

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan jawaban dari tiga pertanyaan penelitian yang ditemukan adalah:

1. Upaya tutor dalam meningkatkan mutu pendidikan keagamaan melalui Program Pembelajaran Efektif di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mukaramah, adalah:

- a. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh tutor pada TPA Al-Mukaramah yaitu dengan cara merencanakan, menyusun, menetapkan rumusan tujuan pembelajaran, membuat satuan pembelajaran berupa satuan kerja harian, satuan kerja mingguan dan satuan kerja bulanan, menyiapkan bahan dan alat permainan pada santri dan menyusun materi yang akan disampaikan kepada santri. Upaya yang dilakukan tutor dalam meningkatkan mutu pendidikan keagamaan dengan cara yaitu: bekerja sama dengan pihak masyarakat setempat guna mempererat persaudaraan dan meningkatkan pendidikan keagamaan di TPA Al-Mukaramah, berusaha berkomunikasi dengan pihak orang tua santri dalam peningkatan pendidikan keagamaan, pemberian kesempatan pada santri untuk mengungkapkan hambatan belajarnya, tutor mengadakan pesantren kilat guna peningkatan pendidikan agama. Perencanaan pembelajaran di TPA Al-Mukaramah berdasarkan 10

patokan pendidikan masyarakat seperti: tujuan, metode, sumber belajar, materi belajar, warga belajar, media pembelajaran, evaluasi, waktu belajar, dan fasilitas belajar.

- b. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh tutor pada TPA Al-Mukaramah

Pelaksanaan pembelajaran pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mukaramah, didasari oleh beberapa tahap kegiatan yaitu kegiatan pra-pembelajaran yang diawali dengan persiapan tutor dalam hal pengajaran, kegiatan awal pembelajaran yang dilakukan oleh tutor dalam hal memeriksa pekerjaan rumah santri, dan membariskan santri serta membuka pelajaran, kegiatan inti yang dilakukan oleh tutor dalam hal memberi pelajaran secara teknik klasikal dan mengulang pelajaran yang telah diberikan sebelumnya, privat kelas seperti belajar baca Al-Qur'an dan Iqra bagi santri, dan memberikan soal tentang materi yang dipelajari, kegiatan akhir pembelajaran seperti memberikan soal yang sedang dipelajari dan tutor mengadakan tanya jawab kepada santri, serta mengoreksi soal yang telah dikerjakan oleh santri. kegiatan evaluasi pembelajaran dalam test akhir semester dan test ujian tengah semester serta pembagian raport bagi santri.

- c. Penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh tutor pada TPA Al-Mukaramah

Penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh tutor berupa test harian, tes lisan dan test selama satu semester (test tulisan). Pelaksanaan test

harian dilaksanakan setelah pelajaran berlangsung. Tujuan dari test harian untuk mengetahui sejauh mana santri memahami pelajaran yang sedang dipelajari. Bentuk dari test harian seperti: ujian harian, pemberian soal setelah pembelajaran. Test lisan merupakan test yang diadakan oleh tutor dalam bentuk tanya jawab dengan santri. test lisan dilaksanakan selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Bentuk dari test lisan seperti: tanya jawab pelajaran bahasa arab, bahasa inggris, tata cara berwudhu, dan shalat. Test selama satu semester (test tulisan) merupakan test yang dilakukan pada waktu berakhirnya suatu program pembelajaran yang bertujuan untuk memperoleh gambaran dari hasil pembelajaran yang dilaksanakan selama satu semester. Bentuk dari test selama satu semester (test tulisan) adalah: soal esay dan pilihan ganda.

2. Upaya pengelola dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Program Pembelajaran efektif di taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mukaramah dilakukan dengan cara menyusun perencanaan jadwal yang ada di TPA Al-Mukaramah, penyusunan kurikulum yang dibuat oleh BKPRMI dan YASBIQ. Pengorganisasian pengelola TPA seperti pengurus, kepala sekolah, tutor dan persatuan orang tua murid dan guru serta santri. Penggerakan penyusunan jadwal seperti : penyusunan program selama satu semester, penyusunan SKH (Satuan Kerja Harian), penyusunan SKM (Satuan Kerja Mingguan), penyusunan SKB (Satuan Kerja Bulanan). Pembinaan dalam hal pemberian bimbingan dengan cara mengadakan privat iqra dan Al-Qur'an

bagi santri yang kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Penilaian pengelola, dilakukan setiap satu minggu sekali dengan mengadakan pengetesan satu mata pelajaran yang diberikan kepada santri. Tahapan-tahapan tersebut merupakan satuan manajemen program pendidikan luar sekolah yang salah satunya berkaitan satu sama lainnya.

### 3. Program pembelajaran efektif di taman Al-Qur'an (TPA) Al-Mukaramah

Program pembelajaran yang dilaksanakan pada TPA Al-Mukaramah supaya berjalan secara efektif dan mencapai tujuan yang diinginkan dengan cara mengukur tingkat kelulusan santri dari tahun ketahun dan pembelajaran yang berada di TPA Al-Mukaramah menggunakan teknik klasikal dan pengulangan materi yang telah disampaikan setiap pembelajaran.

Pembelajaran yang dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) berjalan secara efektif karena adanya kesesuaian dengan tujuan yang dicapai dengan sasaran yang ditargetkan dan peningkatan mutu pendidikan dibidang keagamaan sesuai dengan tujuan pada TPA Al-Mukaramah.

## **B. Saran**

Berdasarkan data dan kesimpulan serta beberapa temuan dilapangan penulis ingin menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

### 1. Saran Untuk Pengelola

- a. Fasilitas yang tersedia belum menunjang dalam kelangsungan proses belajar mengajar, terutama pada ruang belajar hanya satu kelas, sedangkan santri terdapat dua kelas.

- b. Dalam kepengurusan, perlu kiranya selalu dilaksanakan penilaian kembali mengenai tugas dan fungsi pengelola, agar setiap pengelola dapat menjalankan tugas dan fungsinya masing-masing.
  - c. Pengelola perlu memperluas jaringan kerja sama agar pembelajaran lebih berhasil
2. Saran Untuk Tutor
- a. Hendaknya tutor mampu melaporkan setiap kegiatan ataupun setiap pelaksanaan tugas yang telah dilakukan secara sistematis.
  - b. Kegiatan pembelajaran yang hanya dilaksanakan selama 1 jam sebaiknya ditambah, walaupun sudah ada upaya dari pihak tutor untuk memaksimalkan waktu 1 jam tersebut dengan pemberian materi yang telah disesuaikan.
  - c. Tutor perlu memahami sepenuhnya tentang program pembelajaran pada pendidikan luar sekolah yaitu penentuan tujuan pembelajaran, penyusunan materi pembelajaran sampai kegiatan evaluasi.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya
- a. Penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan secara deskriptif mengenai upaya yang dilakukan oleh tutor dan pengelola serta mengetahui sejauh mana program pembelajaran di TPA Al - Mukaramah berjalan secara efektif dalam peningkatan mutu pendidikan keagamaan melalui program pembelajaran efektif di taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mukaramah, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya untuk meneliti hal yang sama dengan sasaran

populasi yang lebih besar. Diharapkan kajian - kajian lainnya dapat melengkapi berbagai temuan-temuan dari penelitian ini juga sebelumnya.

- b. Disarankan pula untuk diteliti tentang faktor-faktor apa yang dominan mempengaruhi efektifitas peningkatan mutu pendidikan di taman pendidikan al-qur'an.

Demikian beberapa saran yang penulis sampaikan, maksud dari penyampaian beberapa saran diatas tiada lain adalah untuk kemajuan dari program yang berada di taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mukaramah apabila ada kata-kata yang kurang berkenan, penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar - besarnya.

