

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	7
G. Metode Penelitian.....	7
H. Populasi dan Sampel.....	9
I. Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Konsep Pembelajaran.....	12
1.1 Pengertian Pembelajaran.....	12
1.2 Ciri-ciri Pembelajaran.....	14
2. Konsep Pendidikan Jasmani.....	15
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	15
2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	15

3. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	16
4. Konsep Cacat Ganda.....	17
4.1 Pengertian Cacat Ganda.....	17
4.2 Penyebab Cacat Ganda.....	18
5. Konsep SLB B (Tuna Rungu).....	19
5.1 Pengertian SLB B (Tuna Rungu).....	19
5.2 Klasifikasi Anak Tuna Rungu.....	20
5.3 Hambatan Anak Tuna Rungu.....	21
5.4 Kebutuhan Anak Tuna Rungu.....	22
6. Konsep Anak Hiperaktif.....	23
6.1 Pengertian Hiperaktif.....	23
6.2 Karakteristik Anak Hiperaktif.....	24
6.3 Kondisi Perkembangan Anak Hiperaktif.....	26
6.4 Faktor Penyebab Hiperaktif.....	29
6.5 Bimbingan Konseling Bagi Anak Hiperaktif.....	32
B. Kerangka Pemikiran.....	34
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Tahapan Penelitian.....	40
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Instrumen Penelitian.....	41
2. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	50
1. SLB B Negeri Cicendo Bandung.....	50
2. SLB B-C Roudhotul Jannah.....	52

3. SLB YKS III Katapang.....	54
B. Data hasil Penelitian dan Analisis Data.....	55
1. SLB B Negeri Cicendo Bandung.....	55
2. SLB Roudhotul Jannah.....	60
3. SLB YKS III Katapang.....	65
C. Diskusi Hasil Temuan Lapangan.....	69
D. Deskripsi Hasil Temuan Lapangan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Upaya Guru Penjas.....	43
4.1	Keadaan Peserta Didik SLB B Negeri Cicendo.....	51
4.2	Keadaan Peserta Didik SLB B-C Roudhotul Jannah.....	53
4.3	Keadaan Peserta Didik SLB YKS III Katapang.....	54
4.4	Hasil Wawancara di SLB B Negeri Cicendo.....	59
4.5	Hasil Wawancara di SLB B-C Roudhotul Jannah.....	63
4.6	Hasil Wawancara di SLB YKS III katapang.....	67
4.7	Upaya-upaya Guru Penjas.....	69



DAFTAR GAMBAR

3.1	Skema Alur Penelitian.....	49
4.1	Papan nama SLB B Negeri Cicendo.....	52
4.2	Papan nama SLB B-C Roudhotul Jannah.....	53
4.3	Papan nama SLB YKS III Katapang.....	55
4.4	Chaerul saat sedang marah.....	56
4.5	Menangis karena jatuh didorong Fatur.....	62
4.6	Skema upaya guru penjas menanggulangi anak tuna rungu hiperaktif..	76
4.7	Skema alur penelitian.....	83

