstruksi.

Berdasarkan dari pemikiran tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan mengangkat permasalahan tersebut sebagai skripsi dengan judul : **“Minat Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPP”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini diarahkan pada hal-hal sebagai berikut :

- a) Kurikulum yang diterapkan di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil sekarang ini secara tidak langsung dapat mengarah kepada dua bidang yang berbeda.

- b) Dengan diterapkan kurikulum sekarang ini memberikan kesempatan yang lebih luas kepada mahasiswa untuk memilih bidang kerja yang diminatinya.
- c) Selain bidang kependidikan, mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dapat bekerja di bidang industri konstruksi.
- d) Minat dan kesempatan untuk menjadi tenaga pendidik pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil saat ini masih rendah.
- e) Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap Program Studi pendidikan Teknik Sipil, sehingga menimbulkan persepsi yang berbeda khususnya masalah pekerjaan yang akan digeluti setelah lulus kuliah.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini tidak meluas maka peneliti memberikan pembatasan masalah yang akan diteliti. Adapun masalah yang akan diteliti pada penelitian ini yaitu mengenai minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

1.4 Perumusan Masalah

Untuk memperjelas dan mempermudah penelitian, maka sebelum dilakukan penelitian perlu adanya perumusan masalah terlebih dahulu. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a) Bagaimana gambaran minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI di bidang pendidikan dan di bidang industri konstruksi?
- b) Seberapa besar perbedaan antara minat kerja di bidang pendidikan dengan minat kerja di bidang industri konstruksi?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh jawaban dari masalah penelitian yang telah dirumuskan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a) Untuk mengetahui gambaran umum minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI di bidang pendidikan dan di bidang industri konstruksi.
- b) Untuk mengetahui besarnya perbedaan yang terjadi antara minat kerja di bidang pendidikan dengan minat kerja di bidang industri konstruksi.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Adapun manfaat penelitian yang hendak dicapai pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

- a) Memberikan informasi mengenai minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

- b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak lembaga (Program Studi Pendidikan Teknik Sipil) untuk menyesuaikan kurikulum yang akan digunakan, sehingga kurikulumnya terarah pada suatu bidang tertentu.
- c) Sebagai masukan bagi mahasiswa untuk memilih minat kerjanya sesuai dengan tujuan Program Studi yang telah ditetapkan.

