

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab lima berisikan tentang kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta rekomendasi yang diberikan bagi berbagai pihak seperti guru, lembaga sekolah dan peneliti selanjutnya. Peneliti merincikan bab lima antara lain sebagai berikut :

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa media celemek berpola dapat menjadi salah satu media stimulasi kemampuan berpikir aljabar bagi anak usia dini. Desain dan pengembangan pada media celemek berpola untuk stimulasi kemampuan berpikir aljabar pada anak usia dini telah disesuaikan dengan karakteristik kebutuhan, yang diperoleh dari proses identifikasi masalah serta kebutuhan di lapangan terkait kemampuan berpikir aljabar pada anak usia dini. Desain dan pengembangan media sesuai tahapan EDR, peneliti melakukan pengembangan materi, penyusunan media dengan membuat desain ilustrasi gambar yang akan dibuat menggunakan aplikasi canva, pembuatan celemek berpola sebagai media stimulasi kemampuan berpikir aljabar untuk anak usia dini dengan bantuan pihak penjahit dan percetakan hingga menghasilkan prototipe media celemek berpola yang siap untuk diujikan.

Adapun tingkat kualitas kelayakan media celemek berpola sebagai media stimulasi kemampuan berpikir aljabar untuk anak usia dini berdasarkan penilaian dari uji validasi oleh ahli memperoleh hasil yang memuaskan. Penilaian tersebut diperoleh melalui nilai skor interpretasi yang diberikan oleh Ahli maupun Kepala Sekolah dan Guru terhadap media celemek berpola. Berdasarkan hasil uji ahli materi memperoleh nilai skor interpretasi 100%, begitupula pada hasil uji ahli media memperoleh skor interpretasi 100%. Sementara berdasarkan hasil uji kepala sekolah memperoleh nilai skor interpretasi 100% dan berdasarkan hasil uji oleh guru memperoleh skor interpretasi 100%. Nilai tersebut apabila diinterpretasi pada pedoman interpretasi skor berada dalam kategori "Sangat Layak". Selain itu berdasarkan data hasil uji coba pada anak, media celemek berpola dapat memperoleh capaian kemampuan berpikir aljabar pada anak hingga 95,00% sehingga dalam kelayakan dan penggunaan media, media celemek berpola sangat

layak untuk digunakan dalam menstimulasi kemampuan berpikir aljabar pada anak usia dini.

Desain akhir dalam penelitian ini adalah media celemek berpola dalam bentuk celemek yang berisi tentang materi kemampuan berpikir aljabar untuk anak usia dini. Prototipe media celemek berpola didesain dengan empat kegiatan yang mengacu pada indikator capaian berpikir aljabar anak usia dini seperti (1) Mengurutkan pola (ab,ab,ab) dengan kategori warna. (2) Mengurutkan pola sesuai ukuran (pola ukuran dari yang terbesar ke yang terkecil atau sebaliknya). (3) Mengurutkan pola (abc-abc) dengan kategori bentuk geometri. (4) Anak membuat pola sendiri. Hasil akhir prototipe media celemek berpola untuk stimulasi kemampuan berpikir aljabar telah memenuhi kebutuhan awal pengembangan melalui proses uji validasi dan menggunakan jasa penjahit dan percetakan dalam pembuatan media hingga menghasilkan desain yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna. Sehingga desain media celemek berpola menjadi desain celemek yang dapat menghasilkan ide-ide baru pada proses pengembangan lebih lanjut hingga menghasilkan produk yang final dan siap untuk diedarkan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi temuan dalam penelitian ini adalah melalui media celemek berpola, pendidik dapat mengenalkan kepada anak terkait materi berpikir aljabar secara tepat sesuai dengan karakteristik, kebutuhan dan tingkat pemahaman anak. Pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan karena anak dapat memahami materi berpikir aljabar dengan cara yang menyenangkan yaitu dengan bermain, dimana anak dapat melakukan eksplorasi terhadap media tersebut, sehingga pengetahuan dan pemahaman anak terkait kemampuan berpikir aljabar untuk anak usia dini dapat terstimulasi secara tepat dan utuh. Melalui media celemek berpola, pemahaman anak terkait kemampuan berpikir aljabar akan terstimulasi dengan baik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan oleh penulis serta pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Media celemek berpola yang telah dikembangkan oleh peneliti sepatutnya dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru, untuk memberikan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dengan media yang konkret.

2) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya memberikan sosialisasi kepada guru tentang pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran dengan melibatkan anak secara langsung pada setiap kegiatan pembelajaran.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Media celemek berpola yang dikembangkan oleh peneliti hanya diuji kelayakan dan kegunaannya pada satu sekolah di Bandung, maka dari itu penelitian selanjutnya diperlukan untuk menguji keefektifitasan media celemek berpola yaitu dengan melanjutkan penelitian pengembangan ke tahap implementasi.