

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil tes siswa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran pada kelompok eksperimen yang menggunakan Multimedia Interaktif (MMI). Pengaruh tersebut adalah adanya peningkatan nilai skor rata-rata untuk tes sebelum dan sesudah pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$). Hasil pre test dan post test kelompok eksperimen yaitu skor rata-rata pre test = 48,19, dan skor rata-rata post test = 76,11, dengan demikian H_1 diterima ($t_{hitung} = 11,18$ dan $t_{tabel} 2,0105$).
2. Terdapat perbedaan hasil tes siswa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran pada kelompok kontrol yang menggunakan media Film. Pengaruh tersebut adalah adanya peningkatan nilai skor rata-rata untuk tes sebelum dan sesudah pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$). Hasil pre test dan post test kelompok kontrol yaitu skor rata-rata pre test = 46,19, dan skor rata-rata post test = 66,34, dengan demikian H_1 diterima ($t_{hitung} = 11,30$ dan $t_{tabel} 2,0105$).
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa kelompok eksperimen yang menggunakan Multimedia Interaktif (MMI), dengan siswa kelompok kontrol

Nani Suryana, 2012

Pengaruh Penggunaan Multimedia ...

yang menggunakan media Film. Pengaruh tersebut ditunjukkan adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$). Skor hasil belajar rata-rata kelompok eksperimen sebesar 83,15 dan skor hasil belajar rata-rata kelompok kontrol 69,8, dengan demikian H_1 diterima ($t_{hitung} = 5,85$ dan $t_{tabel} 2,0105$)

B. REKOMENDASI

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak hal yang harus disempurnakan. Oleh karena itu, ada beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai saran. Saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan Multimedia Interaktif (MMI) menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) dapat dilaksanakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lainnya. Namun, dikarenakan kendala waktu yang kurang akibat masih bingungnya para siswa dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan MMI, mengakibatkan proses pembelajaran dilakukan terburu-buru. Untuk selanjutnya, dalam pelaksanaan pembelajaran dengan MMI ini lebih memperhatikan alokasi waktu agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media Film dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, ada beberapa kendala yang terdapat dalam proses pembelajaran, seperti siswa yang kurang aktif dalam

pembelajaran dikelas, panjangnya durasi Film menyebabkan sebagian besar siswa kurang memperhatikan karena jenuh. Oleh karena itu, dalam mengerjakan tugas yang diberikan, siswa juga kurang maksimal dalam mengerjakannya. Untuk selanjutnya, dalam pelaksanaan pembelajaran dengan Film ini sebaiknya guru lebih memperhatikan durasi dan kualitas Film yang ditayangkan, agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan Multimedia Interaktif (MMI) pada pokok bahasan dan jenjang pendidikan yang berbeda, misalnya SMP.

