

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Lembar Persembahan	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	Latar
Belakang Masalah	1
B.....	Rum
usan Masalah	8
C.....	Tuju
an Penelitian	9
D.....	Manf
aat Penelitian	10
E.....	Hipot
esis	10
F.....	Defin
isi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.....	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
	12
B.....	Kem
ampuan Koneksi Matematis	21
C.....	<i>Visua</i>
l Thinking	24
D.....	Penel
itian yang Relevan	29
E.....	Teori
Belajar yang Mendukung	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A.....	Desain Penelitian
	36
B.....	Popu
lasi dan Sampel	37

C.....	Loka
si dan Waktu Penelitian	38
D.....	Varia
bel Penelitian	38
E.....	Instr
umen Penelitian	39
1.....	Tes
Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi	
Matematis	39
2.....	Anali
sis Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
dan Koneksi Matematis	41
3.....	Instr
umen Skala Sikap	48
4.....	Lem
bar Observasi	50
5.....	Baha
n Ajar	50
F.....	Tekn
ik Pengumpulan Data.....	51
G.....	Prose
dur Penelitian	51
H.....	Alur
Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.....	
Hasil Penelitian	57
1.....	Hasil
Penelitian mengenai Kemampuan Pemecahan	
Masalah.....	58
2.....	Hasil
Penelitian mengenai Kemampuan Koneksi	
Matematis	69
3.....	Desk
ripsi Sikap Siswa	80
4.....	Desk
ripsi Aktivitas Guru dan Siswa	82
B.....	Pemb
ahasan	87
C.....	Keter
batasan Penelitian	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.....	Kesi
mpulan	102

B.....	Saran
.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	40
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	41
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	43
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Tes	43
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya pembeda	47
Tabel 3.9 Daya Pembeda Butiran Soal Tes	47
Tabel 3.10 Rekapitulasi Analisis Ujicoba Soal Tes	48
Tabel 3.11 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	54
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	61
Tabel 4.3 Hasil Uji U Mann-Whitney Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.4 Uji ANOVA Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	65
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.6 Uji Signifikansi Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen berdasarkan KKM	68
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Koneksi Matematis.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji U Mann-Whitney Pretes Kemampuan Koneksi Matematis.....	72
Tabel 4.10 Uji ANOVA Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	75
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.12 Uji Signifikansi Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen berdasarkan KKM	77
Tabel 4.13 Uji Kruskal-Wallis Lanjutan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KKM Siswa di Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.14 Rangkuman Pengujian Hipotesis Penelitian	79
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Skala Sikap Siswa	81
Tabel 4.16 Deskripsi Aktivitas Guru	83
Tabel 4.17 Deskripsi Aktivitas Siswa	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	56
Gambar 4.1 Kesalahan Perhitungan Teknis	93
Gambar 4.2 Kurangnya Penguasaan Konsep Sudut	94
Gambar 4.3 Kesalahan dalam Pengubahan Satuan Volum	94
Gambar 4.4 Salah Menafsirkan Soal	95
Gambar 4.5 Kerangka Beberapa Bangun Ruang Sisi Datar	96
Gambar 4.6 Seorang Siswa sedang Menggambar Jaring-jaring Limas	97
Gambar 4.7 Jaring-Jaring Bangun Ruang Sisi Datar	97
Gambar 4.8 Keaktifan Siswa saat Pembelajaran	98
Gambar 4.9 Siswa Sedang Menyampaikan Ide dan Pemikirannya di Depan Kelas	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Silabus	109
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
Lampiran A.3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	129
Lampiran A.4 Naskah Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	130
Lampiran A.5 Alternatif Jawaban	132
Lampiran A.6 Lembar Judgment.....	135
Lampiran A.7 Angket untuk Siswa	138
Lampiran A.8 Pedoman Observasi.....	139
Lampiran B Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Tes Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis.....	141
Lampiran C.1 Kelompok Kemampuan Matematis Siswa Kelas Eksperimen	142
Lampiran C.2 Kelompok Kemampuan Matematis Siswa Kelas Kontrol	143
Lampiran C.3 Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran C.4 Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol	147
Lampiran C.5 Data Sikap Siswa terhadap Pendekatan pembelajaran <i>Visual Thinking</i>	150
Lampiran C.6 Data Hasil Observasi terhadap Kegiatan Guru	152
Lampiran C.7 Data Hasil Observasi terhadap Siswa	153
Lampiran D.1 Hasil Penelitian mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah	154
Lampiran D.2 Hasil Penelitian mengenai Kemampuan Koneksi Matematis.....	165
Lampiran E.1 Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI.....	176
Lampiran E.2 Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi.....	178
Lampiran E.3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	179
Lampiran E.4 Riwayat Hidup Penulis	180