

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan analisis hasil pengolahan data, selain itu peneliti akan memberikan beberapa saran yang memungkinkan kepada pihak-pihak yang terkait dan berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode penugasan merupakan metode yang biasa digunakan oleh guru, penggunaan metode penugasan kliping pada Mata Pelajaran PKn dalam tahap perencanaan yang dilakukan oleh guru sebelum menerapkan penugasan kliping direncanakan dan dipersiapkan secara matang, anatar lain diawali dengan menyesuaikan terlebih dahulu dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang sesuai untuk diterapkan penugasan kliping dengan melihat tujuan dari penugasan, sumber atau media yang mendukung dan tepat untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan metode penugasan kliping dalam proses pembelajaran, dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar, diantaranya:

- a. Kurangnya pemahaman siswa tentang bagaimana langkah-langkah dalam penyelesaian tugas kliping, sehingga berpengaruh terhadap respon dan partisipasi siswa terhadap penugasan kliping yang diberikan guru.
 - b. Membutuhkan sarana dan prasarana yang menunjang dan memadai dalam penerapan metode penugasan kliping, sehingga tidak menjadi penghambat untuk siswa dalam mencari sumber dan media yang mendukung dalam penyelesaian tugas kliping.
 - c. Kurangnya kerjasama antar kelompok, sehingga susah untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam penyelesaian tugas kliping.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam menerapkan metode penugasan kliping pada proses pembelajaran, yaitu:
- a. Guru memberikan pemahaman secara jelas kepada siswa tentang langkah-langkah dalam penyelesaian tugas kliping, agar siswa dapat memahami bagaimana dalam penyelesaian tugas kliping.
 - b. Peran guru sebagai fasilitator pembelajaran dapat dijalankan dengan baik lagi, dan dapat membangun suasana kelas yang aktif, serta dapat membangkitkan potensi yang dimiliki siswa dengan meningkatkan aktifitas belajarnya.
 - c. Guru dapat lebih kreatif dalam mencari dan memanfaatkan media yang akan digunakan dalam penerapan penugasan kliping, baik media cetak maupun media elektronik yang didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai dalam pembelajaran.
 - d. Guru dapat mengetahui karakter dan kemampuan para siswa, sehingga dalam pembagian kelompok tidak ada kesenjangan, dan guru dapat

menciptakan suasana kelas yang kondusif, serta dapat menciptakan pembelajaran yang interaktif.

4. Penerapan metode penugasan kliping pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Melalui penerapan metode penugasan kliping ini aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, karena pada dasarnya dengan adanya tugas siswa akan belajar sendiri dan melakukan aktivitas sendiri.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Kepada para pendidik khususnya guru PKn, pada dasarnya mata pelajaran PKn itu mencakup pengetahuan nilai sikap dan moral, maka dalam penerapan berbagai metode pembelajaran perlu ditanamkan juga karakter-karakter yang dibentuk, begitu juga dengan penerapan metode penugasan kliping perlu adanya karakter yang didapat siswa setelah menyelesaikan tugas kliping, kemudian dalam penerapan metode penugasan kliping perlu direncanakan lebih matang lagi langkah-langkah dalam penyelesaian tugas dengan menyesuaikan dengan materi pelajaran agar dapat meminimalisir kendala yang dialami siswa dalam penyelesaian tugas.

2. Kepada siswa

Diharapkan dapat meningkatkan respon dan partisipasinya terhadap Mata Pelajaran PKn serta terhadap tugas yang diberikan oleh guru, selalu

bersemangat untuk belajar, senantiasa selalu aktif dalam proses pembelajaran dengan berbagai model pembelajaran agar tujuan-tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik, kemudian semua hasil yang diperoleh dari penugasan kliping dapat dijadikan sebagai pemicu dan penyemangat agar aktivitas belajar di sekolah ditingkatkan lagi, guna mencapai cita-cita yang hendak dicapai di masa yang akan datang.

3. Kepada Para Peneliti dan Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dalam rangka mengupayakan mutu pendidikan yang lebih baik, serta kiranya dapat diteruskan dengan penelitian yang lebih baik menyangkut metode penugasan ini bagi dunia pendidikan.